



UNIVERSIDAD **NACIONAL** DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Informe Evaluación Continua - 2016 MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS

Bogotá D.C., 2017

INFORME DE GESTIÓN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLITICOS 2016

Universidad
Nacional
de Colombia

Tabla de contenido

1. PRESENTACIÓN: RESULTADOS EN EL MARCO DE LAS POLITICAS DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD 2016 – 2018.....	2
2. PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL PERÍODO:.....	3
2.1 Eje 1: Integración de las funciones misionales: un camino hacia la excelencia...	3
2.2 Eje 2. Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia	6
2.2 Eje 3. La gestión al servicio de la academia: un hábito.....	8
3. INDICADORES DE EVALUACION CONTINUA.....	9
3.1 Factor 1: Estudiantes.....	9
3.2 Factor 2: Profesores.....	12
3.3 Factor 3. Procesos académicos.....	14
3.4 Factor 4: Investigación y creación artística.....	15
3.5 Factor 5: Bienestar y ambiente institucional.....	16
3.6 Factor 6: Egresados.....	16
3.7 Factor 7: Articulación con el medio.....	16
3.8 Factor 8: Visibilidad nacional e internacional.....	18
4. PRINCIPALES DIFICULTADES IDENTIFICADAS EN LA EJECUCION:.....	18
5. ACCIONES DE MEJORAMIENTO Y POYECCIONES PARA EL AÑO 2017.....	19

1. PRESENTACIÓN: RESULTADOS EN EL MARCO DE LAS POLITICAS DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA FACULTAD 2016 – 2018

Nombre del programa: Estudios Políticos

Nivel de Formación: Maestría

Tipo de Plan de Estudios: Investigación

Título que otorga: Magister en Estudios Políticos

Número total de créditos: 63

Acuerdo de creación: Acuerdo 68 de 1994. Consejo Superior Universitario

Duración: 4 semestres

Admisión: Anual

Número de Promociones: 17

Número de egresados: 149

El presente documento presenta el informe de gestión de las actividades adelantadas por la coordinación de la Maestría en Estudios Políticos y su equipo de trabajo durante el año 2016, conforme al formato previsto para tal fin por la Facultad de Ciencias Económicas.

2. PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS DURANTE EL PERÍODO:

2.1 Eje 1: Integración de las funciones misionales: un camino hacia la excelencia.

Programa PGD:	Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares.
Líneamiento estratégico de la Facultad:	Consolidar estrategias para la divulgación de la producción académica.

Se realizaron sesiones de socialización semanales para la presentación y discusión de ocho avances de tesis, con la participación de un grupo de estudiantes, dos profesores del Instituto y la coordinadora de la Maestría.

Adicional se realizó el proceso de selección para la publicación de libros de la “Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI”, en donde fueron seleccionadas cinco tesis sustentadas entre 2010 y 2013. Se efectuaron reuniones con los seleccionados para acuerdos editoriales, modificaciones requeridas y cronograma previsto.

Programa PGD:	Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares.
Líneamiento estratégico de la Facultad:	Consolidar estrategias para disminuir la deserción en el programa.

Se realizó nivelatorios y actividades de acompañamiento por parte de los profesores, Se contrató una experta en el tema que desarrollo el taller "Técnicas y herramientas para mejorar la redacción académica" dirigido a los estudiantes de la maestría que cursaron la asignatura "Herramientas y métodos de investigación para los estudios políticos". Esta

asignatura, ofertada exclusivamente para estudiantes de la Maestría, también tiene como propósito nivelar a los estudiantes en materia de investigación en estudios políticos.

Universidad
Nacional
de Colombia

Programa PGD:	Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares.
Lineamiento estratégico de la Facultad:	Garantizar y fortalecer la calidad del programa de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Universidad.

El proyecto fue retomado y se realizaron diferentes reuniones con la Dirección de programas curriculares, en donde se aclararon dudas y se definió el proceso a seguir. Adicional se efectuaron reuniones con otros programas de la facultad, para conocer sus experiencias en la materia, y con los profesores del IEPRI para efectos de acordar el diseño del nuevo plan de estudios en profundización. También se presentó la propuesta al Consejo de Instituto y se adoptaron las recomendaciones sugeridas, contándose con una versión final que cumple con los requisitos esperados.

Programa PGD:	Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares.
Lineamiento estratégico de la Facultad:	Incentivar la participación de egresados en grupos de investigación y los proyectos de investigación y extensión.

Se proporcionó información del perfil de los egresados de acuerdo a los requerimientos de los proyectos, en 2016 fueron vinculados tres egresados como profesores en diplomados a cargo del IEPRI.

Programa PGD:	Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares.
Lineamiento estratégico de la Facultad:	Incrementar los vínculos entre la maestría con otras sedes de la universidad.

Para la creación de convenios académicos con sedes de Presencia Nacional, se realizaron a lo largo del año diferentes reuniones de discusión sobre el establecimiento de los convenios en las sedes de frontera, los resultados obtenidos serán trabajados en 2017.

Programa PGD:	Articulación Universidad-Nación: la inclusión social y la equidad.
----------------------	---

Línea estratégico de la Facultad:	Incrementar el número de proyectos de extensión adelantados con los sectores sociales.
--	--

Se generaron escenarios y acciones encaminadas a incrementar el número de proyectos de extensión adelantados con los sectores sociales, apoyando el convenio por el instituto con el IDPAC para realizar un diplomado con 200 líderes sociales de Bogotá. En Instituto, por iniciativa de su Dirección, realizó tres importantes convenios de extensión con entidades del gobierno nacional y distrital, que fueron apoyadas por la Maestría.

Programa PGD:	Articulación Universidad- medio internacional: reconocimiento y confianza recíproca.
Línea estratégico de la Facultad:	Fortalecer la internalización del currículo de la Maestría en Estudios Políticas.

Se convocaron profesores internacionales expertos en temas de realidad nacional e internacional:

- Abdelkader Chaui, embajador del Reino de Marruecos en Chile, conferencia: "El papel de los intelectuales en las transiciones políticas: los casos de Marruecos y Colombia", organizado por el IEPRI y CPLATAM
- John Paul Lederach académico del Instituto Kroc de Estudios Internacionales de Paz de la Universidad de Notre Dame, Indiana, Estados Unidos. "Taller sobre Construcción de Paz", 30 años del IEPRI
- Stephen George Rabe, University of Texas at Dallas, Estados Unidos. "Immigration in the Contemporary United States"

Programa PGD:	Difusión y divulgación del conocimiento generado en la UN.
Línea estratégico de la Facultad:	Contribuir con iniciativas tendientes a elevar el nivel científico, docente e investigativo de entidades académicas interesadas en cumplir cabalmente con la función social de su competencia.

Se avanzó en la definición del marco legal y académico para la realización de un convenio con la Academia Diplomática Augusto Ramírez Ocampo de la Cancillería. La coordinación efectuó diversas reuniones sobre el tema y realizó observaciones escritas sobre la propuesta de Convenio.

Programa PGD:	Difusión y divulgación del conocimiento generado en la UN.
----------------------	---

Lineamiento estratégico de la Facultad:	Consolidar estrategias para la divulgación de la producción académica.
--	--

Se realizó dos eventos de socialización de los resultados de la investigación: "Selección de candidatos en las elecciones territoriales de 2015 en Colombia". Uno de ellos se efectuó en la sede del IEPRI, mientras que el otro se organizó conjuntamente con la Registraduría Nacional del Estado Civil y el Instituto Holandés NIMD, se llevó a cabo en el auditorio de la Registraduría y contó con una amplia asistencia de público.

2.2 Eje 2. Infraestructura física y patrimonio: apoyo indispensable para la academia

Programa PGD:	Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica
Lineamiento estratégico de la Facultad:	Fortalecer la infraestructura física de la Universidad para el desarrollo e integración de las funciones misionales.

Para garantizar la infraestructura física y tecnológica necesaria para el desarrollo de las funciones misionales, en 2016 se formuló y presentó el proyecto en el marco del "Plan 150x150: Fomento de la Cultura de evaluación continua a través del apoyo a planes de mejoramiento de los programas curriculares en los 150 años de excelencia académica en la Universidad Nacional de Colombia", teniendo en cuenta los lineamientos dados en el plan de mejora dentro del proceso de autoevaluación, acreditación y fortalecimiento académico del programa de Maestría en Estudios Políticos de la Universidad Nacional de Colombia.

El proyecto contempla: Adecuar el mobiliario de la sala de estudio para estudiantes y de la sala de docentes, Fortalecer las herramientas digitales en las aulas de estudio y Adecuar una sala de sistemas para los estudiantes de la maestría.

Programa PGD:	Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia.
Lineamiento estratégico de la Facultad:	Consolidar estrategias para la divulgación de la producción académica.

Las publicaciones realizadas por parte de los docentes del IEPRI como resultados de sus investigaciones fueron:

- LIBROS PUBLICADOS:

Título: Vislumbrar la paz, Autor (es): Carlos Mario Perea, Sello: DEBATE

Fecha publicación: 03/2016.

Título: Remedios nocivos, Autor (es): Andrés López Restrepo

Sello: DEBATE, Fecha publicación: 03/2016

Universidad
Nacional
de Colombia

Título: Entre altares y mesas de diálogo Autor (es): Laura Camila Ramírez Bonilla, Sello: DEBATE, Fecha publicación: 03/2016

Molano Cruz, G. (2016). La Unión Europea en América Latina y el Caribe: lógicas y políticas de un actor global; Universidad Sergio Arboleda.

Peñaranda Supelano, D. R. (2016). El Movimiento Armado Quintín Lame (MAQL): una guerra dentro de otra. Organización Internacional para las Migraciones (OIM-Misión Colombia).

- Revistas Indexadas

Sanín, F. G., & Peña, A. G. (2016). Colombia's Paramilitary DDR and its Limits. Post-conflict Disarmament, Demobilization and Reintegration: Bringing State-building Back In, 113.

Aguilera Peña, M. (2016). Las FARC: la guerrilla campesina, 1949-2010 ¿Ideas circulares en un mundo cambiante? Organización Internacional para las Migraciones (OIM-Misión Colombia).

Villegas, M. G. (2016). El derecho como instrumento de cambio social. Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, (86), 29-44.

Villegas, M. G. (2016). Teoría y práctica de los derechos humanos. Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, (83-84), 93-113.

EL GOBIERNO DE JUAN MANUEL SANTOS 2010-2015: CAMBIOS EN EL RÉGIMEN COMUNICATIVO, PROTESTA SOCIAL Y PROCESO DE PAZ CON LAS FARC

López de la Roche, Fabio, en: Análisis Político N°85, enero de 2016, IEPRI-Universidad Nacional de Colombia.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LOS ACUERDOS DE PAZ DE LA HABANA: EL PRERREQUISITO DE LA REFRENDACION DE LOS ACUERDOS

Rodríguez Pico, Clara Rocío, en: Análisis Político N°85, enero de 2016, IEPRI-Universidad Nacional de Colombia.

EMOCIONES Y MOVILIZACION SOCIAL: UN CUESTIONAMIENTO AL PARADIGMA RACIONALISTA

Massal, Julie, en: Análisis Político N°85, enero de 2016, IEPRI-Universidad Nacional de Colombia.

CONEXIONES COACTIVAS: PARAMILITARES Y ALCALDES EN COLOMBIA

Gutiérrez Sanín, Francisco, en: Análisis Político N°85, enero de 2016, IEPRI-Universidad Nacional de Colombia.

García-Villegas, M. (2016). A Comparison of Sociopolitical Legal Studies. Annual Review of Law and Social Science, 12, 25-44.

García-Villegas, M., Franco-Pérez, N., & Cortés-Arbeláez, A. (2016). Perspectives on Academic Integrity in Colombia and Latin America. Handbook of Academic Integrity, 161-180.

Rodríguez Pico, C. "Elecciones del 2015 en Colombia: Partidos políticos y selección de candidatos en el nivel sub-nacional", escrito con Diva Marcela García García.

2.2 Eje 3. La gestión al servicio de la academia: un hábito.

Programa PGD:	Promoción de los valores institucionales que propicien en la comunidad el sentido de pertenencia.
Lineamiento estratégico de la Facultad:	Fortalecer la imagen institucional y el posicionamiento de la Universidad, en el marco de la conmemoración de los 150 años de su creación.

Los eventos que se desarrollaron en 2016 con el objetivo de fortalecer la imagen institucional fueron:

- Debate: "La paz una reflexión desde el IEPRI"
- Panel: "Democracia y participación Política en los Acuerdos de La Habana" (31 de agosto)
- Panel: "Procedimientos y mecanismos previstos para la implementación de los acuerdos de Paz de La Habana" (7 septiembre)
- Panel: "América Latina y el posacuerdo en Colombia: Fronteras e Integración (26 de septiembre).
- Panel: "Reordenamiento del campo y desarrollo rural" (27 de septiembre).
- Panel: "Justicia transicional e impunidad" (27 de septiembre).
- Panel: "Arte, memorias y garantías de no repetición" (27 de septiembre).
- Panel: "Vulnerabilidades y retos para el posacuerdo en las ciudades" (28 de septiembre).
- Panel: "Plebiscito: Aspectos normativos y comunicacionales" (28 de septiembre).
- Conversatorio de Análisis de Coyuntura: Gano el NO: Consecuencias y posibles escenarios
- Conversatorio de Análisis de Coyuntura: Renegociación del Acuerdo de La Habana: La Paz en la Encrucijada

- Panel “Elecciones en Estados Unidos 2016: paradigmas peligrosos (19 de octubre).
- Participación desde los saberes étnicos ancestrales: Aula viva para la paz
- La financiación de las campañas políticas, a cargo de Sandra Martínez, Coordinadora Programa de Transparencia en la Política, de Transparencia por Colombia. Miércoles 26 de octubre.
- La Ruta de participación de las víctimas del Conflicto Armado en el marco de la ley 1448 y las experiencias aprendidas, a cargo de Alejandro García del Instituto Nacional Democrata Nov. 02.

3. INDICADORES DE EVALUACION CONTINUA.

3.1 Factor 1: Estudiantes.

- Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.

En el año 2016 se tuvieron los siguientes estudiantes vinculados a cada grupo de investigación (Indicador 21): 18 en el grupo de Relaciones Internacionales, 21 en el grupo de Actores armados, conflicto y derecho internacional humanitario, 8 en el grupo de Comunicación, cultura y ciudadanía, y 16 en el grupo sobre Conflicto e instituciones en una perspectiva comparada.

El *indicador 23* evidencia la proporción de estudiantes encuestados que se encuentran vinculados laboralmente, la última encuesta que se realizó para saber la proporción de estudiantes encuestados que se encuentran vinculados laboralmente fue en 2011, en ese año la población objetivo fue de 53 personas de las cuales el 81,2% se encontraba trabajando y el 18,8% no. El tipo de vinculación laboral estaba distribuido en: 18,8% trabaja en la Universidad Nacional, el 25% en una entidad pública, el 37,5% en una entidad privada, 6,2% en una entidad mixta y el 12,5% trabajaban independiente. Para el año 2017 se va a realizar una nueva aplicación para actualizar la información y a partir de este se va actualizar anualmente.

Por otro lado, en el *indicador 26* se presentan el número de asistencias o participaciones de estudiantes a congresos y otros eventos académicos, tanto nacionales como internacionales, a nombre de la Universidad Nacional de Colombia. En 2016 dos estudiantes participaron en congresos internacionales y uno en un conversatorio nacional; en comparación con el año 2015 en donde tres estudiantes asistieron a eventos internacionales y uno a nivel nacional.

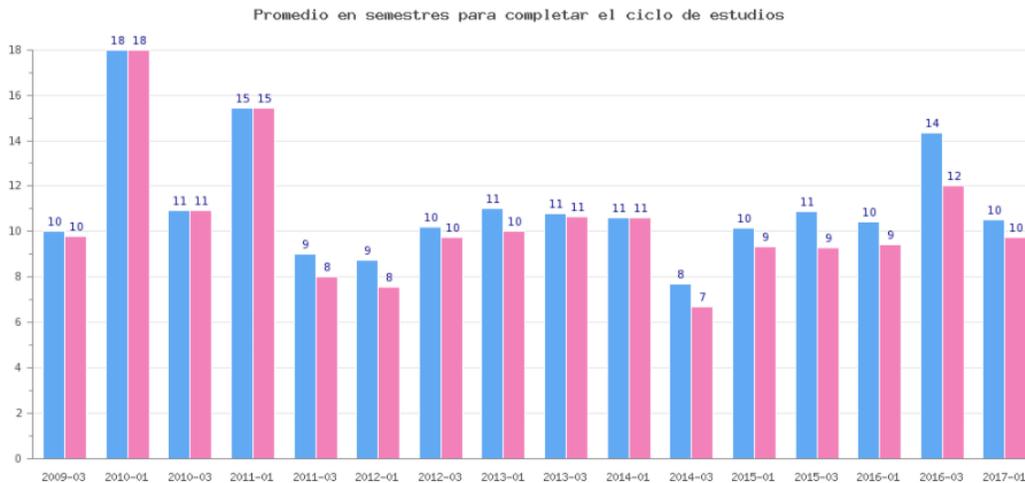
- Permanencia y grado.

Al analizar la permanencia de los estudiantes del programa de los últimos años, en el *indicador 31* se puede apreciar el promedio en semestres, por promoción, para la obtención del grado y para completar el ciclo de estudios desde la primera matrícula. En la figura 1 se

puede observar que el tiempo promedio que se está destinando a cumplir todos los requisitos previstos en el programa es de 7 a 9 semestres.

Una de las estrategias para contribuir al mejoramiento de la tasa de graduación anual y el tiempo de permanencia en el programa, es la modificación al plan en su número de créditos, dándole a los estudiantes la posibilidad de que puedan desarrollar, dentro del tiempo establecido, su trabajo de investigación y el tiempo de permanencia de los estudiantes en el programa disminuya.

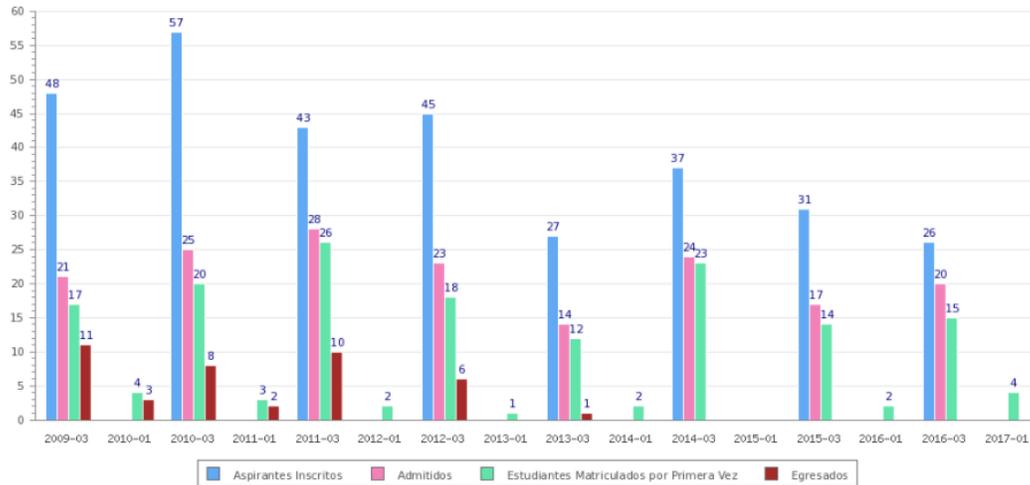
Figura 1. Promedio en semestres para completar el ciclo de estudios.



Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado.

En el indicador 134 y 136 se muestra que el promedio de semestres, por cohorte, que han sido matriculados hasta completar el ciclo de estudios es entre 4 y 5. Adicional en la figura 2 se puede observar que la tasa de graduación del programa es baja, en comparación con el número de admitidos en cada cohorte. Entre las causas esta: el alto número de créditos, razones personales de los estudiantes, motivos económicos y razones académicas.

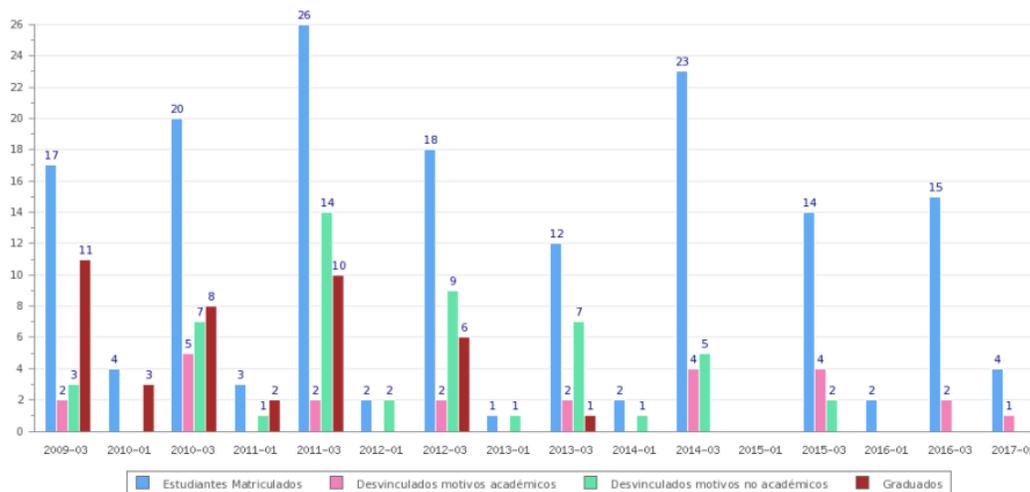
Figura 2. Inscritos, admitidos, matriculados y egresados por cohorte.



Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado.

Por último, en el indicador 137 se presenta una comparación de los matriculados, desvinculados y graduados por cohorte. Entre el tipo de desvinculación se hace diferencia entre los motivos académicos, que pueden ser pérdida de calidad de estudiantes, superar el tiempo máximo de permanencia, obtener un promedio inferior a 3.5 y obtener en dos actividades académicas un reprobado; y los no académicos.

Figura 3. Matriculados, desvinculados y graduados por cohorte.



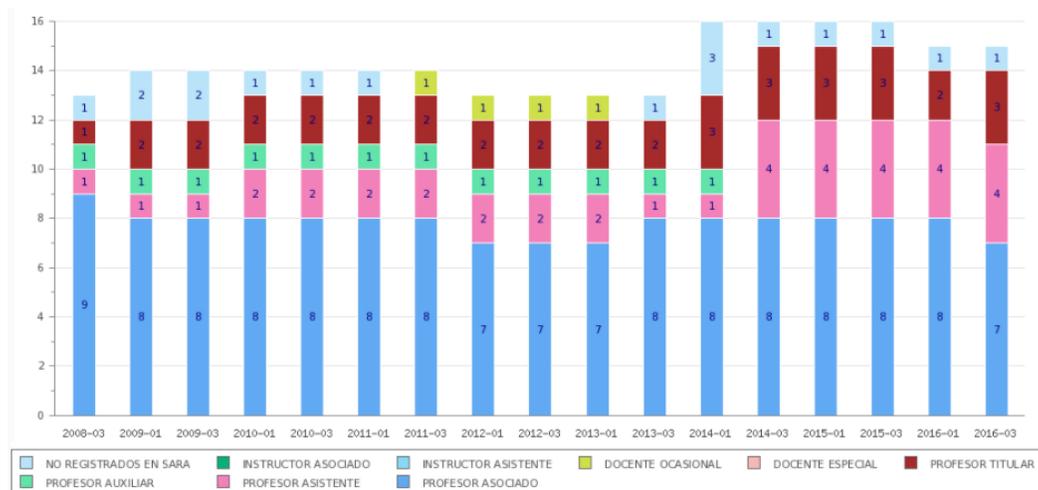
Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado.

3.2 Factor 2: Profesores.

- Perfil de los profesores.

En el programa desde 2014 cuenta con 16 profesores, como se observa en la figura 4, cuatro profesores asistentes, ocho profesores asociados, tres profesores titulares y un profesor asistente. En 2016 la profesora Julie Masal renunció por motivos personales, por lo que se pasó de tres profesores titulares a dos. Lo anterior, es el reflejo del indicador 34 donde se muestra la distribución de profesores que desarrollan actividades académicas en el programa por tipo de vinculación y categoría.

Figura 4. Tipo de vinculación de los perfiles.



Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado.

En 2016 el programa tuvo tres profesores visitantes que participaron en calidad de conferencistas (Indicador 39), estos fueron:

- Abdelkader Chai, embajador del Reino de Marruecos en Chile, conferencia: "El papel de los intelectuales en las transiciones políticas: los casos de Marruecos y Colombia", organizado por el IEPRI y CPLATAM.
- John Paul Lederach académico del Instituto Kroc de Estudios Internacionales de Paz de la Universidad de Notre Dame, Indiana, Estados Unidos, asesor garante en las negociaciones de paz con las FARC "Taller sobre Construcción de Paz", 30 años del IEPRI.
- Stephen George Rabe, University of Texas at Dallas, Estados Unidos. "Immigration in the Contemporary United States"

- *Desempeño de los profesores en el programa.*

En 2016 nueve profesores del programa que iniciaron la dirección o co-dirección de tesis del programa (Indicador 43) a continuación se presentan los proyectos de tesis aprobados:

Nombre Estudiante	Título del Proyecto de Tesis	Director (a)/Profesor (a)
Margarita María Cada-vid Otero DNI 52395312	Al-Jazeera y la construcción de la cultura política participativa en el mundo árabe: El caso de Egipto 2003-2011	Juan Gabriel Gómez Albarello IEPRI
Anyelo Alberto Cagua Loaiza DNI 1018443153	La experiencia de la Alianza Democrática M-19 (1990-1998): elementos para un análisis de las terceras fuerzas en Colombia.	Juan Gabriel Gómez Albarello IEPRI
Helman Enrique Cantor Hernández DNI 80865648	La ciudadanía como respuesta a la Política de Seguridad Democrática de Álvaro Uribe Vélez.	Fabio López De La Roche Codirector: Clara Rocío Rodríguez Pico
María Paula Garavito Muñoz DNI 1032433152	Financiación de la Educación Superior en Colombia a partir de la Ley 30 de 1992.	Gabriel Misas Arango IEPRI
Juan David García Rueda DNI 1022378114	Caribe insular colombiano: La construcción del territorio en San Andrés isla (1999-2015).	Giovanni Molano Cruz IEPRI
Miguel Ángel Pinzón Velásquez DNI 79385854	La cárcel como lugar de re-victimización y como extensión del conflicto social, político y armado en Colombia.	José Mario Aguilera Peña. IEPRI
Aura Elvinia Alicia Robayo Castañeda DNI 52535050	¿Quién y cómo gobierna los bosques en Colombia? - Los procesos de gobierno de los bosques en dos casos de estudio en departamentos de Guaviare y Santander entre los años 2010-2016.	Juan Gabriel Gómez Albarello IEPRI
Giovanni Rodriguez	Efecto del régimen de financiación de las campañas electorales, del cabildeo y de las reco-	Juan Gabriel Gómez Albarello

Cortes	mendaciones de organismos financieros internacionales y agencias de calificación de crédito en la discusión de la reforma tributaria del 2014.	IEPRI
DNI 1019048388		

3.3 Factor 3. Procesos académicos.

- *Flexibilidad del currículo.*

La flexibilidad del currículo se ve reflejada en el indicador 60 en donde se encuentre la proporción de estudiantes matriculados del programa que toman asignaturas en otro Departamento o Unidad Académica Básica de la Universidad. En 2016 de los 27 y 36 estudiantes matriculados, dos y seis estudiantes tomaron asignaturas en otro departamento respectivamente. Sin embargo, el programa facilita a sus estudiantes la vinculación de materias de otros departamentos para que las puedan ver.

Figura 5. Estudiantes que toman asignaturas en otro departamento.



Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado.

- *Evaluación y mejoramiento permanente del programa.*

Los documentos que evidencien procesos de evaluación y seguimiento realizados para conocer la calidad del programa presentados en el indicador 62, son informes que se desarrollan semestralmente los cuales son enviados a la Facultad de Ciencias Económicas. Adicionalmente está el plan de mejora el cual va a ser actualizado anualmente de acuerdo a sus avances y modificaciones sugeridas.

3.4 Factor 4: Investigación y creación artística.

- *Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa.)*

Los grupos de investigación o de creación artística relacionados con el programa discriminado según categoría en Scienti (Colciencias) y sus líneas de investigación se presentan en el indicador 70. En 2015 y 2016 el programa tuvo cuatro grupos de investigación los cuales se presentan a continuación:

NOMBRE GRUPO	DIRECTOR DE GRUPO	CLASIFICACIÓN 2016
Actores armados, conflicto y derecho internacional humanitario	José Mario Aguilera Peña	A
Relaciones internacionales	Diana Marcela Rojas Rivera	C
Comunicación, cultura y ciudadanía	Fabio Enrique López De La Roche	C
Conflicto e instituciones en una perspectiva comparada	Francisco Aurelio Eduardo Gutiérrez Sanín	A1

Los proyectos de investigación o creación artística en ejecución o terminados con financiación interna o externa, asociados al Departamento o Unidad Académica Básica se muestran en el indicador 72. En 2016 tres proyectos de investigación tuvieron financiación interna y tres externa, en comparación con 2015 en donde cinco proyectos tuvieron financiación interna, uno externa y uno mixta.

- *Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.*

Las publicaciones de estudiantes y profesores mostradas en el indicador 75, permiten ver que en 2015 dos estudiantes presentaron un libro mientras que los profesores en ese año publicaron seis libros, ocho artículos de revista y cuatro capítulos de libros. En comparación con 2016, en donde los profesores publicaron cinco libros, tres capítulos de libros y cuatro artículos de revista.

Por otro lado, en los últimos años ni los estudiantes ni los profesores han tenido Patentes, productos tecnológicos, obras de creación artística u otro tipo de resultados producto de actividades académicas realizadas (diferentes a las publicaciones) pertenecientes al indicador 76. Lo anterior, por el tipo de investigaciones que se desarrolla en el área del programa.

Por último, en el programa en los últimos ocho años se han presentado 102 tesis terminadas, las cuales se ven reflejadas en el indicador 79. En 2015 fueron diez y en 2016 nueve tesis.

3.5 Factor 5: Bienestar y ambiente institucional.

- Apoyo institucional para el bienestar.

El programa en los dos últimos años no ha tenido estudiantes con becas obtenidas en un periodo académico (Indicador 106). La razón es que el programa no cuenta con recursos para becar a sus admitidos, sin embargo, pueden obtener beneficios como el descuento del 10% presentando su certificado electoral, estudiantes de pregrado de la universidad al presentar sus créditos excedentes obtienen un descuento, entre otros.

3.6 Factor 6: Egresados.

- Seguimiento al desempeño.

Documentos con mecanismos o estrategias de seguimiento a los egresados del programa (Indicador 112): Durante los dos últimos años el programa se ha interesado por invitar a sus egresados a eventos organizados por IEPRI y de vincularlos en diferentes actividades; en 2016 un egresado fue el encargado de liderar la lección inaugural de los admitidos y otros aún siguen trabajando con profesores del programa.

3.7 Factor 7: Articulación con el medio.

- Relación del programa con el entorno.

En 2015 el programa tuvo un total de 10 estudiantes internacionales y 6 estudiantes de otras universidades a nivel nacional tomando asignaturas asociadas al plan de estudio (Indicador 12). Mientras que en 2016 el programa tuvo un total de 17 estudiantes internacionales y 10 nacionales, se puede apreciar que año tras año la movilidad de estudiantes ha aumentado debido al trabajo de la ORI que ha creado convenios y facilitado el intercambio.

Entre los documentos en los que se presentan las estrategias desarrolladas por el programa para articularse con el entorno (experiencia de investigaciones o de creaciones artísticas con impacto a nivel nacional, regional y local) como lo menciona el Indicador 82 se encuentra: la revista *Análisis Político*, el principal canal de difusión de la producción académica generada en el programa, la cual fue creada en el año de 1987 y desde entonces ha sido una de las principales revistas indexadas en Estudios Políticos de nivel nacional y regional. *Análisis Político* está escalafonada en Scimago, Scopus, Scielo, Pubindex A2, DOAJ y se encuentra incluida en la colección general de Thomson Reuters. Con más de 80 números publicados, *Análisis Político* tiene una larga trayectoria de aportes a la reflexión académica y al debate público sobre la democracia, la violencia, la cultura política y el contexto internacional asociado al país.

- Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina.

A continuación se presenta la relevancia e impacto de cada grupo de investigación para el desarrollo del país, la región o a nivel local (Indicador 86):

- Actores armados, conflicto y derecho internacional humanitario: Su trayectoria académica e investigativa está vinculada a la época fundacional del IEPRI, y a la necesidad de estudiar las causas del conflicto armado y las diferentes manifestaciones de violencia presentes en la sociedad colombiana. Reconocidos investigadores han estado vinculados a este grupo, como: Eduardo Pizarro León Gómez, Alejandro Reyes Posada y Jaime Zuluaga Nieto, pertenecientes a la generación de los denominados "violentólogos", entre otros destacados analistas que han examinado la evolución y permanencia del conflicto armado y de los actores vinculados a este, como guerrillas, paramilitares y bandas criminales (bacrim). Hoy la realidad del país ha conducido a que surjan nuevas investigaciones tendientes a analizar el cierre del conflicto y el posconflicto armado a partir de sus implicaciones internas y externas, relacionadas con las negociaciones y la construcción de paz, la reconstrucción de la memoria histórica nacional y la transformación de la violencia.
- Relaciones internacionales: Este grupo de investigación le ha permitido al IEPRI ampliar su horizonte investigativo al ámbito de la política internacional, con el propósito de estudiar las transformaciones mundiales generadas por el proceso de globalización. El grupo estudia las dinámicas globales, desde la perspectiva colombiana y latinoamericana, con el fin de establecer la manera en que el país se entrelaza a estas y construye su agenda de política exterior. Asimismo, el grupo analiza las implicaciones internacionales del conflicto armado interno, la manera en que el posconflicto afecta la agenda externa colombiana y la forma en que los actores internacionales participan en la construcción de paz en el país.
- Comunicación, cultura y ciudadanía: Este grupo desarrolla investigaciones sobre democracia, periodismo y comunicación, a partir de campos de estudio específicos que siguen siendo novedosos en el ámbito latinoamericano: historia social de la comunicación y el periodismo; teorías de la comunicación; comunicación, cultura política y ciudadanía; políticas culturales y políticas públicas de comunicación y cultura. Sus investigaciones se centran en los procesos comunicativos de Colombia y América Latina, enfatizando en las culturas políticas del país y de la región, y en la manera en que los medios de comunicación, públicos y privados, inciden en la construcción de representaciones sobre los problemas nacionales y en las percepciones ciudadanas sobre la realidad del país.
- Conflicto e instituciones en una perspectiva comparada: Este grupo de investigación se dedica a analizar el conflicto colombiano a partir de una perspectiva comparada que permite, simultáneamente, comprender las particularidades relacionadas con la dinámica interna y las razones de su permanencia y, además, examinar teorías contemporáneas en ciencias sociales sobre democracia y partidos políticos.

3.8 Factor 8: Visibilidad nacional e internacional.

- *Movilidad de estudiantes y profesores del programa.*

En 2016 los directores y co-directores de tesis fueron de la Universidad, no se contó con profesores externos (Indicador 91). Tampoco se realizaron pasantías o estancias en grupos, institutos o entidades -nacionales e internacionales- que estudiantes o profesores han realizado (Indicador 94).

- *Intercambio de producción académica originado en el programa.*

En 2016 el número de eventos académicos nacionales e internacionales en los que participaron estudiantes profesores del programa fue (Indicador 101): dos participaciones en eventos internacionales y una en nacional, entre congresos y conversatorios. En comparación con 2015 donde fueron tres en eventos internacionales y una en un evento nacional.

4. PRINCIPALES DIFICULTADES IDENTIFICADAS EN LA EJECUCION:

En general el plan de acción muestra avances importantes en todos los ejes y actividades programadas. Se presentaron, sin embargo, algunos retrasos o limitaciones en el alcance en la ejecución del plan de acción durante 2016, que se detallan a continuación:

- La publicación de libros de la “Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI”, a partir de los trabajos de grado de estudiantes del IEPRI, no avanzó tanto como se esperaba debido a que el comité editorial y su nuevo Director, implementaron la medida de revisión de estilo para todas las publicaciones del instituto, lo cual aumentó el tiempo requerido para la publicación de trabajos.
- Las jornadas de socialización de los proyectos de tesis en donde participen estudiantes y profesores del IEPRI estuvieron enfocadas a un área específica (sistema político y financiación de la política), y no lograron cubrir las tres líneas de investigación que maneja el Instituto. Para 2017 se espera incluir las otras líneas de investigación en estas jornadas.
- No se obtuvo ninguna respuesta oficial sobre el proyecto presentado en el marco del “Plan 150x150: Fomento de la Cultura de evaluación continua a través del apoyo a planes de mejoramiento de los programas curriculares en los 150 años de excelencia académica en la Universidad Nacional de Colombia”, el cual desde el 10 de junio de 2016 se encuentra en revisión.
- El proceso de recolección, sistematización y consolidación de la información pertinente para realizar la respectiva construcción de indicadores de acuerdo con lo planteado en el Plan de Acción 2016-2018, es un proceso que ha representado cierto nivel de dificultad para el programa en razón a que existen muchas diferentes plataformas donde reposa la información en la universidad lo que ha hecho ex-

tenso el proceso de búsqueda. Adicional algunos de estos indicadores presentan errores o no son actualizados oportunamente.

5. ACCIONES DE MEJORAMIENTO Y POYECCIONES PARA EL AÑO 2017.

Teniendo en cuenta las dificultades identificadas anteriormente se plantean las siguientes acciones de mejora:

- Con el objetivo de disminuir el tiempo de publicación de trabajos académicos, se está en el proceso de selección de varios correctores de estilo con el objetivo de agilizar esta fase del proceso de publicación, pues el semestre anterior solo se contrató uno que debió abordar las tareas de revisión de los artículos de la Revista.
- Las jornadas de socialización de avance de tesis incluirá los trabajos desarrollados en las tres líneas de investigación del programa.
- Se concertará una cita para conocer las observaciones al proyecto presentado en el marco del "Plan 150x150: Fomento de la Cultura de evaluación continua a través del apoyo a planes de mejoramiento de los programas curriculares en los 150 años de excelencia académica en la Universidad Nacional de Colombia"

En 2017 se planea continuar trabajando en las siguientes acciones:

- Ofertar nivelatorios y actividades de acompañamiento por parte de los profesores, entre estos el taller "Técnicas y herramientas para mejorar la redacción académica" en la asignatura "Herramientas y métodos de investigación para los estudios políticos".
- En 2017 se radicará el proyecto definitivo do en las diferentes instancias y se realizará el seguimiento y monitoreo respectivo. De ser del caso, esta modalidad se implementará con la siguiente promoción de estudiantes que sean aceptados en la Maestría.
- Revisar el plan de mejoramiento con los miembros del instituto para realizar los ajustes necesarios y articular este plan con otros procesos de planeación que se vienen adelantando. Se espera contratar un profesional que colabore con la recolección de información sobre diversos indicadores, pues la información sobre el plan no se ha actualizado desde el año 2013. Incentivar la participación de egresados en grupos de investigación y los proyectos de investigación y extensión.
- La información obtenida en las diferentes reuniones se implementara en 2017, con apoyo del profesional que se contrate para fortalecer el proceso de planeación, gestión y evaluación.
- Creación de convenio académico con sedes de Presencia Nacional, con universidades e instituciones.
- Incrementar el número de proyectos de extensión adelantados con los sectores sociales.
- Participar en la convocatoria de profesores visitantes: "Internacionalización de los programas curriculares y el fortalecimiento de la movilidad académica en los 150

años de la Universidad", con el objetivo de convocar profesores internacionales expertos en temas de realidad nacional e internacional.

- Incentivar a estudiantes en actividades académicas a nivel nacional e internacional.
- Continuar con la publicación de artículos por parte de los profesores del IEPRI adscritos a la Maestría.
- Crear evento de socialización de presentación de resultados de investigación.
- Consolidar estrategias para la divulgación de la producción académica.
- Se planea continuar la organización de eventos que fortalezcan la imagen institucional y el posicionamiento de la Universidad y del IEPRI.