

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL (2019–2021)

**INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS
Y RELACIONES INTERNACIONALES**

RICARDO PEÑARANDA SUPELANO
Director

Bogotá, Septiembre de 2019

Ciudad Universitaria, edificio Manuel Ancizar, tercer piso

Bogotá • Colombia

Teléfono 3165351

email: iepri_bog@unal.edu.co

Página web: www.iepri.unal.edu.co

Información General del Documento	
Objetivo:	Presentar el Plan de Acción Institucional para la vigencia 2019-2021
Alcance:	Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI)

1. PRESENTACIÓN Y ANTECEDENTES

El Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales -IEPRI- de la Universidad Nacional de Colombia fue creado en julio de 1986 mediante Acuerdo No. 050 del Consejo Superior Universitario. Su creación respondió a la necesidad del país y en especial de la Universidad pública, de contar con mejores conocimientos sobre la realidad política colombiana e internacional en un período histórico de creciente complejidad para la sociedad y el sistema político. En el artículo 12 del acuerdo fundacional, se estableció que el Instituto tendría tres áreas de investigación: 1. Problemas Colombianos; 2. Problemas Internacionales; y 3. Cuestiones Teóricas Generales; teniendo además, como funciones: (1) Promover, orientar y dirigir la investigación en el campo de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales; (2) Colocar (sic) con las unidades docentes de la Universidad en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación en estudios políticos; (3) Prestar servicios docentes o de difusión de investigaciones a las unidades docentes, cuando lo requieran; (4) Ejecutar contratos que celebre el Rector de la Universidad con las entidades públicas o privadas para el desarrollo de investigaciones en el campo político.

Docencia e investigación

Desde 1986 y hasta 1994, la docencia ocupó un lugar marginal dentro de las actividades del Instituto, dado que fue un periodo de consolidación interna como equipo interdisciplinario de investigación, de proyección y búsqueda de reconocimiento público en los medios académicos nacionales e internacionales. Una vez consolidada la parte administrativa del Instituto, definidas sus principales líneas de investigación y habiendo, iniciado un proceso de difusión y reconocimiento de sus publicaciones, el IEPRI vinculó a todos sus investigadores a las tareas docentes, tanto a nivel de pregrado (en especial, en el Departamento de Ciencia Política), como a nivel de posgrado con la creación de la Maestría en Estudios Políticos.

La Maestría en Estudios Políticos (MAEP), del IEPRI, fue creada en 1994 por el Acuerdo 068 del Consejo Superior Universitario. Desde su apertura en 1997, ha formado 16 promociones de investigadores, manteniendo una perspectiva interdisciplinaria y crítica frente a los problemas y

conflictos que mantiene el país. El objetivo principal del programa es el de contribuir a la construcción de una cultura política democrática mediante la formación de analistas, investigadores y docentes en técnicas, métodos y teorías propias del análisis político, quienes tendrán independencia crítica y perspectiva multidisciplinaria, para aportar nuevas formas de interpretación y explicación de la realidad social colombiana, latinoamericana y mundial.

En sus inicios, el programa de Maestría fue coordinado académicamente por el Instituto y administrado por la Facultad de Ciencias Económicas en conjunto con las Facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Ciencias Humanas. A partir del año 2010, la maestría pasó de ser administrada por Facultad de Ciencias Económicas. Durante el 2013 la coordinación de la Maestría en Estudios Políticos organizó y recibió la visita de los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación –CNA– con miras a lograr la acreditación de alta calidad del programa, y presentó los comentarios al informe de acreditación elaborado por el CNA, así como los cuadros Maestros requeridos para culminar este proceso.

Para estas labores contó con el importante apoyo y acompañamiento del equipo docente del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI), de la Decanatura y de diversas instancias de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Dirección Nacional de Postgrados. Mediante Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1258 del 31 de enero de 2014, se otorgó la Acreditación de Alta Calidad al Programa de Maestría por un término de 8 años y fue registrada así ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

La Maestría ha jugado un importante papel en la formación de investigadores y docentes con altas calidades en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, así como en la formación de numerosos funcionarios públicos de distintas instituciones del orden nacional, regional y local.

Desde su fundación hasta hoy, el Instituto se ha concebido como un centro interdisciplinario en el que participan especialistas en diversas ramas de las ciencias sociales: politólogos, internacionalistas, juristas, historiadores, antropólogos, sociólogos, filósofos, etc., y que a lo largo de este proceso, el IEPRI se ha ajustado, según las características particulares de su naturaleza como Instituto, a los tres ejes que estructuran el funcionamiento general de la Universidad Nacional de Colombia: docencia, investigación y extensión.

En cuanto a la investigación, con cuatro (4) **grupos de investigación reconocidos por Colciencias**, el IEPRI es en la actualidad una de las unidades académicas más consolidada del país en el campo

de las ciencias sociales. Esta fortaleza debe traducirse en los próximos años en un esfuerzo por garantizar la más alta calificación de estos grupos, por multiplicar los proyectos de investigación y diversificar las fuentes de financiación. Aunque para temas de investigación se ha recibido el apoyo de la Universidad Nacional y se han realizado importantes proyectos con el auspicio de nuevas entidades, es necesario ampliar este abanico, buscando el apoyo de otras entidades estatales y de agencias de cooperación internacional.



GRUPO EN RELACIONES INTERNACIONALES - IEPRI
• Diana Marcela Rojas Rivera



GRUPO COMUNICACION, CULTURA Y CIUDADANIA – IEPRI
• Fabio Enrique López de la Roche



ACTORES ARMADOS, CONFLICTO Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO – IEPRI
• José Mario Aguilera Peña



GRUPO DE INVESTIGACION SOBRE CONFLICTO E INSTITUCIONES EN UNA PERSPECTIVA COMPARADA - IEPRI-UN
• Francisco Aurelio Eduardo Gutiérrez Sanín

En el último lustro, el IEPRI viene desarrollando un proceso de modernización, restructuración y reorganización de su área de investigación con el fin de adecuarse a las exigencias del nuevo contexto nacional e internacional, de tal forma que le permita responder a las transformaciones que en todos los órdenes afronta la educación superior:



LÍNEAS CONCEPTUALES Y TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES - 2019

- Teoría Política
- Conflicto armado y actores armados
- Narcotráfico y crimen organizado [Observatorio de restitución de derechos de propiedad agraria]
- Construcción de Paz (Implementación de los Acuerdos de Paz, Justicia Transicional, Comisiones de la Verdad, Memoria del Conflicto Armado y de las violaciones a los derechos humanos).
- Relaciones Internacionales
- Cultura política ("Civic culture", Cultura Ciudadana, Cultura política y medios de comunicación). [Centro de pensamiento en comunicación y ciudadanía]
- Instituciones y Democracia (Partidos Políticos, Sistema electoral, etcétera).
- Ciudad, Democracia y Conflicto
- Régimen de acumulación y teoría de regulación en Colombia 1910 - 2010

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS

- Análisis y Teoría Política
- Relaciones Internacionales
- Cultura Política

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORADO EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Estado e Instituciones Políticas
- Teoría y Análisis Político
- Estudios Internacionales

2. MISIÓN, VISIÓN Y DOFA

Con una trayectoria académica de treinta y tres años, el Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, IEPRI, de la Universidad Nacional de Colombia sigue posicionado como un destacado centro de investigación y análisis de la realidad política nacional e internacional, que ha contribuido a la renovación y ampliación de los estudios políticos en Colombia desde perspectivas interdisciplinarias y comparadas. El IEPRI es consciente de los retos que plantea un mundo en transformación acelerada, en el cual el conocimiento está llamado a ser eje del desarrollo. Teniendo en cuenta este nuevo contexto, espera contribuir al desenvolvimiento de unas mejores condiciones para el país en su desarrollo interno y en su proyección externa. La reflexión política del Instituto seguirá buscando un perfeccionamiento de la democracia, la consecución y consolidación de la paz, una mejor distribución de las oportunidades económicas y políticas, y una inserción eficaz en el sistema global que preserve las características nacionales.

Misión

Desarrollar investigación y formación avanzada de alta calidad en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales y divulgar sus resultados de investigación a la comunidad académica y la sociedad nacional e internacional, mediante publicaciones y eventos académicos de impacto nacional e internacional.

Visión

A 2021, el IEPRI buscará mantener la excelencia académica y convertirse, en estrecha reflexión con otras áreas de la Universidad, en un polo de desarrollo de los estudios políticos y las relaciones internacionales en un ámbito nacional e internacional. Convertirnos en un nodo de discusión con colegas internacionales sobre los ejes temáticos que se desarrollan en el IEPRI. Formar una masa crítica de investigadores a través de nuestros programas de posgrado, comprometidos con la problemática del país, que pueden aportar nuevas luces a la comprensión de la realidad nacional e internacional. Consolidar la divulgación de los resultados de investigación a través de medios virtuales.

Diagnóstico DOFA

Para la construcción del presente Plan de Acción Institucional, el IEPRI se basó en la autoevaluación institucional del año 2018 y en la autoevaluación efectuada en el primer semestre de este año 2019 para cada una de sus áreas de gestión, las cuales fueron

consolidadas en una matriz DOFA construida en el marco de su proceso interno de Gestión de la Calidad:

Fortalezas:

En lo administrativo y financiero, se identificaron fortalezas e importantes avances en la gestión operativa, administrativa y en la ejecución eficiente de los recursos financieros permeados por un alto sentido de pertenencia y un muy buen ambiente laboral y de comunicación. En cuanto a la Formación, la fortaleza del Instituto radica en que los profesores vinculados al programa de Maestría cuentan con una trayectoria administrativa y docente que los hace muy reconocidos en el ámbito universitario y en el medio investigativo; la apertura del plan de estudios de profundización orientada a aquellos aspirantes que habiendo ingresado a la Maestría no tienen el perfil o el interés investigativo, es percibida también como un fuerte a desarrollar en los próximos años. Otro tópico positivo identificado en el proceso formativo, radica en el fortalecimiento reciente de la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de las clases y la unificación del plan de estudios con la Sede Medellín (disminución en el número de créditos) para disminuir la deserción y favorecer los intercambios estudiantiles interesados.

En cuanto a la gestión de la función de extensión universitaria, el IEPRI identificó como fortalezas la permanente retroalimentación y ajustes en busca de la mejora continua, la consolidación de un grupo administrativo y logístico con experiencia y comprometido con los procesos, un proceso de gestión financiera sólido y eficiente. En el área de comunicaciones y relaciones interinstitucionales, las fortalezas radican en el reconocimiento de la marca “IEPRI” en diversos ámbitos de la vida académica y en el posicionamiento e incremento de seguidores en las redes sociales del Instituto en los últimos dos años. La implementación efectiva de un “boletín informativo” electrónico y periódico como herramienta de divulgación institucional y las transmisiones en directo de los eventos académicos a través de redes sociales (*facebook live*) como herramienta de archivo y memoria, fueron identificados también como fortaleza institucional.

En cuanto a las publicaciones, el sostenido nivel de publicaciones de libros y de textos y artículos de investigación, con su respectiva presentación y socialización en el ámbito académico, hace parte de una fuerte cultura de presentación de resultados y de visibilización editorial del IEPRI lo cual es, sin duda, una de sus grandes fortalezas institucionales. Por otro lado, el posicionamiento de la Revista Análisis Político como la única revista de la Universidad Nacional de Colombia en cuartil 1 de Schimago–Scopus, a la vez que también es una de las dos únicas publicaciones con ese cuartil en Colombia para todas las áreas del conocimiento

y la única revista categoría A1–Publindex del País en el periodo 2016–2019, merecen colocarla como otra de las grandes fortalezas de reconocimiento y divulgación investigativa institucional. Lo anterior es indicador de que las publicaciones del IEPRI tienen una alta capacidad de difusión del conocimiento.

En cuanto a la docencia, las principales fortalezas radican en la reputación y trayectoria académicas del cuerpo docente del Instituto y en la calidad de sus investigaciones, que se ve reflejada en la interdisciplinariedad, perspectiva comparada y la diversidad en los abordajes y metodologías de investigación. Los docentes del Instituto tienen, además, una articulación positiva con las regiones (en lo urbano y lo rural) y también han generado acercamientos importantísimos con el sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR).

Debilidades:

Son varias las debilidades del Instituto detectadas en los procesos de autoevaluación: En lo administrativo y financiero se requiere la pronta expedición del Estatuto de los Institutos para darles Seguridad Jurídica y, adicionalmente, se tienen reprocesos en la gestión administrativa sobre todo en los procesos de digitación de requisitos y de exigencias contractuales. En la gestión de la Extensión, las debilidades radican en la inexistencia de proyectos y/o programas de extensión abierta y de extensión colaborativa; así como el déficit de aulas y espacios propios para el desarrollo de los procesos formativos de extensión.

En el tema de formación universitaria, las debilidades identificadas tienen que ver principalmente con la imposibilidad del IEPRI para ofrecer becas o formas de financiación a sus estudiantes de maestría lo cual podría ser un obstáculo para atacar más decididamente la deserción; así mismo, no se ha dado un incremento de intercambios profesoriales, que involucren a docentes de la propia Universidad con los cuales se adquieran compromisos de investigación y de apoyo para nuestros programas de posgrado, como por ejemplo, asesorar y brindar tutoría académica a aquellos estudiantes que proponen proyectos de investigación que no pueden ser cubiertos por los docentes del IEPRI. Una debilidad recurrente en los últimos años, radica en que los Grupos de Investigación del Instituto no logran asimilar y articular a la mayoría de los estudiantes de la Maestría y del Doctorado que desarrollan sus trabajos de tesis.

En cuanto al área de comunicaciones, las debilidades detectadas tienen que ver con la inexistencia de una línea editorial definida y clara para la publicación institucional de

contenidos en medios digitales y/o de comunicación; la inexistencia de una herramienta de registro de los eventos organizados por el Instituto; falencias en medios informáticos y audiovisuales para el desarrollo de esta área. En el área de publicaciones, las debilidades tienen que ver con el proceso de editorial de la Revista del Instituto: en la actualidad, la gestión editorial está a cargo de un equipo humano con limitaciones de tiempo y de recursos; tampoco se ha consolidado un equipo humano de apoyo para la gestión editorial propia de la Revista (correctores, diagramadores, traductores, marcadores e impresores) ya que todo el proceso recae en contrataciones *freelancers*; así mismo, el incremento de artículos para evaluación rebasa la capacidad de la red de evaluadores quienes ejecutan esa labor *ad-honorem*.

En el ámbito docente, las debilidades se centran en bajos recursos para la investigación, la escasa colaboración entre los grupos de Investigación del Instituto y la escasa vinculación de estudiantes a los mismos; la exigua visibilidad del tema de Relaciones internacionales y su falta de articulación con redes académicas en esta y otras temáticas de importancia académica; escasa presencia docente y, por ende, del IEPRI en territorios a través de su relación con otras sedes de la U.N.

Amenazas:

Las amenazas detectadas en los procesos de autoevaluación institucional podrían resumirse de la siguiente manera: En lo administrativo y financiero, las variaciones en la dinámica gubernamental actual del País que afecten los programas e iniciativas relativas a las temáticas de paz y postconflicto, con la correspondiente reducción de recursos económicos destinados a la financiación de proyectos de investigación y de desarrollo de esta índole; en esa misma vía, los cambios en la Ley de Financiamiento Estatal de la Educación Pública podrían generar disminución en presupuesto final que llegará al IEPRI para su funcionamiento. Ya en el nivel local, una amenaza detectada en lo administrativo y financiero tiene que ver con el cambio operacional que se avecina en la Universidad Nacional de Colombia (cambios en el sistema de información financiera y presupuestal), que podría generar reprocesos y tiempos de demora en los procesos de gestión financiera.

En cuanto al área de Extensión, las amenazas identificadas se relacionan con la competencia desleal al momento de presentar propuestas para la realización de proyectos y/o programas de esta índole, pues otras instituciones ofertantes, pueden ofrecer propuestas con menor cuantía respecto a las presentadas por el IEPRI, para hacerse con contratos de ejecución sin importar la calidad final. En el área de Formación, las principales amenazas identificadas tienen que ver, por un lado, con posibles situaciones de anormalidad académica producto

de paros o protestas estudiantiles que afectarían la buena marcha del programa de Maestría; y por otro, con dificultades en la situación económica de los aspirantes y/o estudiantes que pueden influir en la demanda y/o permanencia de los estudiantes de la Maestría. En lo local, la falta de comunicación oportuna por parte de la Facultad de Ciencias Económicas frente a cambios en los trámites académico-administrativos u oportunidades estudiantiles, es considerada una amenaza importante a considerar.

En cuanto a las Publicaciones, las amenazas se centran el sistema de medición clasificación de publicaciones seriadas implementado por Publindex-Colciencias que ha generado un proceso de aislamiento y cuestionamiento de otras revistas hacia la Revista Análisis Político por su ubicación dentro de la categoría A; en esa misma línea, la alta categorización de la Revista ha traído como consecuencia la percepción errónea de que la misma tiene una fuerte capacidad financiera y tecnológica sin ser esto cierto y que ha dificultado el acceso a recursos institucionales que se han priorizado para escalafonar mejor a otras revistas científicas de la Universidad. Para el área de Comunicaciones, se detectaron amenazas principalmente relacionadas con el hecho de que el *reposteo* de las publicaciones propias del Instituto en los medios oficiales de la Universidad es escaso y también que cubrimiento por parte de la Agencia de Noticias UN a los eventos del IEPRI es insuficiente y, en ocasiones, selectivo. Así mismo, una amenaza potencial es la limitación y demoras de mecanismos y formatos para la difusión de las publicaciones (libros) del IEPRI, por parte del Centro Editorial U.N.

Al hablar de docencia e investigación, como amenaza se detecta la existencia de otros Institutos y Centros de Investigación competidores con respecto a la calidad de investigación, la insuficiente asignación de recursos para el desarrollo y fortalecimiento de los equipos de investigación en territorios.

Oportunidades:

Son varios los aspectos positivos que se pueden aprovechar como oportunidades institucionales utilizando las fortalezas con que cuenta el Instituto: En primer lugar, está el alto reconocimiento académico y social de la marca “IEPRI” en los diferentes medios de difusión nacionales y en los diversos ámbitos y sectores de la política Colombiana, que potencializan todas las acciones institucionales presentes y futuras. Ejemplo de ello, es la amplia experiencia editorial y el posicionamiento nacional y latinoamericano de la Revista Análisis Político que puede posibilitarle ser referente privilegiado para comprender los atributos, errores y desafíos del actual sistema de medición y clasificación de Revistas en Colombia: en esa dirección, el Instituto puede ser un válido y necesario interlocutor para aportar al mejoramiento de los criterios de evaluación y escalafonamiento de las

publicaciones universitarias. En la línea de divulgación del conocimiento, los libros publicados por el IEPRI (autorías y coautorías) y los artículos divulgados a través de la Revista Análisis Político son reconocidos por renovar las miradas a los estudios políticos y por estimular la publicación de estudios de caso equilibrados entre teoría y hallazgos de campo, lo cual posibilita potenciar un horizonte de impacto fuerte en la opinión pública y, sobretudo, en la definición y aplicación de políticas públicas en Colombia y/o de referencia obligada a los tomadores de esas decisiones.

En el área de Formación, las oportunidades de desarrollo están en el creciente número de aspirantes en el extranjero interesados en acceder al Programa de Maestría y en el interés manifiesto de otros programas curriculares en formalizar convenios de intercambio académico y/o doble titulación, como es el caso de la formalización del Convenio de Doble Titulación con la Universidad de Cádiz en el Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DD.HH. para complementar la formación de los estudiantes de la Maestría en Estudios Políticos y favorecer así su internacionalización. Así mismo, una oportunidad radica en la eventual aprobación de una “Maestría en Relaciones Internacionales” que se incorpore a la oferta académica del IEPRI y, también, en la puesta en marcha y difusión de un “Centro de Pensamiento Región y Nación” liderado por el IEPRI y que involucre relación positiva con otras Sedes de la U.N. En esa misma línea de acción institucional, la oportunidad que generaría para el IEPRI la modalidad de “Laboratorio de Innovación Social” permitiría desarrollar conocimiento con nuevas metodologías para la aproximación efectiva a comunidades locales.

En el área de gestión de la Extensión Universitaria el IEPRI considera, de acuerdo a la experiencia acumulada en el último trienio, que una significativa fuente de oportunidad institucional estará en la apertura de programas de extensión abierta dirigidas hacia la comunidad en general, así como en la ampliación tanto de su portafolio de servicios de Extensión ECP, como del catálogo de entidades públicas del orden distrital y nacional a capacitar.

Ahora bien, los siguientes son los ejes temáticos que se convertirán en fuentes de oportunidades y de trabajos docente-investigativos inmejorables y en los cuales el IEPRI, al contar internamente con un reconocido y acreditado equipo de investigadores multidisciplinarios, podrá hacerles frente de manera oportuna, eficiente, eficaz y de la mejor manera, a través de la publicación de libros, investigaciones, artículos y en la realización de eventos académicos, todos ellos con la más alta calidad que caracteriza a los productos institucionales:

1. *Construcción de paz y reconciliación, y en construcción de memoria histórica y de memoria viva del conflicto armado y de sus víctimas.*
2. *Monitoreo de las instituciones de la Justicia Transicional: Jurisdicción Especial de Paz; Comisión de Esclarecimiento de la Verdad y Comisión para la Búsqueda de Personas Desaparecidas.*
3. *Conflicto armado, los actores del mismo, narcotráfico y crimen organizado y sobre las dinámicas de violencia rural y urbana.*
4. *Tierras, catastro rural, modernización y desarrollo rural integral, intervención social con miras a construir un país con un desarrollo territorial y social más equilibrado.*
5. *Instituciones políticas, reformas políticas y electorales, participación política y participación social y electoral.*
6. *Estudios sobre Relaciones Internacionales, relaciones Colombia-Estados Unidos, América Latina-Europa y sobre la relación de Colombia y América Latina con China, Oriente Medio, India, Rusia, Corea y Japón*
7. *Cultura (s) política (s), medios de comunicación y dimensiones culturales y comunicacionales de la política (intolerancias, exclusiones simbólicas, narrativas de nación) y nuevas expresiones de ciudadanía.*

3. EL IEPRI EN CIFRAS (2016-2018)

Las cifras que se mostrarán a continuación provienen de fuentes propias de información del IEPRI como Informes de Gestión, Informes de Autoevaluación Maestría en Estudios Políticos, Memorias y Actas de Reunión, Matrices de Evaluación de la Gestión Académico-Administrativa, Documentos y Tablas de la Gestión Académica y Administrativa y, por supuesto, los datos de la Plataforma Colciencias (GrupLac y CvLac):

Grupos de Investigación Activos IEPRI (2016-2018)

Código Colciencias	Grupo	Líder	Año creación	Categoría 2013	Categoría 2015	Categoría 2017
COL0007622	Grupo en Relaciones Internacionales - IEPRI	Diana Marcela Rojas Rivera	1986	C	C	A
COL0009019	Grupo Comunicación, Cultura y Ciudadanía - IEPRI	Fabio Enrique López de la Roche	1999	B	C	-
COL0000265	Grupo Actores Armados, Conflicto y Derecho Internacional Humanitario - IEPRI	José Mario Aguilera Peña	1986	B	A	A
COL0011465	Grupo Conflicto e Instituciones en una Perspectiva Comparada – IEPRI-UN	Francisco Aurelio Gutiérrez Sanín	1986	A1	A1	A1

Recursos financieros IEPRI (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018
Ingresos	\$405.805.912	\$843.675.688	\$321.629.946
Gastos	\$321.531.173	\$483.769.282	\$182.738.262

Revista Análisis Político: Indexación (2016-2018)

Escalafón COLCIENCIAS	2016	2017	2018
	A2	A1	A1

Proyectos de mejora en infraestructura física y tecnológica (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018
Mejoras infraestructura física	-	-Adecuación física y compra mobiliario de clase en el salón nuevo (segundo piso IEPRI) para desarrollo de los cursos de Extensión	-Pintura general de las instalaciones
Mejoras infraestructura tecnológica	-	-Compra de equipos para los salones 2021 y 3030 (dos pantallas interactivas y un equipo para videoconferencia) -Compra videgrabadora para eventos académico IEPRI -Compra ocho equipos para la sala de cómputo estudiantil	-Compra de cuatro equipos de cómputo y cinco impresoras para las oficinas administrativas y de profesores.

Alianzas editoriales establecidas (2016-2018)

	2016	2017	2018
Entidad	-Librería Lerner. Presentación publicaciones IEPRI 2015. -FILBO. Lanzamiento del informe: "Limpieza social. Una violencia mal nombrada."	-FILBO (Presentación del libro "Voces como imágenes: ciudadanías en el límite. Fotografía y agencia cultural en Altos de Cazucá") -CCJ, CINEP, INDEPAZ, IEPRI (Presentación oficial del informe: "Panorama de violaciones al derecho a la vida, libertad e integridad de líderes sociales y defensores de derechos humanos en 2016 y primer semestre de 2017"). -Universidad de Antioquia. Publicación del libro "Guerrilla y subjetividad. Análisis antropológico del ELN de Colombia."	-Editorial Planeta. Publicación del libro "¿Cómo mejorar a Colombia? 25 ideas para reparar el futuro". -Comisión Colombiana de Juristas. Publicación del Libro "¿Cuáles son los Patrones? Asesinatos de Líderes Sociales en el Post Acuerdo"



Maestría IEPRI: Procesos de Autoevaluación (2016-2018)

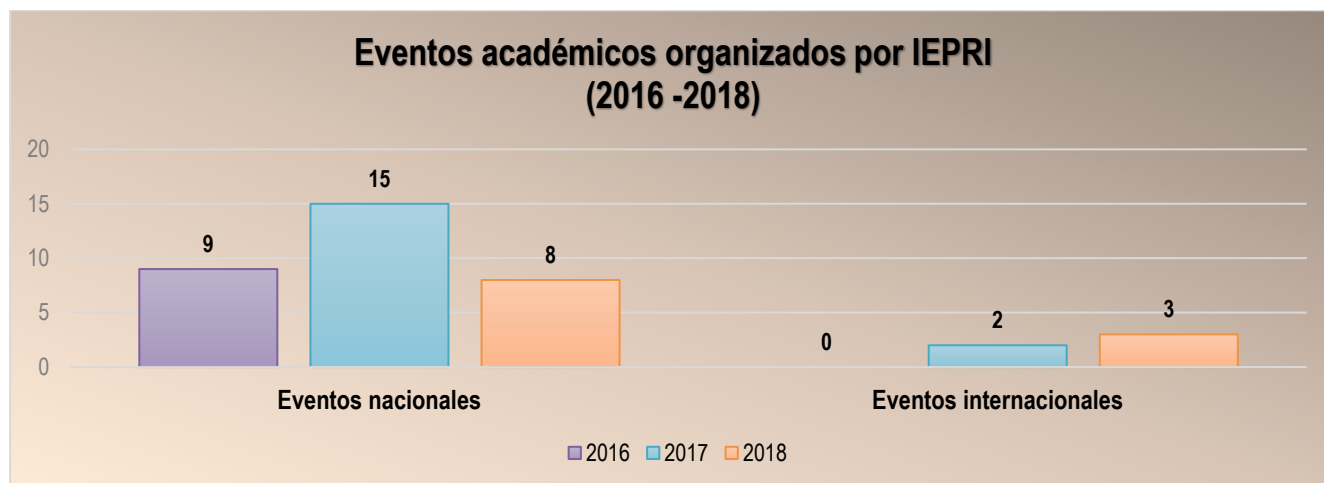
2016	2017	2018
Efectuada en febrero de 2017: Avances: - Vinculación de egresados a proyectos de extensión; - Eventos con profesores invitados internacionales; - Presentación a la Convocatoria "Plan 150x150"; 4. Mejora en la cantidad de publicaciones y eventos. Dificultades: No se tuvieron los avances esperados en: - Publicación de libros "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI"; - Jornadas de socialización de los proyectos de tesis; - Plan 150x150; - Proceso de recolección, sistematización y consolidación de información de indicadores de evaluación continua.	Efectuada en febrero de 2018: Avances: - Inclusión de monitores del programa LEA para el acompañamiento académico y seguimiento a estudiantes de primer semestre; - Modificación del plan de estudios en investigación y creación del plan de estudios en profundización; - Actualización parcial de los indicadores de autoevaluación; - Incremento en el número de proyectos de extensión; - Eventos con profesores invitados internacionales; - Resultados como beneficiarios de la Convocatoria "150x150"; - Mejora en la cantidad de eventos. Dificultades: No se tuvieron los avances esperados en: - Publicación de libros "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI"; - Proceso de recolección, sistematización y consolidación de información de indicadores de evaluación continua.	Efectuada en febrero de 2019: Avances: - Disminución en los tiempos de permanencia de estudiantes en la Maestría; - Actualización de los indicadores de evaluación continua; - Incremento del número de proyectos de extensión adelantados con sectores sociales; - Realización de cursos y eventos con expertos internacionales; - Incremento de eventos académicos con participación de docentes IEPRI - Resultados como beneficiarios de la Convocatoria "150x150", como mejoras en la infraestructura física y de equipos; Dificultades: No se tuvieron los avances esperados en: - Publicación de libros "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI"; - Mantener actualizada la información de contacto con Egresados

**Maestría IEPRI: Procesos de Exteriorización (2016-2018)**

2016	2017	2018
Se trabajó en la realización de convenios académicos con: -U. Nacional - Sede Medellín -U. Tecnológica del Chocó.	Se logró la formalización institucional de los convenios académicos con: -U. Nacional - Sede Medellín. Se trabajó en la realización de convenios académicos con: -U. Tecnológica del Chocó -U. de Cádiz - España.	Convenios académicos formalizados con: -U. Nacional – Sede Medellín -U. Tecnológica del Chocó. Se trabajó en la realización de convenios académicos con: -U. de Cádiz - España.

Maestría IEPRI: Procesos de Mejora Continua (2016-2018)

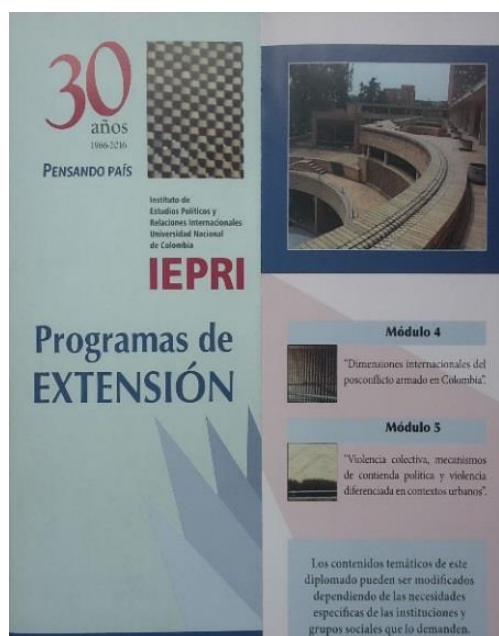
2016	2017	2018
Cursos nuevos: 1. "Técnicas y herramientas para mejorar la redacción académica" 2. "Herramientas y métodos de investigación para los estudios políticos". Otras acciones: 1. Contratación de un profesional encargado de autoevaluación; 2. Revisión del plan de mejoramiento con los demás integrantes del IEPRI; 3. Creación de convenio académico con sedes nacionales; 4. Incrementar proyectos de extensión con sectores sociales; 5. Participar en convocatoria para profesores visitantes; 6. Incentivar la participación de estudiantes en actividades académicas; 7. Continuar o mejorar la publicación de artículos y libros; 8. Crear evento de socialización de proyectos de tesis; 9. Consolidar estrategias de divulgación académica; 10. Continuar con la organización de eventos.	Cursos nuevos: ninguno. Otras acciones: 1. Acompañamiento académico con tutorías; 2. Crear espacios de socialización de avances de proyectos y tesis de maestría; 3. Fomentar la participación de estudiantes en eventos, publicaciones y grupos de investigación; 4. Implementación de encuestas para indicadores estadísticos y de opinión; 5. Crear urna virtual como buzón de sugerencias; 6. Continuar o mejorar la publicación de artículos y libros; 7. Promover la internacionalización del programa; 8. Mejorar las estrategias de acercamiento a egresados; 9. Continuar con la organización de eventos.	Cursos nuevos: ninguno. Otras acciones: 1. Publicación y difusión de Tesis de Maestría: primera Convocatoria "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI"; 2. Reglamentación de los Planes de Estudio de investigación y profundización en términos de asignaturas y actividades académicas; 3. Acompañamiento académico con tutorías; 4. Crear espacios de socialización de avances de proyectos y tesis de maestría; 5. Fomentar la participación de estudiantes en eventos, publicaciones y grupos de investigación;



Portafolio de Servicios IEPRI (2016-2018)

Descripción

Se creó un “Portafolio de Servicios Institucional” que fue distribuido durante este periodo en diferentes entidades gubernamentales y distritales, ONG, centros de investigación, embajadas. A partir de esta gestión, se concertaron, entre otros, contactos con la Escuela de Posgrados de la Policía “Miguel Antonio Lleras Pizarro” y con el Comando de Educación y Doctrina - CEDOC-Ejército Nacional de Colombia.





Modalidad	2016	2017	2018	Total
Número de proyectos de extensión desarrollados	4	4	5	20
Número de cursos de extensión desarrollados	4	26	48	80
Relación de cursos de extensión desarrollados	-Dos Diplomas Participación y Construcción de Paz (Convenio IDPAC) -Curso de capacitación, formación y entrenamiento en puestos de trabajo (Convenio Departamento Administrativo de Prosperidad Social). -Participación desde los saberes étnicos ancestrales: aula Viva para la Paz (Convenio IDPAC)	-Diplomado Cultura -Gobernabilidad y políticas públicas -Comunicación pública -Curso virtual "Cultura política" (6 cursos) -Participación ciudadana -Curso virtual "Derechos Humanos" (6 cursos) -Construcción de paz y escenarios para el posconflicto -Desarrollo territorial -Adaptación al cambio -Prospectiva de paz -Gestión documental -Lucha contra la corrupción -Situaciones administrativas	-Cultura política, conflicto armado, postacuerdo y construcción de paz (4 cursos) -Seguridad alimentaria y nutricional para trabajo con comunidad vulnerable -Gobernabilidad y políticas públicas -Enfoques artísticos y culturales -Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el postconflicto -Construcción de políticas de inclusión social y productiva -Derechos humanos para trabajo con comunidad vulnerable (3 cursos) -Bases de desarrollo sostenible, coaching, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo "Una solución de vida" (7 cursos) -Gobernabilidad y políticas públicas II -Trabajo en equipo y resolución de conflictos -Prospectiva de paz -DDHH desde el enfoque diferencial para el trabajo comunitario -Formación de género, tierra y postconflicto -Desarrollo territorial -Diplomado "Gobernabilidad, políticas públicas y prospectiva de paz" -Resolución de conflictos en el postconflicto (6 cursos)	



		-Creatividad e innovación -Política de cooperación nacional -Formulación, implementación y evaluación de indicadores	-Adaptación al cambio en el posconflicto (2 cursos) -Foro por la paz -Curso "Saberes Ancestrales" -Redacción y argumentación de textos -Gestión documental -Estrategias alianzas público privadas -Responsabilidad social empresarial y desarrollo sostenible -Solución de problemas y resolución de conflictos -Técnicas de organización y productividad para la planificación del trabajo y el desarrollo de reuniones -Creatividad e innovación -Innovación y usos de las TICS (2 cursos) -Gestión de la información con enfoque en la transparencia (2 cursos) -Diplomado de participación ciudadana
--	--	--	--

Cursos sobre Acuerdo de Paz y Posacuerdo (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018	Total
Cursos realizados por el Instituto sobre el tema	3	19	36	58
Relación de los cursos desarrollados por el IEPRI sobre el tema	-Diplomado Participación y Construcción de Paz (Convenio con IDPAC del Distrito, dos cursos) -Participación desde los saberes étnicos ancestrales: aula Viva para la Paz (Convenio IDPAC)	-Diplomado Cultura -Gobernabilidad y políticas públicas -Comunicación pública -Curso virtual "Cultura política" (6 cursos) -Participación ciudadana -Curso virtual "Derechos Humanos" (6 cursos) -Construcción de paz y escenarios para el posconflicto -Desarrollo territorial -Adaptación al cambio -Prospectiva de paz	-Cultura política, conflicto armado, posacuerdo y construcción de paz (4 cursos) -Seguridad alimentaria y nutricional para trabajo con comunidad vulnerable -Gobernabilidad y políticas públicas -Enfoques artísticos y culturales -Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el postconflicto -Construcción de políticas de inclusión social y productiva -Derechos humanos para trabajo con comunidad vulnerable (3 cursos) -Bases de desarrollo sostenible, coaching, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo "Una solución de vida" (7 cursos) -Gobernabilidad y políticas públicas II -Trabajo en equipo y resolución de conflictos	



			-Prospectiva de paz -DDHH desde el enfoque diferencial para el trabajo comunitario -Formación de género, tierra y postconflicto -Desarrollo territorial -Diplomado "Gobernabilidad, políticas públicas y prospectiva de paz" -Resolución de conflictos en el postconflicto (6 cursos) -Adaptación al cambio en el posconflicto (2 cursos) -Foro por la paz -Curso "Saberes Ancestrales"
--	--	--	---

Sistema Gestión de Calidad IEPRI (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018	Total
Reuniones realizadas / Actas	0	3	2	10
Descripción avances (acciones de mejora) del Sistema de Gestión de Calidad IEPRI (para verificación ver ACTAS y documentación del Comité de Calidad IEPRI)	-Se tuvieron reuniones aisladas con la líder responsable de la Gestión de Calidad de la Sede Bogotá, pero el proceso al interior del Instituto no avanzó de manera significativa al no contar permanentemente con una persona encargada del tema de Calidad al interior del IEPRI.	-Por iniciativa del equipo administrativo se retomó el Sistema de Gestión de Calidad del Instituto, luego de casi dos años de inactividad. -Se definió un encargado permanente del Proceso de Calidad al interior del IEPRI. -Se trabajó bajo la guía y coordinación de la oficina de Calidad de la Sede Bogotá para desarrollar y sostener el proceso en el Instituto. -A partir del "Diagnóstico de Procesos de Institutos Sede Bogotá 2016", en donde se evidenció que el IEPRI tan sólo había cumplido con el Sistema de Gestión de Calidad en un 30%, se establecieron actividades y metas permanentes y programadas para avanzar en el proceso de Gestión de Calidad en el IEPRI. - Se reelaboró el documento borrador para la creación y consolidación del "Comité de Investigación y Extensión del Instituto" para su formalización por parte de la Dirección. -Se elaboró la matriz "Diagnóstico IEPRI modelo Colciencias" para Reconocimiento de Actores. -Se elaboró la matriz "Plan General de Calidad IEPRI" (investigación, extensión, formación y producción editorial). -Se elaboraron los Flujogramas de Procesos IEPRI (investigación, extensión, producción editorial, formación –admisión, inscripción asignaturas, programación académica, admisión por opción de grado equivalencias, reingreso fuera de norma-). -Se realizó la "Caracterización de Partes Interesadas" (perfiles de usuarios internos y externos del IEPRI).	-Se elaboraron los Flujogramas de los Procesos de Apoyo IEPRI (gestión administrativa y financiera – Apertura y seguimiento presupuestal de proyectos, gestión de bienes y servicios, gestión de avances, vinculación estudiantes auxiliares). -Se aprobó, socializó y publicó el "Manual de Procesos y Procedimientos del IEPRI". -Se aprobó el "Plan de Calidad IEPRI". -Se socializaron y publicaron los Flujogramas de Procesos IEPRI para cada Área del Instituto. -Se publicó la "Infografía IEPRI 2018" (misión, visión, servicios, usuarios, procesos misionales y de apoyo). -Se inició el proceso de "Autoevaluación IEPRI para Reconocimiento de Actores de Colciencias" y se designó el Comité de Autoevaluación para tal fin.	

4. OBJETIVO ESTRATÉGICO Y PLAN DE ACCIÓN

Para desarrollar su **Plan de Acción IEPRI 2019–2021**, el IEPRI se plantea una *ESTRUCTURACIÓN DE UN PLAN DE TRABAJO DE CALIDAD, COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR COMO INSTRUMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y HUMANO*, con la definición de Metas integradas a los cuatro (4) Ejes Estratégicos del Plan Global de Desarrollo – PGD►2021, “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”.

Para efectos prácticos de desarrollo y evaluación posterior del presente Plan de Acción, a cada uno de los programas y objetivos específicos definidos en el PGD►2021, le corresponden Metas e Indicadores a cumplir:

Metas IEPRI 2019–2021

Programa 1 – Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social

Objetivo Específico:

Analizar la evolución de los planes de estudio, de las prácticas pedagógicas y de las formas de integración entre las funciones misionales, a partir de la reforma académica de 2008, para comprender sus impactos y formular propuestas de mejoramiento y actualización

Metas:

1. Continuar con el Fortalecimiento de los Programas curriculares de Maestría y Doctorado en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales
2. Mejorar la oferta de asignaturas en relaciones internacionales y política comparada y de métodos cuantitativos aplicados a los estudios políticos.
3. Autoevaluación y mejoramiento permanentes y exteriorización nacional e internacional de la Maestría en Estudios Políticos.
4. Avanzar en el desarrollo de una “Maestría en Relaciones Internacionales” para incorporarla a la oferta académica del IEPRI
5. Avanzar en el desarrollo de “Laboratorios sociales de innovación” como herramientas de diseño e implementación de metodologías de innovación social para prioridades de desarrollo de la sociedad.

6. Consolidar y difundir los resultados del “Semillero de Investigación IEPRI”
7. Realizar un balance de la innovación metodológica en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales

Implementación e indicadores:

1. Número y relación de cursos nuevos ofertados
2. Definición específica de las mejoras, autoevaluaciones y procesos de exteriorización de la Maestría.
3. Documentos de avance del diseño y desarrollo de la “Maestría en Relaciones internacionales IEPRI” y de los “Laboratorios sociales de innovación”.
4. Documentos de resultados e informes del “Semillero de Investigación IEPRI”.
5. Estados del arte sobre temáticas IEPRI e inventarios sobre enfoques metodológicos que den cuenta de las lecciones aprendidas y buenas prácticas en la enseñanza de los estudios políticos y las relaciones internacionales

Responsables de los indicadores:

- a. Dirección IEPRI
- b. Coordinación Académica Maestría
- c. Docentes IEPRI

Objetivo Específico:

Realizar una revisión de los fundamentos de la formación que ofrece la Universidad Nacional de Colombia en sus diferentes programas académicos para avanzar en el cumplimiento de los fines formativos señalados en su ley propia (Decreto 1210 de 1993), particularmente en lo relativo a la formación de profesionales e investigadores con sólidos fundamentos científicos y humanísticos, que sean al mismo tiempo ciudadanos libres y socialmente responsables, comprometidos con los deberes civiles y los derechos humanos y capaces de liderar los cambios éticos y sociales que requiere el país

Metas:

1. Promover un mayor acercamiento entre los estudiantes y los grupos de investigación a través de la promoción de nuevas áreas y proyectos de investigación o profundización en maestría y doctorado.
2. Fomentar y promover la terminación de tesis de maestría y doctorado apoyadas por los diferentes grupos y proyectos de investigación del Instituto.

3. Evaluar el Plan de Estudios de Profundización, como mecanismo de formación interdisciplinar orientado a esos estudiantes que no tienen perfil o interés investigativo.
4. Promover Acuerdos entre grupos y unidades académicas para investigaciones desde esquemas inter-transdisciplinarios

Implementación e indicadores:

1. Expedición de documentos internos de Política institucional al respecto
2. Número de estudiantes vinculados dentro de los grupos de investigación del Instituto
3. Número de tesis de maestría y doctorado presentadas y aprobadas por los estudiantes
4. Evaluación del Plan de Estudios de profundización
5. Número de acuerdos o trabajos de coautoría inter-transdisciplinarios

Responsables de los indicadores:

- a. Coordinación Académica Maestría
- b. Docentes
- c. Grupos de Investigación IEPRI

Metas IEPRI 2019–2021

**Programa 2 – Cobertura responsable como factor de equidad
y de democratización del conocimiento**

Objetivo Específico:

Establecer mecanismos de comunicación apoyados en herramientas digitales, tales como redes sociales, con el fin de lograr que los aspirantes tomen decisiones con menor nivel de incertidumbre

Meta:

Mantener la actualización permanente de las redes sociales (página web, twitter, facebook), con la promoción efectiva y videos de realización de eventos y actividades realizadas por el instituto.

Implementación e indicadores:

Número y descripción de videos, notas e información institucional aparecida en las diferentes redes sociales del IEPRI.

Responsable de los indicadores:

Coordinación Área Comunicaciones (WebMaster)

Metas IEPRI 2019–2021

Programa 4 – Acompañamiento para la Universidad que aprende

Objetivo Específico:

Transformar los diferentes escenarios de acompañamiento que requieren estudiantes y profesores en la universidad que aprende

Metas:

1. Promover un mayor acercamiento entre los estudiantes y los grupos de investigación a través de la promoción de las áreas y proyectos de investigación o profundización, mediante el establecimiento de políticas y planes de mejoramiento institucional en la materia.
2. Fomentar y promover la terminación de tesis de maestría y doctorado apoyadas por los diferentes grupos y proyectos de investigación del Instituto.

Implementación e indicadores:

1. Número de estudiantes vinculados dentro de los grupos de investigación del Instituto
2. Número de tesis de maestría y doctorado presentadas y aprobadas por los estudiantes.

Responsable de los indicadores:

Coordinación Académica Maestría

Metas IEPRI 2019–2021

Programa 5 – Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica

Objetivo Específico:

Incentivar la evaluación continua en los programas curriculares de la Universidad

Meta:

Continuar con el proceso de Autoevaluación y mejoramiento permanentes y exteriorización nacional e internacional de la Maestría en Estudios Políticos.

Implementación e indicadores:

Descripción específica de las mejoras, autoevaluaciones y procesos de exteriorización de la Maestría.

Responsable del indicador:

Coordinación Académica Maestría

Objetivo Específico:

Fomentar la participación de los programas curriculares en procesos de evaluación externa, nacional e internacional

Meta:

Iniciar las actividades de autoevaluación tendientes a renovar la Acreditación Institucional del programa de Maestría de estudios Políticos, cuya vigencia expira en 2021.

Implementación e indicador:

Relación de actividades de autoevaluación desarrolladas a fin de renovar la acreditación del Programa de Maestría en Estudios Políticos.

Responsable del indicador:

Coordinación Académica Maestría

Metas IEPRI 2019–2021

Programa 6 – Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento

Objetivo Específico:

Promover el liderazgo y el compromiso social de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad, en tanto gestores de transformación social desde la investigación, la creación artística y la extensión, de manera tal que se formen como ciudadanos íntegros, con autonomía, capacidad crítica y conciencia social, que interioricen, apropien y generen conocimiento científico, tecnológico, innovador y artístico para aportar a la construcción de nación

Meta:

Mantener la admisión regular y de graduación de estudiantes de la Maestría.

Implementación e indicadores:

1. Número de estudiantes matriculados en cada cohorte
2. Número de estudiantes graduados en cada cohorte.

Responsable de los indicadores:

Coordinación Académica Maestría

Objetivo Específico:

Fortalecer las relaciones exteriores de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional, mediante la cualificación de gestión en materia de movilidad entrante y saliente de estudiantes, docentes, investigadores y creadores, y por cuyo intermedio se consoliden el liderazgo y el empoderamiento con sentido ético

Metas:

Establecer acciones para constituir como política permanente del Instituto:

1. Intercambio estudiantil con otros programas curriculares a nivel nacional e internacional
2. Movilidad estudiantil a eventos académicos del orden nacional
3. Movilidad estudiantil a eventos académicos del orden internacional
4. Movilidad intercambio docente en el orden nacional e internacional.
5. Establecimiento de cursos de verano dirigidos a estudiantes extranjeros

Implementación e indicadores:

1. Configuración y difusión de los documentos de Políticas institucionales en la materia
2. Número de estudiantes que realizan intercambio con otros programas curriculares a nivel nacional e internacional
3. Número de estudiantes que se movilizan a eventos académicos nacionales
4. Número de estudiantes que se movilizan a eventos académicos internacionales
5. Número de profesores que se movilizan a eventos académicos nacionales e internacionales.
6. Descripción y número de cursos de verano dictados a estudiantes extranjeros

Responsable de los indicadores:

Coordinación Académica Maestría

Objetivo Específico:

Fortalecer las capacidades de las colecciones científicas mediante la aplicación de buenas prácticas y estándares nacionales e internacionales que apliquen para la curaduría, preservación y accesibilidad de los especímenes depositados y la publicación del conocimiento asociado para soportar los procesos de formación, investigación y extensión de la Universidad Nacional de Colombia

Meta:

Mantenimiento de la categorización e indexación ante Colciencias de la Revista Análisis Político.

Implementación e indicador:

Estado de la categorización e indexación ante Colciencias de la Revista.

Responsable del indicador:

Coordinación Área de Publicaciones

Objetivo Específico:

Promover la transferencia y el aprovechamiento del conocimiento generado por las Colecciones Científicas de la Universidad Nacional de Colombia

Meta:

Mantener la publicación física de la Revista Análisis Político y su correspondiente actualización en la página web institucional para su consulta permanente.

Implementación e indicador:

Número de revistas *online* publicadas en la página Web.

Responsable del indicador:

Coordinación Área de Publicaciones

Coordinación Área de Comunicaciones (WebMaster)

Objetivo Específico:

Promover y gestionar el trabajo colaborativo, interna y externamente, fomentando la conformación de alianzas nacionales e internacionales con los diferentes actores de los sistemas nacionales de investigación y extensión de la Universidad Nacional de Colombia, con el fin de incursionar estratégicamente en escenarios que articulen a la academia con el Estado, las regiones, las comunidades y el sector productivo

Metas:

Continuar con la política de alianzas estratégicas y de intercambio docente-investigativo con instituciones del orden nacional e internacional, a fin de realizar labores de investigación, docencia y extensión.

Implementación e indicadores:

1. Número de profesores que intervienen en Redes o Alianzas interinstitucionales nacionales e internacionales y descripción del desarrollo de proyectos de investigación, docencia y extensión.

2. Número de alianzas y convenios nacionales e internacionales para el desarrollo de programas, planes y actividades misionales del Instituto.
3. Número de foros locales, regionales, nacionales o internacionales con participación de expertos del Instituto

Responsables de los indicadores:

- a. Dirección IEPRI
- b. Grupo Docente Institucional
- c. Grupos de Investigación Institucional

Objetivo Específico:

Fortalecer el Programa de Apoyo a las Publicaciones Seriadas – PAPS y el proceso de gestión de la Biblioteca Digital, garantizando la incorporación de contenidos de los documentos académicos y científicos publicados por la UN (tesis y disertaciones de maestrías, especialidades médicas y doctorados) y su difusión

Metas:

1. Mantenimiento de la categorización e indexación ante Colciencias de la Revista Análisis Político.
2. Envío oportuno de las Tesis de Maestría a la Biblioteca Digital para su registro y control.

Implementación e indicadores:

1. Estado de la categorización e indexación ante Colciencias de la revista Análisis Político
2. Relación de Tesis de Maestría enviadas a Biblioteca Digital.

Responsable del indicador:

Coordinación Área de Publicaciones
Coordinación Académica Maestría

Objetivo Específico:

Posicionar la generación de conocimiento en la Universidad y sus resultados, fortaleciendo sus medios de divulgación y trabajando de forma articulada con Unimedios y las dependencias que conforman el Sistema de Investigación

Meta:

1. Mantener la producción editorial del Instituto, mediante la realización de alianzas estratégicas interinstitucionales para la publicación de libros.

2. Mantener la producción académica de los Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias
3. Divulgar oportunamente en los canales institucionales la producción investigativa y editorial del Instituto.
4. Internacionalizar la producción académica del IEPRI a través de la circulación de sus publicaciones en redes y otras publicaciones internacionales, a fin de conseguir mayores niveles de indexación y de referenciación y consulta de su producción académica

Implementación e indicadores:

1. Número de Libros publicados por investigadores del Instituto
2. Número y relación de alianzas editoriales realizadas
3. Relación de la productividad académica de los Grupos de Investigación en la plataforma Colciencias
4. Número de eventos académicos organizados para presentar resultados de investigación y/o libros.
5. Número de publicaciones objeto de internacionalización en redes y otras publicaciones extranjeras

Responsable de los indicadores:

- a. Grupo Docente Institucional
- b. Grupos de Investigación Institucional
- c. Coordinación Área de Publicaciones
- d. Coordinación Área de Comunicaciones

Objetivo Específico:

Construir nuevos espacios y medios que permitan la difusión y consulta de la información editorial

Metas:

1. Diversificar la comunicación editorial investigativa del IEPRI para ampliar públicos e impacto, mediante el desarrollo e incorporación de formatos accesibles para incrementar la visibilidad y circulación de las publicaciones del Instituto a nivel nacional e internacional.
2. Implementar un módulo de libros para consulta *online* (en formato PDF) en la página web institucional

Implementación e indicadores:

1. Número de publicaciones virtuales publicadas y difundidas a través de medios virtuales
2. Número de libros *online* publicados en la página web

Responsable de los indicadores:

- a. Coordinación Área de Publicaciones
- b. Coordinación Área de Comunicaciones (WebMaster)

Objetivo Específico:

Potenciar las capacidades investigativas y de gestión de la extensión de la UNAL desde la revisión y actualización de las herramientas para la toma de decisiones; garantizando su pertinencia y alineación con un sistema de información enfocado hacia la promoción de líneas estratégicas CTel para el país, el Sistema Nacional de Educación y la Universidad Nacional de Colombia

Metas:

- 1. Realización de Seminarios Internacionales para fomentar la transferencia de conocimiento generado de las investigaciones nacionales e internacionales del IEPRI
- 2. Mantener la oferta y consolidación del área de gestión de proyectos de Extensión (cursos y diplomados) en el IEPRI como un área estratégica en términos interinstitucionales y financieros.
- 3. Presentación y realización de Convenios y alianzas con el Estado y sectores de la sociedad civil que lo requieran, en procesos de formación y/o formulación e implementación de políticas públicas en los ejes de acción como: a) Paz y violencias; b) Tierra y conflictos agrarios; c) Procesos globales y globalización; d) Comunidades y movimientos sociales; y e) Sistemas de justicia y normas.

Implementación e indicadores:

- 1. Número de Seminarios Internacionales celebrados por el IEPRI
- 2. Número de Contratos, Convenios y/o Alianzas interinstitucionales presentados y ejecutados
- 3. Número de conversatorios, cursos y prácticas académicas realizados en los diferentes ejes de acción planteados.

Responsables de los indicadores:

- a. Dirección IEPRI
- b. Coordinación Área de Extensión

Objetivo Específico:

Divulgar información del capital intelectual de la Universidad a través de medios y canales de comunicación institucionales, haciendo uso de herramientas tecnológicas y fortalecer la articulación con las sedes en torno al registro de información e identificación de capacidades específicas

Meta:

Mantener actualizada y en funcionamiento permanente la página web institucional para que todos sus componentes sean de conocimiento y consulta públicos.

Implementación e indicador:

Página web institucional actualizada y en funcionamiento permanente.

Responsable del indicador:

Coordinación Área de Comunicaciones (WebMaster)

Objetivo Específico:

Conformar una red de egresados nacional e internacional, con alcance interinstitucional, que fortalezca las relaciones entre la Universidad y el Estado y el sector productivo y beneficie a la sociedad, a la comunidad académica y a los mismos egresados

Metas:

1. Crear la “Asociación de Egresados de Maestría MAEP del IEPRI”
2. Mantener y actualizar la base de datos de egresados del Instituto y participar y alimentar (con nuestra base de datos) las Redes de Egresados a nivel Universidad, Facultad e Internacional.
3. Documentos de creación, funcionamiento y desarrollo de la Asociación de Egresados MAEP

Implementación e indicadores:

1. Base de datos de egresados IEPRI actualizada
2. Registro de la participación Redes de Egresados a nivel Universidad, Facultad e Internacional

Responsable de los indicadores:

Coordinación Académica Maestría

Metas IEPRI 2019–2021

Programa 8 – Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas

Objetivo Específico:

Promover la apropiación social del conocimiento y el reconocimiento de la diversidad cultural de la nación a partir de la producción de piezas de comunicación especializadas

Metas:

Seguir consolidando la gestión editorial, la producción académica investigativa y la política de comunicaciones y relaciones interinstitucionales del IEPRI, a fin de:

1. Mantener actualizada y en funcionamiento permanente la página web institucional para que todos sus componentes sean de conocimiento y consulta públicos.
2. Mantener presencia constante en medios de comunicación, participación en programas de opinión y prensa, realización de conversatorios y/o cursos en torno a la idea de fortalecer la opinión pública y hacer recomendaciones de política pública en el tema de desarrollo del Acuerdo de Paz y consolidación de paz en los territorios.
3. Aportar en la construcción de conocimiento a través de libros, artículos y documentos en el tema de desarrollo del Acuerdo de Paz, consolidación de paz en los territorios, monitoreo de instituciones de justicia transicional, Jurisdicción Especial de paz, Comisiones de Verdad, Víctimas y personas desaparecidas, entre otros.
4. Mantener la producción y difusión editorial del Instituto para conocimiento de la sociedad.
5. Desarrollar, consolidar y difundir los resultados del “Centro de Pensamiento Región y Nación” y del Programa “Escuela de Formación Ciudadana”

Implementación e indicadores:

1. Página web institucional actualizada y en funcionamiento permanente.
2. Número de artículos de prensa y de programas de radio y televisión donde el IEPRI haya participado sobre los temas mencionados.
3. Número de Libros publicados por el IEPRI
4. Número de Revistas Análisis Político publicadas.
5. Número de conversatorios, cursos, prácticas o eventos realizados en dichas temáticas.
6. Número de resultados y productos derivados de las actividades del Centro de pensamiento y de la Escuela de Formación IEPRI.

Responsable de los indicadores:

- a. Dirección IEPRI
- b. Grupo Docente Institucional
- c. Grupos de Investigación Institucional
- d. Coordinación Área de Publicaciones
- e. Coordinación Área de Comunicaciones

Metas IEPRI 2019–2021

Programa 12 – Liderazgo colectivo y gobernanza universitaria

Objetivo Específico:

Fomentar el aprovechamiento de iniciativas de la comunidad universitaria o de la sociedad para el mejoramiento y desarrollo institucional, desplegando criterios de pertinencia, viabilidad y sostenibilidad para su evaluación e implementación

Meta:

Continuar participando activamente en las discusiones en torno a la reglamentación de los Institutos de la U.N. frente a la comunidad académica y gestionar la aprobación conjunta del reglamento.

Implementación e indicadores:

Número de reuniones e informes de participación para gestionar la aprobación del reglamento para los Institutos; documentos emitidos al respecto.

Responsable del indicador:

Dirección IEPRI

Objetivo Específico:

Fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria para pensar y viabilizar colectivamente la universidad del 2034, considerando la evolución deseable de cada uno de sus niveles, dependencias y procesos misionales y funcionales, concretando todo ello en un plan estratégico institucional plausible y viable que permita a la institución fortalecer su liderazgo para aportar desde el avance y contextualización del conocimiento, al desarrollo con equidad de la sociedad, la nación y sus territorios

Meta:

Construcción y evaluación del “Plan de Acción Institucional IEPRI 2019–2021” con base en el análisis DOFA de las áreas del Instituto y las directrices del “PGD►2021” y el PLEI–UN–2034.

Implementación e indicadores:

1. Plan de Acción IEPRI 2019–2021 aprobado y publicado en los canales institucionales.
2. Plan Estratégico Institucional–PLEI 2034 aprobado y publicado en los canales institucionales.
3. Informes de gestión anuales.

Responsable de los indicadores:

Dirección IEPRI
Líder de Calidad IEPRI

Metas IEPRI 2019–2021

Programa 13 – Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional

Objetivo Específico:

Fortalecer el modelo de gestión por procesos de la Universidad para facilitar el ejercicio de las funciones misionales y satisfacer las necesidades de las personas naturales y jurídicas vinculadas o interesadas. Esta será una de las grandes apuestas de la transformación institucional

Meta:

Mantener y seguir consolidando el proceso de Gestión de Calidad en el Instituto, a fin de mantener el enfoque de gestión por procesos y así alimentar los Sistemas de información que la Universidad ha dispuesto para el registro de los avances en la materia.

Implementación e indicadores:

1. Actas Comité de Calidad
2. Relación de los registros de la gestión de calidad del Instituto en plataforma SoftExpert.

Responsable de los indicadores:

Comité de Calidad IEPRI
Líder de Calidad IEPRI

Objetivo Específico:

Fortalecer la gestión documental como proceso estratégico que aporta valor a los fines misionales de la Universidad, mediante la gestión del archivo universitario como espacio para la gestión de conocimiento académico y administrativo y la protección del Patrimonio Documental, como un recurso para la formación, investigación, extensión y creación artística

Meta:

Realizar la actualización de la gestión documental y conservación de los archivos del Instituto, con base en las directrices institucionales en la materia y la aplicación de la TRD vigente.

Implementación e indicadores:

1. Publicación y difusión interna y externa de la TRD actualizada y vigente.
2. Organización del espacio de archivo de gestión y central del IEPRI de acuerdo a TRD y políticas de gestión documental.

Responsable del indicador:

Líderes Áreas de Gestión Académico–Administrativa IEPRI
Líder de Gestión de Calidad

Objetivo Específico:

Implementar estrategias de gestión del cambio con enfoque hacia la Transformación Digital UN 2030

Meta:

Implementar iniciativas y procesos de transformación digital, de acuerdo a las directrices institucionales en la materia.

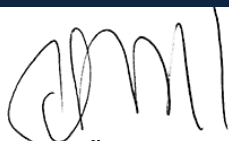
Implementación e indicadores:

Relación y descripción de las iniciativas y procesos de Transformación Digital adelantados en el Instituto.

Responsable del indicador:

Coordinación de Comunicaciones

Fin PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL IEPRI (2019–2021)



RICARDO PEÑARANDA SUPELANO
Director