

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL (2022–2024)

**INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS
Y RELACIONES INTERNACIONALES**

RICARDO PEÑARANDA SUPELANO
Director

Bogotá, Marzo de 2022

Ciudad Universitaria, edificio Manuel Ancizar, tercer piso
Bogotá • Colombia
Teléfono 3165351
email: iepri_bog@unal.edu.co
Página web: www.iepri.unal.edu.co

Información General del Documento	
Objetivo:	Presentar el Plan de Acción Institucional para la vigencia 2022-2024
Alcance:	Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI)

1. PRESENTACIÓN Y ANTECEDENTES

El Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales –IEPRI– de la Universidad Nacional de Colombia fue creado en julio de 1986 mediante Acuerdo No. 050 del Consejo Superior Universitario. Su creación respondió a la necesidad del país y en especial de la Universidad pública, de contar con mejores conocimientos sobre la realidad política colombiana e internacional en un período histórico de creciente complejidad para la sociedad y el sistema político. En el artículo 12 del acuerdo fundacional, se estableció que el Instituto tendría tres áreas de investigación: 1. Problemas Colombianos; 2. Problemas Internacionales; y 3. Cuestiones Teóricas Generales; teniendo además, como funciones: (1) Promover, orientar y dirigir la investigación en el campo de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales; (2) Colocar (sic) con las unidades docentes de la Universidad en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación en estudios políticos; (3) Prestar servicios docentes o de difusión de investigaciones a las unidades docentes, cuando lo requieran; (4) Ejecutar contratos que celebre el Rector de la Universidad con las entidades públicas o privadas para el desarrollo de investigaciones en el campo político.

Docencia e investigación

Desde 1986 y hasta 1994, la docencia ocupó un lugar marginal dentro de las actividades del Instituto, dado que fue un periodo de consolidación interna como equipo interdisciplinario de investigación, de proyección y búsqueda de reconocimiento público en los medios académicos nacionales e internacionales. Una vez consolidada la parte administrativa del Instituto, definidas sus principales líneas de investigación y habiendo, iniciado un proceso de difusión y reconocimiento de sus publicaciones, el IEPRI vinculó a todos sus investigadores a las tareas docentes, tanto a nivel de pregrado (en especial, en el Departamento de Ciencia Política), como a nivel de posgrado con la creación de la Maestría en Estudios Políticos.

La Maestría en Estudios Políticos (MAEP), del IEPRI, fue creada en 1994 por el Acuerdo 068 del Consejo Superior Universitario. Desde su apertura en 1997, ha formado 16 promociones de investigadores, manteniendo una perspectiva interdisciplinaria y crítica frente a los problemas y conflictos que mantiene el país. El objetivo principal del programa es el de contribuir a la

construcción de una cultura política democrática mediante la formación de analistas, investigadores y docentes en técnicas, métodos y teorías propias del análisis político, quienes tendrán independencia crítica y perspectiva multidisciplinaria, para aportar nuevas formas de interpretación y explicación de la realidad social colombiana, latinoamericana y mundial.

En sus inicios, el programa de Maestría fue coordinado académicamente por el Instituto y administrado por la Facultad de Ciencias Económicas en conjunto con las Facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Ciencias Humanas. A partir del año 2010, la Maestría pasó de ser administrada por Facultad de Ciencias Económicas. Mediante Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1258 del 31 de enero de 2014, se otorgó la Acreditación de Alta Calidad al Programa de Maestría por un término de 8 años y fue registrada así ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES). Para el año 2022, la Maestría deberá adelantar todas las acciones tendientes a obtener su Reacreditación Institucional.

En cuanto a la investigación, con cuatro (4) **grupos de investigación reconocidos por MinCiencias**, el IEPRI es en la actualidad una de las unidades académicas más consolidada del país en el campo de las ciencias sociales. Esta fortaleza debe traducirse en los próximos años en un esfuerzo por garantizar la más alta calificación de estos grupos, por multiplicar los proyectos de investigación y diversificar las fuentes de financiación buscando el apoyo de nuevas entidades estatales de financiación y de agencias de cooperación internacional:

Grupo de Investigación	Calificación por MinCiencias	Docentes adscritos
Relaciones Internacionales	C	Diana Marcela Rojas Rivera (Directora)
		Diana Andrea Gómez Díaz
		Giovanni Molano Cruz
		Gabriel Misas Arango
Comunicación, Cultura y Ciudadanía	A	Fabio Enrique López de la Roche (Director)
		Carlos Germán Sandoval Forero
Actores armados, conflicto y Derecho Internacional Humanitario	A	José Mario Aguilera Peña (Director)
		Ricardo Daniel Peñaranda Supelano
		Carlos Mario Perea Restrepo
		Andrés López Restrepo
Conflicto e instituciones en una perspectiva comparada	A1	Francisco Aurelio Gutiérrez Sanín (Director)
		María Teresa Pinto Ocampo
		Mauricio García Villegas
		Clara Rodríguez Pico

En el último lustro, el IEPRI viene desarrollando un proceso de reestructuración y reorganización de sus áreas de la docencia, la investigación y la extensión, para que respondan de forma armonizada a las nuevas exigencias del contexto nacional e internacional y aportar a la resolución de problemáticas nacionales y regionales, en el marco de los fines misionales de la Universidad Nacional de Colombia:

LÍNEAS CONCEPTUALES Y TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES - 2022

- Teoría Política
- Conflicto armado y actores armados
- Narcotráfico y crimen organizado
- Construcción de Paz (Implementación de los Acuerdos de Paz, Justicia Transicional, Comisiones de la Verdad, Memoria del Conflicto Armado y de las violaciones a los derechos humanos, Restitución de Tierras y paz regional).
- Relaciones Internacionales (Política comparada en América Latina, Relaciones América Latina-Unión Europea)
- Cultura política (Cultura Cívica y Ciudadana, Cultura Política y Medios de comunicación, Centro de pensamiento en comunicación y ciudadanía)
- Instituciones y Democracia (Instituciones políticas, Partidos Políticos, Sistema electoral, Participación ciudadana).
- Ciudad, Democracia y Conflicto (Violencia Urbana, posacuerdo y reconciliación)
- Régimen de acumulación y teoría de regulación en Colombia
- Política comparada en América Latina

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS

- Análisis y Teoría Política
- Relaciones Internacionales
- Cultura Política

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORADO EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Estado e Instituciones Políticas
- Teoría y Análisis Político
- Estudios Internacionales

La Universidad Nacional de Colombia se plantea un papel relevante para la construcción de paz en medio de los desafíos de la implementación del Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, suscrito entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP. El IEPRI, cuna de los estudios inter y transdisciplinarios sobre la violencia en Colombia, ha venido colocando buena parte de sus capacidades institucionales en el abordaje de este tema fundamental de cara a los retos y las transformaciones que requiere el país en el siglo xxi. Las tareas sociales y estatales requeridas para la superación del conflicto armado y el afrontamiento de las violencias persistentes, que se conjugan con las de reparación a las víctimas en el marco de la justicia transicional, de inclusión social, de fortalecimiento del Estado y de la democracia, entre otras, constituyen una oportunidad para que centros de investigación como el IEPRI realicen una contribución clave para la solución de los problemas a través de la gestión del conocimiento,

desde una perspectiva interdisciplinaria y en colaboración con otras instancias institucionales y sociales.

2. MISIÓN, VISIÓN 2034 Y DOFA

El Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, IEPRI, de la Universidad Nacional de Colombia está posicionado como un destacado centro público de investigación y análisis de la realidad política nacional e internacional, que ha contribuido a la renovación y ampliación de los estudios políticos en Colombia desde perspectivas interdisciplinarias y comparadas. El IEPRI es consciente de los retos que plantea un mundo en transformación acelerada, en el cual la gestión del conocimiento está llamada a ser eje del desarrollo. Desde esa perspectiva, el IEPRI espera contribuir al desenvolvimiento de unas mejores condiciones para el país en su desarrollo interno y en su proyección externa. La reflexión académica del Instituto seguirá buscando un perfeccionamiento de la democracia, la consecución y consolidación de la paz, una mejor distribución de las oportunidades económicas y políticas, y una inserción eficaz en el sistema global que preserve las características nacionales.

Misión 2034

Desarrollar docencia, investigación y extensión de alta calidad en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales, con capacidad de incidencia en las problemáticas nacionales y regionales a través de la formación de excelencia de analistas políticos, investigaciones de alto impacto y trabajo colaborativo con entidades y comunidades locales, nacionales e internacionales.

Visión 2034

- ✓ El IEPRI será un referente de investigación y formación avanzada de alta calidad en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales en el contexto latinoamericano, con aportes relevantes a los procesos de superación de las violencias persistentes, de construcción de paz y democratización.
- ✓ El IEPRI ofrecerá a la comunidad académica, a la sociedad y al Estado colombiano el conocimiento fundamentado y riguroso resultante de las investigaciones, metodologías innovadoras, procesos de formación e innovación social en la modalidad de extensión, así como alianzas estratégicas para mejorar la cultura política, la formación integral de los servidores públicos y las condiciones de desarrollo de las comunidades y sus territorios.

Diagnóstico DOFA

Para la construcción del Plan de Acción Institucional 2034, el IEPRI realizó una autoevaluación institucional para cada una de sus áreas de gestión, las cuales fueron consolidadas en la siguiente matriz DOFA:

Factores internos	
Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> - Escasa colaboración y sinergias entre grupos de investigación del Instituto. - Escasa vinculación de estudiantes a grupos de investigación. - Disminución de presencia institucional mediática en temas sobre sistema político y partidos, análisis de coyuntura, relaciones internacionales. - Escasa proyección institucional en el contexto regional latinoamericano. - Escasa presencia en territorios, a través de relación con sedes de UNAL. - Escasa movilidad docente, estudiantil y administrativa. - Dificultades de comunicación del Instituto hacia públicos de interés en diversos formatos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Reputación y trayectoria del IEPRI. * Maestría en Estudios Políticos. * Equipos docentes y administrativos comprometidos. * Grupos de investigación y revista en categorías A en sistemas de medición y evaluación de ciencia y tecnología nacional. * Diversidad en los abordajes y las metodologías de los investigadores. * Interdisciplinariedad y perspectiva comparada en la investigación. * Publicaciones con alto impacto. * Articulación con el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR). * Programa de Extensión: portafolio consolidado para transferencia de conocimiento y formación de líderes y participantes de territorios. * Capacidad de trabajo conjunto con otras universidades nacionales e internacionales.
Factores externos	
Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - Sostenibilidad de la producción académica de grupos de investigación para sistemas de medición y evaluación de ciencia y tecnología. - Recursos insuficientes para investigación en territorios. - Incertidumbre sobre asignación sostenible de recursos del presupuesto nacional y convocatorias para construcción de paz y paz territorial (en zonas veredales transitorias, PDET, etc.), que afecta procesos en territorios. 	<ul style="list-style-type: none"> * Potenciar la temática de Relaciones Internacionales en la oferta académica del Instituto y en el contexto nacional e internacional. * Consolidación del Centro de Pensamiento Región y Nación, que lidera el IEPRI, e involucra activa relación con sedes de UNAL. * Abordaje de nuevos temas en el IEPRI, que involucran interdisciplinariedad con otros campos de conocimiento. * Ampliación de alianzas y de convenios en extensión.

3. EL IEPRI EN CIFRAS (2019-2021)

Las cifras que se presentan a continuación provienen de fuentes propias de información del IEPRI, como Informes de Gestión, Informes de Autoevaluación, Memorias y Actas de Reunión por Procesos, Matrices de Cumplimiento de Indicadores, Documentos y Tablas de Gestión Académica y Administrativa y, por supuesto, los datos de la Plataforma MinCiencias (GrupLac y CvLac):

Grupos de Investigación IEPRI (2019-2021)

Código MinCiencias	Grupo	Líder	Año creación	Categoría 2019	Categoría 2020	Categoría 2021
COL0007622	Grupo en Relaciones Internacionales - IEPRI	Diana Marcela Rojas Rivera	1986	C	C	C
COL0009019	Grupo Comunicación, Cultura y Ciudadanía - IEPRI	Fabio Enrique López de la Roche	1999	A	A	A
COL0000265	Grupo Actores Armados, Conflicto y Derecho Internacional Humanitario - IEPRI	José Mario Aguilera Peña	1986	A	A	A
COL0011465	Grupo Conflicto e Instituciones en una Perspectiva Comparada – IEPRI-UN	Francisco Aurelio Gutiérrez Sanín	1986	A1	A1	A

Ejecución Presupuestal IEPRI (2019-2021)

	2019	2020	2021
Ejecución (aprox.)	\$1.900.000.000	\$1.200.000.000	\$2.364.000.000

Proyectos de Investigación IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
En curso (participación de docentes IEPRI)	9	11	17
Avalados y presentados a convocatorias internas (UNAL)	4	1	5
Avalados y presentados a convocatorias externas	3	1	4

Revista Análisis Político: Indexación (2019-2021)

	2019	2020	2021
Escalafón MinCIENCIAS	A1	A2	A1

Producción Académica IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Autores Nacionales publicados en Revista Análisis Político	44	20	15
Autores Extranjeros publicados en Revista Análisis Político	4	12	5
Artículos Académicos publicados por docentes IEPRI en revistas nacionales	-	9	6
Artículos Académicos publicados por docentes IEPRI en revistas internacionales	-	5	3
Libros con sello IEPRI publicados	3	3	3
Alianzas editoriales realizadas para publicación de libros y revistas del IEPRI	3	3	2

Redes Académicas y Convenios IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Participación docente IEPRI en Redes Académicas Nacionales	6	5	3
Participación docente IEPRI en Redes Académicas Internacionales	12	8	5
Convenios Interinstitucionales NACIONALES establecidos para realizar actividades misionales o investigativas	4	5	5
Convenios Interinstitucionales INTERNACIONALES establecidos para realizar actividades misionales o investigativas	1	1	3

Eventos Académicos y Notas propias IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Eventos académicos organizados y realizados por el IEPRI (conversatorios, conferencias, foros, seminarios)	31	31	48
Eventos académicos transmitidos <i>online</i>	20	21	48
Notas e información institucional (contenidos propios) publicados en página web	147	91	87

Movilidades IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Movilidades Docentes IEPRI nacionales	25	3	11
Movilidades Docentes IEPRI internacionales	17	3	1
Movilidades Docentes Extranjeros a IEPRI	12	-	-
Movilidades Estudiantes IEPRI Nacionales	1	-	-
Movilidades Estudiantes IEPRI internacionales	2	-	1

Innovación Curricular Programa de Maestría IEPRI (2019-2021)

	2019	2020	2021
Cursos nuevos ofertados (entre electivas y asignaturas básicas)	15	11	15

Inscritos, Admitidos y Graduados IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Aspirantes inscritos a la Maestría	58	33	35
Estudiantes Admitidos	30	20	32
Estudiantes Graduados	12	16	20

Inscritos, Admitidos y Graduados IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Aspirantes inscritos a la Maestría	58	33	35
Estudiantes Admitidos	30	20	32
Estudiantes Graduados	12	16	20

Proyectos de Extensión IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Proyectos de Extensión ejecutados	4	4	5
Cursos de Extensión ejecutados	26	34	43
Personas capacitadas en los cursos de Extensión	1.673	1.858	3.371
Docentes IEPRI participantes en los Proyectos de Extensión	8	4	2

Mejoramiento de la Gestión IEPRI (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Encuestas de Satisfacción a Usuarios realizadas	24	75	28
Sesiones de Comité de Gestión de Calidad	4	5	3
Planes o Acciones de Mejora proyectadas y ejecutadas	11	8	56
Cumplimiento anual de Metas del Plan de Acción IEPRI	63,1%	84%	82%
PQRSD recibidas, tramitadas y respondidas oportunamente	-	2	3

Mejoras en infraestructura física y tecnológica (2019-2021)

Detalle	2019	2020	2021
Mejoras infraestructura física	- Adecuación física y compra de mobiliario del Salón 2027 (Sala de Informática).	- Mantenimiento de la capa de impermeabilización de la azotea del edificio donde funciona el IEPRI (Manuel Ancizar, costado occidental), con cargo a la Oficina de Planeación de Sede.	-
Mejoras infraestructura tecnológica	- Con recursos obtenidos de la Convocatoria "Plan 150x150", se compraron los equipos de cómputo para la nueva Sala de Informática (Salón 2027). - Adquisición de Licencias para el uso de dos programas de análisis cualitativo de datos e instalación de programa para análisis cuantitativo en la Sala de Informática. - Se activó el uso del códec de video conferencia, adquirido dentro de la Convocatoria "Plan 150x150", para la masificación, vía <i>online</i> desde <i>Facebook Live</i> , de los eventos académicos organizados por el Instituto.	-	- Adquisición de seis (6) computadores portátiles para apoyar el manejo de las actividades académicas virtuales.

4. PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2022–2024

EL Plan de Acción Institucional IEPRI 2022–2024 establece una guía para todas las áreas académico–administrativas del Instituto que permita orientar, valorar, ajustar nuestras acciones de tal manera que respondan al esfuerzo conjunto como universidad pública, estatal y nacional del país.

El Plan de Acción Institucional 2022–2024 de IEPRI se sustenta en los resultados de las últimas dos (2) Direcciones del Instituto, incorporando una reflexión sobre sus orígenes y evolución, su ADN, la actualidad institucional y el análisis de sus contextos, entornos, retos y amenazas. La formulación e implementación de Plan de Acción dialoga con el Plan Global de Desarrollo (PGD►2024) y el Plan Estratégico Institucional con horizonte al 2034 (PLEI►2034), de la Universidad Nacional de Colombia.

Así mismo, el IEPRI fundamenta su Plan de Acción a partir de una promesa de valor y de cuatro (4) objetivos estratégicos acordados por los Institutos de la Sede Bogotá, consignados en el documento PLEI–IEPRI►2034:

Promesa de Valor:

“Promover la creación, transferencia y apropiación social del conocimiento relevante a partir de la formulación de grandes desafíos de la sociedad, trabajados en espacios de formación, investigación y extensión interdisciplinarios.”

Objetivos estratégicos de los Institutos Sede Bogotá:

1. Democratizar, difundir y transferir el conocimiento.
2. Articular el trabajo institucional con las prioridades del desarrollo de la sociedad.
3. Desarrollar una cultura de interdisciplinariedad.
4. Potenciar el sistema de investigación de la Universidad desde los Institutos

En este sentido, la planeación institucional del IEPRI se concreta en la definición de cuatro ejes de acción institucional al 2034, a saber:

Ejes de acción institucional del IEPRI al 2024

1. Investigación y transferencia del conocimiento para la construcción de culturas democráticas y de paz.
2. Formación integral con excelencia.
3. Extensión con responsabilidad para el apoyo de entidades públicas y comunidades.
4. Evaluación y mejoramiento continuo de la gestión administrativa para apoyar los fines misionales del Instituto.

EJES DE ACCIÓN INSTITUCIONAL IEPRI > 2024¹

I. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CULTURAS DEMOCRÁTICAS Y DE PAZ.

PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Objetivo específico 1:

Fortalecer la generación de conocimiento y su transferencia para la resolución de problemáticas relacionadas con la construcción de democracia y paz.

Meta:

1. Robustecer el Sistema de Investigación del IEPRI con programas, proyectos, aliados y financiación en torno a la construcción de democracia y fortalecimiento de la paz en los territorios.

Indicadores:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de la gestión y aprobación de los proyectos de investigación presentados tanto a convocatorias internas (UN) y externas.
2. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de los Proyectos de Investigación liquidados, en curso y nuevos proyectos alcanzados en cada vigencia, incluyendo los valores recaudados, ejecutados, contrapartidas (financiación interna), co-financiación (financiación externa) y los principales logros alcanzados en su ejecución.
3. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de los Grupos de Investigación registrados y adscritos al Instituto, incluyendo su clasificación MinCiencias y sus principales logros alcanzados.

Responsables de los indicadores:

- a. Docentes IEPRI (reporte Grupos y Proyectos investigación).
- b. Líder Área Financiera y Administrativa IEPRI (reporte ejecución presupuestal de proyectos).

Objetivo específico 2:

Estimular e incentivar la participación de los investigadores del Instituto en alianzas, redes, convenios de investigación y en Escuelas y Centros de Pensamiento vinculados a los territorios y con proyección local, nacional e internacional

Meta:

¹ Para efectos prácticos del desarrollo y posterior evaluación y presentación de resultados del presente Plan de Acción, sus apartados se organizaron con base en los criterios (Procesos de Gestión) definidos en la nueva “Plataforma de Registro de Informes de Gestión” (PRIG) de la Sede Bogotá. Así, a cada Proceso de Gestión le corresponden un Objetivo, Metas e Indicadores a cumplir y un responsable de su ejecución y evaluación.

1. Lograr nuevos acuerdos de voluntades interinstitucionales en estos espacios para el fortalecimiento de la investigación, la cooperación y la participación proactiva de docentes e investigadores del Instituto.

Indicador:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de la participación del personal docente del Instituto en Alianzas, Redes y Convenios de Investigación y en Escuelas y Centros de Pensamiento, incluyendo los principales logros alcanzados.

Responsables del indicador:

- a. Docentes IEPRI.

Objetivo específico 3:

Afianzar la política editorial y de comunicaciones del instituto para la divulgación y socialización nacional, regional e internacional de su producción académica.

Meta:

1. Ampliar el catálogo de publicaciones digitales y de acceso libre del IEPRI.
2. Mantener la revista Análisis Político con altos estándares de calidad, visibilidad e impacto.
3. Aumentar la producción de libros, capítulos de libros e informes de los investigadores del Instituto en publicaciones nacionales e internacionales.
4. Afianzar la presencia del Instituto en plataformas web, redes sociales y en canales de divulgación académica, eventos, medios, etc.

Indicador:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de los productos académicos desarrollados por los docentes e investigadores del IEPRI, incluyendo las actividades ejecutadas para su socialización.

Responsables del indicador:

- a. Coordinación de Publicaciones– Coordinación de Comunicaciones – Docentes IEPRI.

II. FORMACIÓN INTEGRAL CON EXCELENCIA.

PROCESO DOCENCIA Y FORMACIÓN ACADÉMICA

Objetivo específico 1:

Promover y gestionar la participación de estudiantes en los Grupos y Proyectos de investigación del Instituto.

Meta:

1. Aumentar el número de estancias, pasantías, monitorias y/o asistencias de Investigación de estudiantes dentro de los grupos y proyectos de investigación del IEPRI.

Indicador:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de la participación de estudiantes bajo la modalidad de Estancias de Investigación.

Responsables del indicador:

- a. Docentes IEPRI.

Objetivo específico 2:

Fortalecer las Movilidades Docentes y Estudiantiles (salientes y entrantes), locales, regionales, nacionales e internacionales, como apoyo a los procesos individuales de docencia y de formación académica.

Meta:

1. Aumentar las movilidades de docentes y estudiantes con el IEPRI (salientes y entrantes) de carácter local, regional, nacional y/o internacional.

Indicador:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las Movilidades Docentes y Estudiantiles suscritas por el Instituto.

Responsables del indicador:

- a. Líder Área de Dirección IEPRI y/o Docentes IEPRI (reporte movilidades docentes)
- b. Líder Área de Formación IEPRI (reporte movilidades estudiantiles)

Objetivo específico 3:

Realizar una gestión académico-administrativa para el acompañamiento efectivo en la formación de los estudiantes desde la admisión y a lo largo de la trayectoria en el Instituto, hasta finalizar su programa académico de posgrado, con el seguimiento y evaluación de los docentes y tutores docentes adscritos al Instituto.

Meta:

1. Mejorar las actividades de acompañamiento, tutorías y direcciones de tesis de los docentes frente a los estudiantes de los programas curriculares de posgrado ofrecidos por el Instituto.

Indicadores:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de la gestión y apoyo de los programas curriculares y de las acciones ejecutadas para mitigar el abandono o la pérdida de calidad estudiantil.
2. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de los programas PEP apoyados y de la cantidad de asignaturas y cátedras apoyadas (con el No. de estudiantes auxiliares de apoyo asignados a cada una).

Responsables de los indicadores:

- a. Líder Área de Formación (Maestría) IEPRI.

Objetivo específico 4:

Gestionar propuestas de creación, apertura, modificación y supresión de programas curriculares y planes de estudio dentro del Instituto, de acuerdo con la normativa vigente.

Meta:

1. Apertura de nuevos programas curriculares y modificación de los planes de estudio de los programas académicos ofrecidos por el Instituto.

Indicadores:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de la gestión realizada para apoyar la creación de programas curriculares y/o modificación de planes de estudio.

Responsables de los indicadores:

- a. Líder Área de Formación (Maestría) IEPRI.

Objetivo específico 5:

Gestionar la vinculación de docentes-investigadores a las plazas docentes vacantes, disponibles y requeridas del Instituto.

Meta:

1. Ejecutar todas las actividades para desarrollar los Concursos Docentes en el IEPRI, conforme a las disposiciones del Acuerdo 072 de 2013.

Indicador:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, del desarrollo de Concursos Docentes en el Instituto con la descripción y registro del número de plazas disponibles y asignadas.

Responsable del indicador:

- a. Líder Área de Dirección IEPRI.

III. EXTENSIÓN CON RESPONSABILIDAD PARA EL APOYO DE ENTIDADES PÚBLICAS Y COMUNIDADES.

PROCESO EXTENSIÓN

Objetivo específico 1:

Promover y gestionar Acuerdos de voluntades interinstitucionales para el desarrollo y fortalecimiento de la Extensión en el Instituto que contribuyan al fortalecimiento de entidades públicas y de comunidades.

Meta:

1. Aumentar el número de alianzas, redes y convenios en el desarrollo de la función de Extensión del Instituto.

Indicadores:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las Alianzas, Redes y Convenios suscritos por el Instituto para el desarrollo y fortalecimiento de la Extensión, incluyendo los logros obtenidos, estado actual, cobertura, modalidad de extensión y tipo de financiación.

Responsables del indicador:

- a. Docentes IEPRI (reporte Grupos y Proyectos investigación).
- b. Líder Área Financiera y Administrativa IEPRI (reporte ejecución presupuestal de proyectos).

Objetivo específico 2:

Formular y ejecutar programas, planes, proyectos y servicios para el desarrollo de la Extensión del Instituto en sus diferentes modalidades, con el fin de dialogar y coparticipar en la construcción de nación, culturas democráticas y de paz.

Meta:

1. Aumentar el número de proyectos asociados a la Extensión del Instituto a través del desarrollo de planes, proyectos y servicios a través de los cuales se lleva a

cabó la función misional de interacción de conocimiento entre el Instituto, la sociedad y las organizaciones e instituciones.

Indicadores:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de los Proyectos de Extensión del Instituto liquidados, activos y nuevos proyectos alcanzados en cada vigencia, incluyendo modalidad, los valores recaudados, ejecutados, girados a nivel nacional o sede o Instituto en transferencias y los principales logros alcanzados en su ejecución.
2. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las actividades desarrolladas en los Proyectos de Extensión bajo la Modalidad ECP (Cursos de Extensión, de actualización o de profundización, Diplomados, Congresos, Seminarios, Talleres, Conferencias, Ferias Especializadas y Eventos Temáticos), incluyendo número de participantes y los principales logros alcanzados en su ejecución.
3. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las actividades desarrolladas en los Proyectos apalancados desde el Fondo de Extensión Solidaria, incluyendo número de participantes, población impactada, estado del proyecto y los principales logros alcanzados en su ejecución.
4. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las actividades en Escuelas y Centros de Pensamiento desarrollados desde función de Extensión del Instituto, incluyendo los principales logros alcanzados.

Responsable de los indicadores:

- a. Líder Área de Extensión IEPRI (reporte gestión de Proyectos).
- b. Líder Área Financiera y Administrativa IEPRI (reporte ejecución de Proyectos)

IV. EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA APOYAR LOS FINES MISIONALES DEL INSTITUTO.

PROCESOS DIRECCIÓN ESTRATÉGICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, SGC-IEPRI

Objetivo específico 1:

Gestionar los procesos de Autoevaluación y Planes de Mejoramiento de los Programas Académicos de posgrado del Instituto.

Meta:

1. Mejorar el proceso de Autoevaluación de los Programas Académicos del Instituto y de formulación y seguimiento a sus Planes de Mejoramiento.

Indicador:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, del desarrollo del proceso de Autoevaluación y de los avances en los Planes de Mejoramiento formulados.

Responsable del indicador:

- a. Líder Área de Formación (Maestría) IEPRI.

Objetivo específico 2:

Fortalecer la gestión de todas las áreas del Instituto para operar los procesos con calidad, efectividad, transparencia y oportunidad.

Meta:

1. Mejorar la gestión de direccionamiento institucional, planeación, talento humano, servicios TI, editorial, comunicaciones, relacionamiento institucional, gestión documental, financiera y contable del Instituto.

Indicadores:

1. Reporte anual en la Plataforma PRIG, del presupuesto apropiado, comprometido y pagado (regulado, investigación y extensión).
2. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las cuentas contables, instrumentos de inversión, cuentas por cobrar y pagar y recursos en administración.
3. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las órdenes pagadas y las operaciones electrónicas efectuadas.

Responsables del indicador:

- a. Líderes de cada Área.

Objetivo específico 3:

Registrar las dificultades y oportunidades de mejora y evaluar la Gestión anual de los procesos de Dirección institucional, de relaciones interinstitucionales, comunicaciones, publicaciones, SGC, Gestión Administrativa y Financiera.

Metas:

1. Mejorar el análisis de las dificultades encontradas y formular y registrar las acciones correctivas y oportunidades de mejora de cada Proceso.
2. Garantizar la información para la evaluación de la gestión anual de cada Área (dependencia) y de Procesos del IEPRI.
3. Fortalecer la cultura organizacional a través del SGC-IEPRI a partir de las actividades realizadas para mejorar sus Procesos y los Procedimientos.

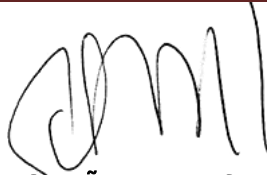
Indicadores:

1. Reporte anual de las dificultades, acciones correctivas y oportunidades de mejora en las Plataformas SoftExpert y PRIG.
2. Reporte anual en la plataforma PRIG de la Evaluación de la Gestión del Área (dependencia) y del Proceso.
3. Reporte anual en la Plataforma PRIG, de las actividades realizadas para el mejoramiento de Procesos y Procedimientos del SCG-IEPRI.

Responsable de los indicadores:

- a. Líderes de cada Área

Fin PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL IEPRI (2022-2024)



RICARDO PEÑARANDA SUPELANO
Director