



Informe de Gestión 2016-2018

INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES INTERNACIONALES - IEPRI

Eje 1 - INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA

Programa 1.1 Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

Descripción cuantitativa y cualitativa de logros

(ejemplos: Artículos en revistas indexadas publicadas, Estudiantes beneficiados de estrategias de acompañamiento, Deserción académica en el primer semestre reducida, Programas de pregrado con evaluación continua implementada, Programas de posgrado con evaluación continua implementada, Programas de posgrado presentados al Ministerio de Educación para acreditación, Planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado apoyados, Apoyos para la movilidad saliente interesados con fines académicos de estudiantes o docentes)

1. **Alianzas editoriales establecidas:**

Editorial Planeta. Para publicación del libro “¿Cómo mejorar a Colombia? 25 ideas para reparar el futuro”.

“¿CUÁLES SON LOS PATRONES? Asesinatos de Líderes Sociales en el Post Acuerdo” en proceso de impresión y publicado en línea: http://iepri.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/iepri_content/boletin/patrones6.pdf

en coordinación con las siguientes organizaciones:

- Confederación Nacional de Acción Comunal.
- Comisión Colombiana de Juristas (CCJ).
- Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP).
- Programa Somos Defensores.
- Asociación Campesina del Catatumbo (ASCAMCAT).
- Verdad Abierta.
- Coordinación Colombia - Europa - Estados Unidos (CCEEU).
- Movimiento Ríos Vivos Antioquia.

2. **Artículos publicados investigadores IEPRI:** Publicaciones nacionales: Tres (3); Publicaciones internacionales: Uno (1)

3. **Artículos publicados en Revista Análisis Político:** Once (11).

4. **Autoevaluación (plan de mejora) Maestría IEPRI: a. Avances:** (1) Inclusión de monitores del programa LEA para el acompañamiento académico y seguimiento a estudiantes de primer semestre; (2) Modificación del plan de estudios en investigación y creación del plan de estudios en profundización; (3) Actualización parcial de los indicadores de autoevaluación; (4) Incremento en el número de proyectos de extensión; (5) Eventos con profesores invitados internacionales; (6) Resultados como beneficiarios de la Convocatoria "150x150"; (7) Mejora en la cantidad de eventos; **b. Dificultades:** No se tuvieron los avances esperados en: (1) Publicación de libros "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI"; (2) Proceso de recolección, sistematización y consolidación de información de indicadores de evaluación continua; **c. Procesos de exteriorización:** Se logró la

formalización institucional de los convenios académicos con: Universidad Nacional-Sede Medellín y se trabajó en la realización de convenios académicos con: Universidad Tecnológica del Chocó y Universidad de Cádiz-España.

- 5. Resultados de investigación docente IEPRI presentados internacionalmente:**
- Fabio López: "Peace accord with FARC in Colombia: an uncertain process in the midst of political polarization, hatred, fear and hope (Estados Unidos).
 - Francisco Gutiérrez: "Global Challenges Research Fund: GCRF - Drogas y (des)orden: construyendo economías sostenibles en tiempo de paz después de la guerra (Londres-Inglaterra)
 - Diana Rojas: "Los estudios sobre Estados Unidos en Colombia: la paradoja del aliado desconocido. (Barcelona - España).
 - Francisco Gutiérrez: "Torture by Colombian paramilitary bloques - variation and commonalities (Barcelona - España).
 - Giovanni Molano: Ponencia y mesas XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC) (Estados Unidos).
 - Fabio López: "Medios de Comunicación, Periodismo, Postverdad y Polarización durante los Gobiernos de Uribe (2002-2010) y Santos (2010-2018)" (Ecuador).
 - Ricardo Peñaranda: "International Panel for Exit of Violence", Beirut – Libano. Julio 22 – 23 de 2018.
 - Mario Perea: "Transnational Gangs as Agents of Mediation: Experiences of Conflict Resolution in Street Youth Organizations in Southern Europe, North Africa and the Americas, un Proyecto del European Research Council (ERC) (Costa Rica).
 - Giovanni Molano: "Diversificación de las relaciones internacionales de México y el mundo: ¿Hacia una reconfiguración global? con la ponencia "Comprender desde la historia la coyuntura de la integración regional en América Latina. Además como moderador de una de las mesas sobre "La economía política internacional en América Latina (Sao Pablo).
 - Clara Rodríguez: "El no ciudadano a la paz: los casos de Guatemala (1999) y Colombia (2016)" y "Las consultas ciudadanas nacionales en Colombia 1991 – 2018 (México).
 - Diana Gómez: "The Latin American Symposium of the World Forum on China Studies" con la ponencia "El Impacto de la Nueva Ruta de la Seda para América Latina" (Argentina).
 - Ricardo Peñaranda: "Sortir de la Violence", EHSS – Universidad de Tolouse, Diciembre 7 de 2018.
- 6. Área de Prensa y Relaciones Públicas IEPRI: A.** Se establecieron contactos y acciones con las siguientes entidades: (1) UNIMEDIOS Universidad Nacional, (2) Colombia 2020, (3) Editorial Planeta, (4) Alianza con Programa Somos Defensores-CCEEU-PBI-CCJ, (5) Alianza con Programa Somos Defensores-CINEP-CCEEU-CCJ- Confederación Nacional de acción Comunal-VerdadAbierta.com; **B.** Se publicaron seis (6) boletines de prensa concertados con la Agencia de Noticias UN de UNIMEDIOS y se publicaron tanto en la página WEB de la Agencia como en la del IEPRI; **C.** Se diseñó también un "Boletín informativo institucional" para ser publicado en la página web institucional: En abril este boletín informó sobre las inscripciones a la primera cohorte del convenio IEPRI – UTCH y el concurso profesoral del IEPRI 2018; Para agosto el contenido del boletín versó sobre la visita

del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre la Situación de las y los Defensores de Derechos Humanos, Michel Forst; **D.** Se avanzó en la actualización y un nuevo diseño del portafolio de servicios IEPRI como herramienta de difusión de la actividad académica y la gestión institucional del Instituto.

7. **Participación de docentes IEPRI en eventos académicos: Nacionales: 24** participaciones; **Internacionales: 13** participaciones

Programa 1.2 Articulación Universidad-Nación: la inclusión social y la equidad

Descripción cuantitativa y cualitativa de logros

(ejemplos: Proyectos con cofinanciación externa por los Sistemas Nacionales CT&I, Proyectos de extensión incrementados, Reconocimientos de propiedad intelectual incrementados)

Proyectos de Extensión: Se desarrollaron siete (7) proyectos de extensión:

1. Desarrollo del plan de formación y capacitación a los servidores públicos de la unidad de restitución de tierras 2018.
2. Desarrollo del plan de formación y capacitación a los servidores públicos de prosperidad social 2018.
3. Desarrollo del plan de formación y capacitación a los servidores públicos de la agencia para la renovación del territorio - presidencia de la república – año 2018.
4. Curso de extensión: "gestión en la informatización de la tenencia de la tierra, como instrumento para el mantenimiento del ordenamiento social de la propiedad - agencia nacional del territorio.
5. Curso de extensión: tradición oral, diversidad y saberes tradicionales en las prácticas de participación ciudadana: aula viva para la paz - instituto distrital de la participación y acción comunal idpac.
6. Diplomado: “convivencia y solución de conflictos para el desarrollo comunitario - Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC.
7. Drogas y (des)orden: construyendo economías sostenibles en tiempo de paz después de la guerra - Soas – University Of London.

Cursos de Extensión:

Se desarrollaron 49 cursos de extensión como parte de procesos de formación y capacitación a funcionarios de distintas entidades públicas del orden nacional y distrital. Algunas de las temáticas dictadas son : **a.** Cultura política, conflicto armado, post acuerdo y construcción de paz (4 cursos); **b.** Seguridad alimentaria y nutricional para trabajo con comunidad vulnerable; **c.** Gobernabilidad y políticas públicas; **d.** Enfoques artísticos y culturales; **e.** Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el postconflicto; **f.** Construcción de políticas de inclusión social y productiva; **g.** Derechos humanos para trabajo con comunidad vulnerable (3 cursos); **h.** Bases de desarrollo sostenible y resolución de conflictos **i.** Gobernabilidad y políticas públicas de tierras **j.** Trabajo en equipo y resolución de conflictos; **k.** Prospectiva de paz; **l.** DDHH desde el enfoque diferencial para el trabajo comunitario; **m.** Formación de género, tierra y postconflicto; **n.** Desarrollo territorial; **o.** Diplomado “Gobernabilidad, políticas públicas y prospectiva de paz”; **p.** Resolución de conflictos en el postconflicto (6 cursos); **q.** Adaptación al cambio en el posconflicto (2 cursos); **r.** Foro por la paz; **s.** Curso

“Saberes Ancestrales”; **v.** Estrategias alianzas público privadas; **w.** Responsabilidad social empresarial y desarrollo sostenible; **x.**; **aa.** Innovación y usos de las TICS en gobierno en línea (2 cursos); **ab.** Gestión de la información con enfoque en la transparencia (2 cursos); **ac.** Diplomado convivencia y solución de conflictos para el desarrollo comunitario. **ad.** Gestión en la Formalización de la tenencia de la Tierra como instrumento, para el mantenimiento del ordenamiento social de la propiedad

Proyectos de Investigación:

1. Observatorio de Medios CRIC-IEPRI. - Colciencias
2. **Fase II centro de pensamiento en comunicación y ciudadanía**
3. **Las luchas sobre la verdad en el proceso de negociación en Colombia: El caso de la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. Financiación Colciencias (Código: 41282 Hermes).**
4. Memorias desde las Márgenes: Justicia Transicional inclusiva y procesos de memorias creativas para la reconciliación en Colombia. Financiación Colciencias (Código: 40784 Hermes)

Programa 1.3 Articulación Universidad - Medio Internacional: reconocimiento y confianza recíproca

Descripción cuantitativa y cualitativa de logros

(ejemplos: Profesores visitantes internacionales de programas curriculares, Estudiantes visitantes interesados o internacionales de los programas curriculares)

1. **Profesores extranjeros visitantes:** Ocho (8)
2. **Participación docentes IEPRI en redes académicas internacionales:**
 - **Diana Rojas** en la Red Latinoamericana de Estudios Estadounidenses (RELAESE). Producto del trabajo de esa RED se han desarrollado las siguientes actividades: RELAESE; (2) Red LASA Latin American Studies Association (Asociación de Estudios Latinoamericanos). LASA.
 - **Ricardo Peñaranda:** Programa “Sortir de la Violence”, Fundación Maison de Ciencias del Hombre y Agencia Nacional de la Investigación (Francia).
 - **María Teresa Pinto:** Latin American Studies Association (LASA), Society for Latin American Studies (SLAS) y Memory Studies Association.
 - **Francisco Gutiérrez:** London School of Economics, Latin American Studies Association (LASA)

Programa 1.4 Difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad
Descripción cuantitativa y cualitativa de logros
(ejemplos: Movilidad de carácter internacional cofinanciada, Eventos de carácter científicos organizados, Libros con sello editorial publicados, Libros electrónicos publicados)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Movilidad internacional estudiantes IEPRI: Una (1). 2. Eventos académicos organizados por IEPRI: Nacionales: Quince (15); Internacionales: Ocho (8). Se realizaron 23 eventos con invitados nacionales e internacionales como: (foros, conversatorios, simposios, coloquios, conferencias etc.), con la participación de más de 1.500 asistentes 3. Libros publicados por investigadores IEPRI: Autoría individual: Tres (3); Coautoría/colaboración: Uno (1).
Eje 2 - INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA
Programa 2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica
Descripción cuantitativa y cualitativa de logros
(metros cuadrados de infraestructura física intervenidos, % de avance de los diseños del Hospital Universitario, Laboratorios estratégicos creados, Laboratorios cofinanciados)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pintura general de las instalaciones comunales del IEPRI 2. Compra de cuatro (4) equipos de cómputo y cinco (5) impresoras para las oficinas administrativas y de profesores. 3. Adecuación con mobiliario nuevo de la sala de estudio de los estudiantes y de la sala de atención de la maestría en estudios políticos 4. Recepción e instalación de los equipos audiovisuales para las aulas del IEPRI, recibidos bajo la convocatoria de los 150 años de la Universidad Nacional. 5. Adecuación de mobiliario y equipos de la sala de cómputo de los estudiantes de la Maestría.
Programa 2.2 Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales
Descripción cuantitativa y cualitativa de logros
<p>Se llevó a cabo la instalación de una pantalla interactiva de 80 pulgadas en cada salón y la instalación de un equipo de videoconferencia, lo que permite dar mayor capacidad de interacción y fortalece el uso de las TICS y de herramientas audiovisuales a los estudiantes de la Maestra en Estudios Políticos.</p> <p>Adicionalmente se dio apertura a la nueva sala de cómputo, la cual permite el acceso de 8 estudiantes a internet simultáneamente, con lo que se apoya a los estudiantes de la Maestría en el acceso a la información y a investigadores de los distintos grupos del IEPRI.</p>

<p>Programa 2.3 Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia</p>
<p>Descripción cuantitativa y cualitativa de logros</p>
<p>(Ejemplo: Textos impresos sobre el tema de patrimonio científico, cultural, documental y de tradición académica de la Universidad)</p>
<p>Eje 3 - GESTIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA: UN HÁBITO</p>
<p>Programa 3.1 Consolidación de estrategias de gestión para apoyar las funciones misionales de la Universidad</p>
<p>Descripción cuantitativa y cualitativa de logros</p>
<p>(Ejemplos: Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental (SIGA) con estrategia de desarrollo, armonización, apropiación y sostenibilidad institucional diseñado e implementado, Riesgos significativos relacionados con los objetivos de los procesos y los objetivos institucionales valorados, Percepción de satisfacción de usuarios, Índice de transparencia)</p>
<p>Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad al interior del Instituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Se elaboraron los Flujogramas de los Procesos de Apoyo IEPRI (gestión administrativa y financiera –Apertura y seguimiento presupuestal de proyectos, gestión de bienes y servicios, gestión de avances, vinculación estudiantes auxiliares). b. Se aprobó, socializó y publicó el “Manual de Procesos y Procedimientos del IEPRI”. c. Se aprobó el “Plan de Calidad IEPRI”. d. Se socializaron y publicaron los Flujogramas de Procesos IEPRI para cada Área del Instituto. e. Se publicó la “Infografía IEPRI 2018” (misión, visión, servicios, usuarios, procesos misionales y de apoyo). f. Se inició el proceso de “Autoevaluación IEPRI para Reconocimiento de Actores de Colciencias” y se designó el Comité de Autoevaluación para tal fin. g. Se presentó la solicitud de Reconocimiento del Centro de Investigación IEPRI como Actor del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) de COLCIENCIAS.
<p>Programa 3.2 Gestión financiera responsable, eficiente y transparente</p>
<p>Descripción cuantitativa y cualitativa de logros</p>
<p>La ejecución financiera y sus respectivos controles se realizan bajo los parámetros y directrices dados en la normatividad y en los procesos y procedimientos de la Universidad Nacional.</p> <p>En razón de ello, se logró una ejecución de aproximadamente mil setecientos millones de pesos, quedando un saldo por ejecutar de aproximadamente ciento veinte millones de pesos y una factura pendiente de pago por valor de ciento veinticuatro millones de pesos.</p>

De igual manera la buena gestión en el manejo de los recursos se evidencio en la correcta liquidación de los proyectos celebrados y la continuidad de algunos ellos durante esta vigencia que inicia.

Programa 3.3 Promoción de los valores institucionales que propicien en la comunidad el sentido de pertenencia

Descripción cuantitativa y cualitativa de logros

(Ejemplo: Campañas que fortalezcan la imagen institucional desarrolladas)

Actualización y socialización del ideario ético del IEPRI como estrategia de promoción de la calidad y excelencia en el servicio:

A partir del trabajo de Gestión de Calidad en el instituto iniciado en el año 2009, en el IEPRI se edificó un conjunto de valores que han sido asimilados y guían el quehacer académico y administrativo de todos sus integrantes. En ese sentido, se aprobó y socializó el Ideario Ético del IEPRI en carteleras, página web y en el “Plan Estratégico 2016-2018”:

Ideario Ético IEPRI

- Ética del relacionamiento con los otros, los funcionarios del IEPRI tendrán como principios rectores del relacionamiento con los otros: el respeto, la solidaridad, el diálogo, la autocrítica, la excelencia, la integridad y todos los valores que dignifiquen el trabajo propio y de los compañeros.
- Ética del saber hacer bien, Los funcionarios del IEPRI guiarán su acción con la base de una disposición al trabajo basado en el “saber hacer bien”. Esta noción supone la responsabilidad y la honestidad en las labores que realizan.
- Integridad, por la cual las acciones de las personas deben ser coherentes con sus principios y valores, tanto en sus declaraciones como en sus acciones, permitiendo salvaguardar los aspectos morales, éticos y físicos propios y de las demás personas.
- Dignidad, que implica la valoración misma de la persona y por la cual asume la responsabilidad de sus derechos y deberes.
- Excelencia, con la cual se define el tipo de aporte del quehacer de personas dentro de las organizaciones. Implica el uso cualitativo de fines, medios y procedimientos para alcanzar objetivos y metas cada vez más altos, sin detrimento de otros procesos o personas.
- Pensamiento autónomo, los miembros del IEPRI deben estar comprometidos con la autonomía universitaria basada en la responsabilidad.
- Verdad sobre la utilidad, la producción académica del IEPRI debe siempre estar guiada por la verdad y la veracidad por encima de cualquier otro principio, incluida la utilidad o el provecho de los productos.

Programa 3.4 Consolidación de los programas del Sistema de Bienestar Universitario

Descripción cuantitativa y cualitativa de logros

(Ejemplos: Apoyos socioeconómicos otorgados; Nivel de cumplimiento de los estándares de calidad ofrecidos; Iniciativas para promover la equidad, la convivencia y el respeto por la diversidad en la comunidad universitaria y favorecer la permanencia y la culminación exitosa de la formación profesional de los estudiantes)

Programa 3.5 Proyección institucional y gestión estadística de la Universidad
Descripción cuantitativa y cualitativa de logros
Eje 4 - LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA DE CARA AL POS-ACUERDO: UN RETO SOCIAL
Programa 4.1 Fortalecimiento y proyección de la Escuela Permanente de Pensamiento Universitario
Descripción cuantitativa y cualitativa de logros
Programa 4.2 La UN y el pos-acuerdo
Descripción cuantitativa y cualitativa de logros
(ejemplos: programa de pedagogía sobre implementación de acuerdos y liderazgo de paz para el pos-acuerdo desarrollado; estrategias de educación para la paz formuladas; estudiantes de municipios vulnerables del país incluidos en el programa PEAMA; estrategias que permitan mejorar la visibilidad de los programas con orientación BIO, sostenibilidad ambiental y en áreas de las ciencias de la vida)
Presencia en medios de comunicación y participación en programas de opinión y prensa en torno al tema de las conversaciones de paz y proceso de reconciliación:
<p>a. Artículos de prensa sobre el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las 25 propuestas de intelectuales y escritores para mejorar a Colombia. (18 de mayo). https://colombia2020.elespectador.com/pais/las-25-propuestas-de-intelectuales-y-escritores-para-mejorarcolombia -Once ideas para mejorar a Colombia (21 de mayo). https://colombia2020.elespectador.com/pais/once-ideaspara-mejorar-colombia -Video ¿Cómo mejorar a Colombia? https://www.semana.com/nacion/multimedia/semana-envivo-como-mejorar-acolombia/566615 -Columna. Batallas por ganar. Necesitamos honestidad intelectual y responsabilidad para evitar el reciclaje de las violencias de siempre. (7 de julio). https://elpais.com/internacional/2018/07/07/colombia/1530942373_074289.html -“Los líderes sociales no son enemigos del Estado”: Michel Forst (1 de agosto). https://elpais.com/internacional/2018/07/07/colombia/1530942373_074289.html -ONU pide combatir impunidad en crímenes contra líderes sociales (1 de agosto). http://www.eltiempo.com/justicia/conflicto-y-narcotrafico/onu-pide-combatir-impunidad-en-crimes-contra-lideres-250528 -“El verdadero problema es la derecha populista”, Wolfgang Merkel (30 de agosto) https://www.elespectador.com/noticias/el-mundo/el-verdadero-problema-es-la-derecha-populista-wolfgang-merkel-articulo-809243

- Populismo de derecha no será tan fuerte en América Latina (30 de agosto)
<https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/populismo-de-derecha-no-sera-tan-fuerte-en-america-latina.html>
- La casa de Gobierno del mundo (21 de septiembre)
<http://unperiodico.unal.edu.co/pages/detail/la-casa-de-gobierno-del-mundo/>
- Paz y política exterior: las particularidades de Santos y la realidad con Iván Duque (23 de septiembre) <https://razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/11424-paz-y-pol%C3%ADtica-exterior-las-particularidades-de-santos-y-la-realidad-con-iv%C3%A1n-duque.html>
- Elecciones de Brasil estarán marcadas por un debate moral (4 de octubre)
<http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/elecciones-de-brasil-estaran-marcadas-por-un-debate-moral.html>
- ¿Por qué ganó Bolsonaro en Brasil? (29 de octubre)
<https://www.razonpublica.com/index.php/internacional-temas-32/11514-por-qu%C3%A9-gan%C3%B3-bolsonaro-en-brasil.html>
- Líderes han sido asesinados en 27 de los 32 departamentos del país (17 de diciembre) <https://www.eltiempo.com/politica/proceso-de-paz/asesinatos-de-lideres-sociales-en-27-de-os-32-departamentos-de-colombia-306414>
- Los alarmantes patrones que rodean el asesinato de líderes sociales (17 de diciembre) <https://verdadabierta.com/los-alarmantes-patrones-que-rodean-el-asesinato-de-lideres-sociales/>

b. Participaciones en radio y televisión sobre el tema:

- Conversatorio: ¿Y ahora qué? Escenarios después de la primera vuelta. 28 de mayo.
<http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/conferencia-de-lasemana.html>
- UN TELEVISIÓN. (En directo) Conversatorio: “Defensoras y Defensores de Derechos Humanos en Procesos de Construcción de Paz” (31 de julio) https://www.youtube.com/watch?v=1_uoJdsxx2E
- ‘Yo no soy antagonista de los jóvenes, yo quiero ser parte de la solución’: Duque (CM& - 22 de noviembre)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=X6pt6KTRLqA
- Profesor le cuestiona a Duque “falta de voluntad” en negociación con estudiantes | Noticias Caracol (23 de noviembre)
https://www.youtube.com/watch?v=8_81xZBMmhE
- Estudiantes critican propuesta del presidente Duque para financiar la educación | Noticias Caracol (23 de noviembre)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=Uh05RJLSm3I

c. Cursos realizados en el IEPRI sobre Pos-Acuerdo

- Cultura política, conflicto armado, postacuerdo y construcción de paz (4 cursos)
- Seguridad alimentaria y nutricional para trabajo con comunidad vulnerable
- Gobernabilidad y políticas públicas
- Enfoques artísticos y culturales
- Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el postconflicto
- Construcción de políticas de inclusión social y productiva

- Derechos humanos para trabajo con comunidad vulnerable (3 cursos)
- Bases de desarrollo sostenible, coaching, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo
- Una solución de vida (7 cursos)
- Gobernabilidad y políticas públicas II
- Trabajo en equipo y resolución de conflictos
- Prospectiva de paz
- DDHH desde el enfoque diferencial para el trabajo comunitario
- Formación de género, tierra y postconflicto
- Desarrollo territorial
- Diplomado “Gobernabilidad, políticas públicas y prospectiva de paz”
- Resolución de conflictos en el postconflicto (6 cursos)
- Adaptación al cambio en el posconflicto (2 cursos)
- Foro por la paz
- Curso “Saberes Ancestrales”
- Gestión en la Formalización de la tenencia de la Tierra como instrumento, para el mantenimiento del ordenamiento social de la propiedad.
- Diplomado de Participación Ciudadana.

PRINCIPALES DIFICULTADES IDENTIFICADAS

1. Falta de una estrategia de promoción para el mayor acompañamiento académico a los estudiantes, que incluya tutorías con docentes y vinculación a los grupos de investigación del IEPRI, de modo que ésta estrategia redunde en la terminación y aprobación de la tesis de Maestría.
2. Falta el establecimiento y difusión de un sistema de medición de satisfacción a usuarios
3. Falta establecer una política permanente de movilidad y de intercambio estudiantil con Universidades del orden nacional e internacional.

MEJORAS EN LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS Y MEJORAS GENERADAS HACIA LOS USUARIOS

1. Desde el Comité de Calidad del IEPRI se trabajó una propuesta de formato que permita establecer una política de recolección efectiva y periódica de informes de estas actividades para posteriormente informarlas públicamente, por ejemplo, a través de un boletín mensual o bimensual de actividades docentes IEPRI publicado por el responsable de comunicaciones y la página web.
2. Desde el proceso de gestión de calidad del IEPRI se trabajará en el desarrollo de una “encuesta” para ser aplicada a todos los usuarios internos y externos que tengan que ver con los procesos misionales del Instituto. Este mecanismo virtual de recolección de información deberá aprobado y aplicado durante el primer periodo de 2019.

ACCIONES CORRECTIVAS O DE PLANES DE MEJORAMIENTO

El marco del proceso para el reconocimiento como Actor del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias, permitió una autoevaluación que abarcó una ventana de observación de cinco años atrás, que arrojó importantes hallazgos en varios

temas claves para el proceso misional, que fueron recogidos en planes de mejoramiento que serán puestos en desarrollo a partir del primer periodo de 2019:

1. Objetivo: Promover un mayor acompañamiento académico a los estudiantes, que incluya tutorías con docentes y vinculación a los grupos de investigación del IEPRI, de modo que ésta estrategia redunde en la terminación y aprobación de la tesis de Maestría.

Mejora propuesta: Dado que este tema se evaluó como aceptable con un 80% de desempeño, y toda vez que en la Autoevaluación se determinó como deseable implementar una buena dinámica de acompañamiento que permita a los estudiantes la terminación exitosa del programa académico, para así tener más graduados por año de la Maestría en Estudios Políticos. Se propone que desde la Coordinación de la Maestría se gestione el acompañamiento efectivo de los estudiantes por medio de actividades de acercamiento y sensibilización como presentación de los grupos y líneas de investigación activas para los estudiantes de cada nueva cohorte; designación de tutores y seguimiento de las reuniones de tutoría académica; estandarización y socialización de los procesos académicos y administrativos relativos a la elaboración y aprobación de tesis y trabajos finales de maestría; y conseguir una mayor vinculación de los estudiantes a los proyectos activos en los grupos de investigación del Instituto. Se espera incrementar en tres (3) el número anual de estudiantes vinculados a los grupos y proyectos de investigación del IEPRI, para el siguiente trienio.

2. Objetivo: Establecimiento y difusión de un sistema de medición de satisfacción a usuarios

Mejora propuesta: Dado que la Autoevaluación se determinó que este era un tema con un 0% de desarrollo, desde el proceso de gestión de calidad del IEPRI se trabajará en el desarrollo de una “encuesta” para ser aplicada a todos los usuarios internos y externos que tengan que ver con los procesos misionales del Instituto. Este mecanismo virtual de recolección de información deberá aprobado y aplicado para su desarrollo primer periodo de 2019.

3. Objetivo: Establecer una política permanente de movilidad y de intercambio estudiantil con Universidades del orden nacional.

Mejora propuesta: Dado que la Autoevaluación determinó que este era un tema en desarrollo con un 50% de efectividad, y que es deseable subir la estadística de movilizaciones estudiantiles nacionales anuales, se propone que desde la Coordinación de la Maestría se den las gestiones necesarias como acercamiento y sensibilización con los estudiantes de la Maestría para que opten por realizar intercambios y movilizaciones con otras instituciones universitarias de Colombia. Se requiere entonces establecer una dinámica de acercamientos interinstitucionales aprovechando los convenios existentes entre la Universidad Nacional de Colombia y algunas universidades del país, para conseguir la meta de establecer en mínimo uno (1) la movilidad anual de estudiantes de la Maestría a Universidades del orden nacional, en el próximo trienio.

4. Objetivo: Establecer una política de movilidad y de intercambio estudiantil con Universidades del orden internacional.

Mejora propuesta: Dado que el desarrollo de este tema se evaluó como aceptable con un 50% de desempeño, y toda vez que en la Autoevaluación determinó que, a pesar de mantener su tendencia a lo largo del periodo analizado, es deseable subir más la movilidad internacional

anual de los estudiantes del IEPRI. Se propone que desde la Coordinación de la Maestría se den las gestiones necesarias como acercamiento y sensibilización con los estudiantes de la Maestría para que opten por realizar intercambios y movilidades con otras instituciones universitarias del extranjero. Se requiere entonces establecer una dinámica de acercamientos interinstitucionales aprovechando los convenios existentes entre la Universidad Nacional de Colombia y algunas universidades del mundo, para conseguir la meta de establecer en mínimo dos (2) la movilidad anual de estudiantes de la Maestría a Universidades del orden internacional, en el próximo trienio.

5. Objetivo: Establecer una política de recolección de información de las actividades a nivel nacional e internacional de los profesores del IEPRI (participación en eventos, redes, seminarios, presentaciones de investigaciones) para posteriormente ser difundidas periódica y públicamente.

Mejora propuesta: Dado que el desarrollo de este tema se evaluó como aceptable con un 50% de desempeño y que la Autoevaluación determinó que a pesar de que el cuerpo docente es muy activo en la presentación de informes de investigación nivel internacional aunque se hizo evidente el subregistro de estas actividades por parte de los docentes del IEPRI, desde el Comité de Calidad del IEPRI se trabajará en una propuesta de formato que permita establecer una política de recolección efectiva y periódica de informes de estas actividades para posteriormente informarlas públicamente, por ejemplo, a través de un boletín mensual o bimensual de actividades docentes IEPRI publicado por el responsable de comunicaciones y la página web.