

Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI)
Sede Bogotá



**UNIVERSIDAD
NACIONAL**
DE COLOMBIA

Construcción del Plan Estratégico Institucional - PLEI ► 2034
Institutos UNAL – Sede Bogotá

**DOCUMENTO RELATORÍA DEL
INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES
INTERNACIONALES (IEPRI)**

DANIEL RICARDO PEÑARANDA SUPELANO
Director

Octubre de 2019

CONSTRUCCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS – PLEI-IEPRI► 2034

La construcción colectiva del Plan Estratégico Institucional de los Institutos de la Universidad Nacional de Colombia gira en torno a los objetivos estratégicos del PLEI► 2034. El Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) ha implementado la Guía metodológica para los Institutos, desde lo contemplado en el **Objetivo Estratégico No. 5:** Fortalecer, consolidar y gestionar las capacidades de la comunidad universitaria para responder a los retos de la investigación, creación cultural y artística, emprendimiento e innovación social y tecnológica que demandan el desarrollo sostenible y la paz.

En este sentido, en el IEPRI se llevaron a cabo dos (2) reuniones de trabajo con profesores y profesoras del Instituto, en las que participaron otros colaboradores(as) y estudiantes (06 de septiembre y 07 de octubre de 2019). En estas reuniones se desarrolló una metodología de trabajo a partir de lo propuesto en la Guía metodológica para la construcción del PLEI► 2034, con base en las fases 1 y 2 (Fase de análisis y propuestas y Fase de relatoría).

El presente documento de relatoría corresponde a lo propuesto en la fase 2 e integra los insumos de la fase de análisis y propuestas, a partir de la promesa de valor y los cuatro (4) objetivos estratégicos de los Institutos, según lo acordado en el trabajo previo entre los Institutos.

Promesa de valor

“Promover la creación, transferencia y apropiación social del conocimiento relevante a partir de la formulación de grandes desafíos de la sociedad, trabajados en espacios de formación e investigación interdisciplinarios.”

Objetivos estratégicos de los Institutos

- 1.** Democratizar, difundir y transferir el conocimiento.
- 2.** Articular el trabajo institucional con las prioridades del desarrollo de la sociedad.
- 3.** Desarrollar una cultura de interdisciplinariedad.
- 4.** Potenciar el sistema de investigación de la universidad desde los institutos

RELATORÍA DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL IEPRI PARA EL PLEI► 2034

A partir de los insumos y los resultados de la planeación estratégica del IEPRI para el PLEI► 2034, la Dirección del Instituto consolidó los antecedentes, la visión, los consensos, los acuerdos y las estrategias de acción a 2034, que se exponen a continuación:

I. ANTECEDENTES DEL IEPRI

El Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) de la Universidad Nacional de Colombia fue creado en julio de 1986 mediante Acuerdo No. 050 del Consejo Superior Universitario. Su creación respondió a la necesidad del país y, en especial, de la Universidad pública, de contar con mejores conocimientos sobre la realidad política colombiana e internacional en un período histórico de creciente complejidad para la sociedad y el sistema político. En el artículo 12 del acuerdo fundacional, se estableció que el Instituto tendría tres áreas de investigación: 1. Problemas Colombianos; 2. Problemas Internacionales; y 3. Cuestiones Teóricas Generales; y como funciones: (1) Promover, orientar y dirigir la investigación en el campo de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales; (2) Colocar (sic) con las unidades docentes de la Universidad en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación en estudios políticos; (3) Prestar servicios docentes o de difusión de investigaciones a las unidades docentes, cuando lo requieran; (4) Ejecutar contratos que celebre el Rector de la Universidad con las entidades públicas o privadas para el desarrollo de investigaciones en el campo político.

Docencia e investigación

Desde 1986 y hasta 1994, la docencia ocupó un lugar marginal dentro de las actividades del Instituto, dado que fue un periodo de consolidación interna como equipo interdisciplinario de investigación, de proyección y búsqueda de reconocimiento público en los medios académicos nacionales e internacionales. Una vez consolidada la parte administrativa del Instituto, definidas sus principales líneas de investigación e iniciado un proceso de difusión y reconocimiento de sus publicaciones, el IEPRI vinculó a todos sus investigadores(as) a las tareas docentes, tanto a nivel de pregrado (en especial, en el Departamento de Ciencia Política), como a nivel de posgrado con la creación de la Maestría en Estudios Políticos.

La Maestría en Estudios Políticos (MAEP) del IEPRI fue creada en 1994 por el Acuerdo 068 del Consejo Superior Universitario. Desde su apertura, en 1997, ha formado 16 promociones de investigadores, manteniendo una perspectiva interdisciplinaria y crítica frente a los problemas y conflictos que mantiene el país. El objetivo principal del programa es el de contribuir a la construcción de una cultura política democrática mediante la formación de analistas, investigadores(as) y docentes en técnicas, métodos y teorías propias del análisis político, con independencia crítica y perspectiva multidisciplinaria, para aportar nuevas formas de interpretación y explicación de la realidad social colombiana, latinoamericana y mundial.

En sus inicios, el programa de Maestría fue coordinado académicamente por el Instituto y administrado por la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. A partir del año 2010, la administración de la Maestría quedó en la Facultad de Ciencias Económicas. Durante el año 2013 la coordinación de la Maestría en Estudios Políticos organizó y recibió la visita de los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) con miras a lograr la acreditación de alta calidad del programa, y presentó los comentarios al informe de acreditación elaborado por el CNA, así como los cuadros maestros requeridos para culminar este proceso.

Para estas labores, además del importante apoyo y acompañamiento del equipo docente del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI), se contó con el apoyo de la Decanatura y de diversas instancias de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Dirección Nacional de Postgrados. Mediante Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1258 del 31 de enero de 2014 se otorgó la Acreditación de Alta Calidad al Programa de Maestría por un término de 8 años y fue registrada así ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

La Maestría ha jugado un importante papel en la formación de investigadores(as) y docentes con altas calidades en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, así como en la formación de numerosos(as) funcionarios(as) y servidores(as) públicos(as) de distintas instituciones del orden nacional, regional y local.

Desde su fundación hasta hoy, el Instituto se ha concebido como un centro interdisciplinario en el que participan especialistas en diversas ramas de las ciencias sociales: politólogos(as), internacionalistas, juristas, historiadores(as), antropólogos(as), sociólogos(as), filósofos(as), etc. A lo largo de este período, y según las características particulares de su naturaleza como Instituto, el IEPRI ha desplegado su acción con base en los tres ejes que estructuran el funcionamiento general de la Universidad Nacional de Colombia: docencia, investigación y extensión.

En cuanto a la investigación, con cuatro (4) grupos de investigación reconocidos por Colciencias, el IEPRI es en la actualidad una de las unidades académicas más consolidadas del país en el campo de las ciencias sociales. Esta fortaleza deberá traducirse en los próximos años en un esfuerzo por garantizar la más alta calificación de estos grupos, por multiplicar los proyectos de investigación y diversificar las fuentes de financiación. Aunque para temas de investigación se ha recibido el apoyo de la Universidad Nacional y se han realizado importantes proyectos con el auspicio de otras entidades, es necesario ampliar este abanico, buscando el apoyo de otras entidades estatales y de agencias de cooperación internacional.

Grupos de investigación	Calificación Grupos de investigación reconocidos por Colciencias	Profesores y profesoras
Relaciones Internacionales	C	Diana Marcela Rojas Rivera (Directora)
		Diana Andrea Gómez Díaz
		Giovanni Molano Cruz
		Gabriel Misas Arango
Comunicación, Cultura y Ciudadanía	A	Fabio Enrique López de la Roche (Director)
		Carlos Germán Sandoval Forero
Actores armados, conflicto y Derecho Internacional Humanitario	A	José Mario Aguilera Peña (Director)
		Ricardo Daniel Peñaranda Supelano
		Carlos Mario Perea Restrepo
		Andrés López Restrepo
		Juan Gabriel Gómez Albarello

Conflicto e instituciones en una perspectiva comparada	A1	Francisco Aurelio Gutiérrez Sanín (Director)
		María Teresa Pinto Ocampo (Coordinadora de Investigaciones)
		Mauricio García Villegas
		Clara Rodríguez Pico

En el último lustro, el IEPRI viene desarrollando un proceso de modernización, reestructuración y reorganización de su área de investigación con el fin de adecuarse a las exigencias del nuevo contexto nacional e internacional, de tal forma que le permita responder a las transformaciones que en todos los órdenes afronta la sociedad y la educación superior. En este sentido, las líneas de investigación del IEPRI a 2019 son las siguientes:

LÍNEAS CONCEPTUALES Y TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES - 2019

- Teoría Política
- Conflicto armado y actores armados
- Narcotráfico y crimen organizado [Observatorio de restitución de derechos de propiedad agraria]
- Construcción de Paz (Implementación de los Acuerdos de Paz, Justicia Transicional, Comisiones de la Verdad, Memoria del Conflicto Armado y de las violaciones a los derechos humanos).
- Relaciones Internacionales
- Cultura política ("Civic culture", Cultura Ciudadana, Cultura política y medios de comunicación). [Centro de pensamiento en comunicación y ciudadanía]
- Instituciones y Democracia (Partidos Políticos, Sistema electoral, etcétera).
- Ciudad, Democracia y Conflicto
- Régimen de acumulación y teoría de regulación en Colombia 1910 - 2010

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS

- Análisis y Teoría Política
- Relaciones Internacionales
- Cultura Política

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORADO EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Estado e Instituciones Políticas
- Teoría y Análisis Político
- Estudios Internacionales

II. MISIÓN DEL IEPRI

Desarrollar investigación y formación avanzada de alta calidad en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales y divulgar sus resultados de investigación a la comunidad académica y la sociedad nacional e internacional mediante publicaciones y eventos de impacto nacional e internacional.

III. VISIÓN DEL IEPRI A 2034

Como centro de investigación académica, el IEPRI cuenta con una trayectoria de treinta y tres años. Su fundación se ha dado “en un contexto de intensificación del conflicto armado y del fenómeno de la violencia del narcotráfico, lo que lleva a sus investigadores a analizar sus causas y evolución, con el propósito de abrir caminos para que la universidad pública dialogue de manera más fluida con los diversos sectores de la sociedad, especialmente con el gubernamental, y brindar herramientas para la comprensión y superación de la crisis interna y de las distintas violencias que afectan al país.”¹

El Instituto ha desarrollado una agenda de investigación y ha extendido su actividad docente a través de cátedras y cursos de pregrado y posgrado de diferentes carreras, así como a través de la Maestría y Doctorado en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales. Por otra parte, los cursos y diplomados de Extensión universitaria han diversificado los públicos, las temáticas y las metodologías de apropiación del conocimiento.

Así, la producción de conocimiento académico resultante ha sido ofrecida por el IEPRI a diversas instancias estatales y sociales, tales como entidades gubernamentales a nivel nacional y local, entes de control, organizaciones sociales y de víctimas, organizaciones defensoras de derechos humanos, entre otros. En esta labor, el IEPRI ha dinamizado la colaboración académica con facultades e institutos de la UNAL, así como con universidades, centros de investigación y redes a nivel nacional e internacional.

En el contexto reciente de Colombia, en lo relacionado con los desafíos de la implementación del Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera (24 de noviembre de 2016), suscrito entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP, la Universidad Nacional de Colombia se ha asumido como un actor relevante en la construcción de paz. En este sentido, el IEPRI cuenta con capacidades y habilidades sobre temas fundamentales de cara a los retos y las transformaciones que requiere el país, así como la experiencia de colaboración con otras instancias institucionales y sociales.

Las tareas sociales y estatales requeridas para la superación del conflicto armado y el afrontamiento de las violencias persistentes, que se conjugan con las de reparación a las víctimas en el marco de la justicia transicional, de inclusión social, de fortalecimiento del Estado y de la democracia, entre otras, constituyen una oportunidad para que centros de investigación como el IEPRI realicen una contribución en clave de solucionar los problemas por la vía del conocimiento, desde una perspectiva interdisciplinaria.²

Por lo anteriormente expuesto, de conformidad con la orientación estratégica del IEPRI consistente en aportar, desde los servicios de academia, investigación y extensión, al desarrollo de la sociedad y a la construcción de paz, la visión del IEPRI a 2034 se resume en lo siguiente:

¹ “Sobre nosotros”, IEPRI, <http://iepri.unal.edu.co/sobre-nosotros/>

² AAVV, *¿Cómo mejorar a Colombia? 25 ideas para reparar el futuro* (Bogotá: IEPRI, 2018).

A 2034:

- ✓ El IEPRI será reconocido a nivel nacional e internacional como referente de investigación y formación avanzada de alta calidad en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales que realiza aportes relevantes a los procesos de superación de las violencias persistentes, de construcción de paz y democratización.
- ✓ El IEPRI ofrecerá a la comunidad académica, a la sociedad y al Estado colombiano el conocimiento fundamentado y riguroso resultante de las investigaciones, metodologías innovadoras, procesos de formación e innovación social en la modalidad de extensión, así como alianzas estratégicas para mejorar a Colombia.

IV. ANÁLISIS DOFA

En la fase 1 de análisis y propuestas se logró la identificación de las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades a través de la aplicación de un análisis DOFA por parte de los profesores, las profesoras, algunos(as) colaboradores(as) y estudiantes del IEPRI. El análisis resultante permitió el establecimiento de consensos y acuerdos entre los profesores, las profesoras y demás participantes del Instituto acerca de la orientación estratégica general con base en la lectura de la dinámica del contexto actual, advirtiendo que los contextos nacional e internacional cambian rápidamente y se requerirá que se ajuste la planeación en los distintos Planes de Acción.

A continuación, se sintetizan los principales resultados del DOFA:

Factores internos	
Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> - Bajos recursos de investigación. - Escasa colaboración entre grupos de investigación del Instituto. - Exigua visibilidad del tema Relaciones Internacionales y articulación con redes académicas en la temática. - Disminución de presencia de temas sobre sistema político y partidos y análisis de coyuntura política. - Escasa vinculación de estudiantes a grupos de investigación. - Insuficiente diversificación (públicos, formatos, medios, etc.) en comunicación externa del Instituto. - Escasa presencia en territorios, a través de relación con sedes de UNAL. - Estatuto y seguridad jurídica para Institutos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Reputación y trayectoria del IEPRI. * Maestría en Estudios Políticos. * Calidad de profesores(as) y de la investigación. * Diversidad en los abordajes y las metodologías de los(as) investigadores(as). * Interdisciplinariedad y perspectiva comparada en la investigación. * Publicaciones con alta capacidad de difusión del conocimiento. * Articulación positiva con las regiones (urbano y rural). * Articulación con el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR). * Programa de Extensión: portafolio consolidado para transferencia de conocimiento y formación de líderes(as) y participantes de territorios. * Agilidad administrativa.

Factores externos	
Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - Existen otros institutos y centros de investigación competidores con respecto a la calidad de la investigación. - Asignación de insuficientes recursos para equipos de investigación en territorios (UNAL). - Incertidumbre sobre asignación sostenible de recursos del presupuesto nacional para construcción de paz y paz territorial (en zonas veredales transitorias, PDET, etc.), que afecta procesos en territorios. - Limitaciones y demoras de mecanismos y formatos para difusión de publicaciones del IEPRI (Centro Editorial UNAL). 	<ul style="list-style-type: none"> * Maestría en Relaciones Internacionales (próximamente se incorporará a la oferta académica del IEPRI). * Importancia de la temática de Relaciones Internacionales en la oferta académica del Instituto y en el contexto nacional e internacional. * Puesta en marcha del Centro de Pensamiento Región y Nación, que lidera el IEPRI, e involucra activa relación con sedes de UNAL. * Modalidad de Laboratorio de innovación social, que desarrolla conocimiento con metodologías para aproximación efectiva a comunidades locales. * Abordaje de nuevos temas en el IEPRI, que involucran interdisciplinariedad con otros campos de conocimiento (emociones desde la neurociencia). * Continuidad de socios y de solicitudes para cursos y diplomados de Extensión.

Así mismo, se destacan las fortalezas del IEPRI y las oportunidades identificadas para el establecimiento de alianzas de cooperación, ya sea al interior de la Universidad o con socios externos:

INVESTIGACIÓN

- ✓ Líneas temáticas del Instituto abordan dimensiones y problemáticas de la coyuntura política actual nacional e internacional, de interés para los agentes de cooperación en Colombia (conocimiento = recurso estratégico).
- ✓ Interlocución directa con profesores y profesoras investigadores(as), expertos(as) y reconocidos(as) en el análisis de temáticas referidas.
- ✓ Interés del IEPRI en modalidades de cooperación técnica: conexión e intercambios con expertos internacionales, acceso a becas y convocatorias, viajes de estudio, entre otras.
- ✓ Colaboración con facultades e institutos de UNAL.
- ✓ Alta capacidad de divulgación académica (Revista Análisis Político, publicaciones, medios de UNAL, página web institucional, etc.) y social de conocimientos y aprendizajes generados por el Instituto y los grupos de interés.
- ✓ Experiencia de 33 años.

EXTENSIÓN

- ✓ Portafolio de Extensión consolidado: cursos, diplomados y planes de capacitación implementados en entidades públicas del orden local y nacional.
- ✓ Contenidos conceptuales y metodológicos de Extensión soportados en las investigaciones del Instituto.
- ✓ Equipo de trabajo con alta competencia a nivel académico, administrativo y de gestión, que asegura resultados oportunos y de calidad.
- ✓ Despliegue de programas, proyectos y acciones en territorios a partir de sedes regionales de la UNAL.
- ✓ Inclusión de enfoques territorial, diferencial y de participación en los diseños metodológicos de la oferta de Extensión.
- ✓ Monitoreo y evaluación de calidad de cursos, diplomados y planes de capacitación.

V. CONSENSOS Y ACUERDOS

A partir de los retos, las fortalezas y las oportunidades expuestas, así como del análisis de tendencias del contexto nacional e internacional, los profesores y profesoras del IEPRI llegaron a los siguientes **consensos y acuerdos**:

Se requiere:

- Potenciar la conexión y retroalimentación entre investigación, docencia y extensión.
- Fortalecer los programas y las acciones para la mejora de la capacidad de comunicación del IEPRI, a nivel interno (comunicación oportuna de actividades y eventos) y externo (ampliar públicos, comunicación digital, formatos diversos, mayor circulación de publicaciones).
- Incorporar nuevas tecnologías de información y comunicación en la difusión de las publicaciones y en las metodologías de formación (investigación, docencia y extensión).
- Retomar temas que han sido importantes en el IEPRI (relaciones internacionales, sistema de partidos políticos, cultura política, fronteras, etc.) y desarrollar nuevos temas en diálogos inter y transdisciplinarios (por ejemplo, emociones y conflicto armado desde neurociencias).

Resulta oportuno:

- Desplegar la capacidad de establecer alianzas al interior de la Universidad Nacional (otros institutos, otras facultades, otras sedes) y con actores externos (otras universidades, redes académicas, entidades estatales, organizaciones sociales, agentes de la cooperación).
- Potenciar la internacionalización de la producción de conocimiento del IEPRI, a través de alianzas, redes académicas e intercambios.

El IEPRI sustenta sus relaciones en:

- ❖ Su **reputación**.
 - La fortaleza en investigación: formar investigadores a partir de la investigación; los profesores y profesoras del IEPRI enseñan lo que investigan.
 - La perspectiva comparada, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad permiten que se aborden problemas relevantes del desarrollo de la sociedad en las agendas de investigación.

- ❖ La **colaboración** con facultades, institutos y centros de pensamiento de la UNAL y otras universidades a nivel nacional e internacional.

- ❖ La **pertinencia social** del conocimiento generado sobre la realidad política colombiana e internacional.

VI. ESTRATEGIAS DE ACCIÓN A 2034

A partir del análisis referido, así como de los acuerdos y consensos, el IEPRI formuló las estrategias de acción siguientes:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LOS INSTITUTOS	ESTRATEGIAS DEL IEPRI A 2034	PROGRAMAS DEL IEPRI
<p>1. Democratizar, difundir y transferir el conocimiento.</p>	<p>1.1 Diversificación de la comunicación del IEPRI para ampliar públicos e impacto. Esta estrategia se orienta a la búsqueda de nuevos públicos, el desarrollo de formatos accesibles que incorporen nuevas tecnologías digitales, el incremento de la visibilidad y circulación de las publicaciones del IEPRI a nivel nacional e internacional, así como la descentralización en la realización de eventos convocados por el Instituto, a través de la articulación con las sedes de la UNAL.</p> <p>1.2 Internacionalización de la producción de conocimiento del IEPRI. Con esta estrategia el IEPRI busca la circulación ampliada de sus publicaciones y artículos académicos en redes y publicaciones internacionales, de modo que los avances y los resultados de sus investigaciones incrementen su circulación en revistas científicas indexadas y en otras publicaciones internacionales.</p>	<p>1.1.1 Comunicación digital. 1.1.2 Foros regionales.</p> <p>1.2.1 Artículos y publicaciones académicas.</p>

	<p>1.3 Fortalecimiento de la difusión y la transferencia del conocimiento del IEPRI con diversos actores sociales e institucionales a través de la oferta de Extensión.</p> <p>El Programa de Extensión del IEPRI cuenta con un portafolio consolidado de cursos y diplomados, que ofrece a los socios un diseño de formación bajo demanda, acerca de temáticas que el Instituto desarrolla desde la investigación y la docencia.</p>	<p>1.3.1 Programa de Extensión del IEPRI.</p>
<p>2. Articular el trabajo institucional con las prioridades del desarrollo de la sociedad.</p>	<p>2.1 Alianzas estratégicas del IEPRI.</p> <p>Esta estrategia busca potenciar y ampliar el desarrollo de alianzas con otras sedes y facultades de la UNAL, otras universidades, así como otros actores sociales e institucionales (entidades estatales, organizaciones sociales, etc.).</p> <p>2.1.1 Alianzas estratégicas internacionales del IEPRI.</p> <p>Esta estrategia hace parte de “Alianzas estratégicas del IEPRI.” Enfatiza la importancia de establecer aliados de la cooperación (organizaciones internacionales, embajadas, agencias de cooperación, Sistemas internacionales de derechos humanos, etc.) con el fin de aunar esfuerzos con el Instituto para el desarrollo de sus programas en los territorios, en torno a la construcción de paz y para la internacionalización del conocimiento generado.</p> <p>2.2 Articulación Región y Nación para la superación de las violencias persistentes y la construcción de paz.</p> <p>2.3 Diseño e implementación de agendas de investigación.</p> <p>2.4 Incidencia en políticas públicas y desarrollo institucional.</p>	<p>2.1.1.1 Alianzas y convenios. 2.1.1.1 Activación y suscripción de convenios internacionales.</p> <p>2.2.1 Centro de Pensamiento Región y Nación. 2.2.2 Programa Escuela de formación ciudadana.</p> <p>2.3.1 Maestría en Relaciones Internacionales (próximamente se incorporará a la oferta académica del IEPRI).</p> <p>2.4.1 Programa de Extensión del IEPRI.</p>

	<p>2.5 Diseño e implementación de metodologías de innovación social para prioridades de desarrollo de la sociedad.</p>	<p>2.5.1 Laboratorios sociales de innovación.</p>
<p>3. Desarrollar una cultura de interdisciplinariedad.</p>	<p>3.1 Ampliación de la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en el IEPRI. Esta estrategia se orienta a complejizar la interdisciplinariedad que caracteriza al IEPRI para incluir el análisis de nuevos temas, en articulación con nuevos campos del conocimiento (por ejemplo, las ciencias naturales) y a través de alianzas con otros institutos y facultades; así como avanzar hacia esquemas de formación e investigación inter-transdisciplinarios.</p> <p>3.2 Participación en redes académicas e intercambios nacionales e internacionales.</p>	<p>3.1.1 Acuerdos entre grupos y unidades académicas para investigaciones desde esquemas inter-transdisciplinarios; coautoría.</p> <p>3.2.1 Cursos de verano dirigidos a estudiantes extranjeros(as). 3.2.2 Seminarios internacionales.</p>
<p>4. Potenciar el sistema de investigación de la universidad desde los institutos.</p>	<p>4.1 Colaboración de estudiantes del IEPRI y de estudiantes extranjeros(as) en la generación de conocimiento del Instituto.</p> <p>4.2 Balance de la innovación metodológica en el campo de estudios políticos y relaciones internacionales. Esta estrategia busca sistematizar las diferentes metodologías, enfoques y formatos de los productos resultantes de la investigación y la docencia en el IEPRI, a modo de balance que permita identificar lecciones aprendidas y buenas prácticas susceptibles de intercambios de conocimiento a nivel nacional e internacional.</p>	<p>4.1.1 Pasantías internacionales. 4.1.2 Creación de Asociación de egresados(as) de Maestría MAEP del IEPRI. 4.1.3 Semillero de investigación del IEPRI.</p> <p>4.2.1 Seminarios regionales. 4.2.2 Estados del arte sobre temáticas del IEPRI e inventarios sobre enfoques metodológicos.</p>