

Informe de Gestión 2019

INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES INTERNACIONALES - IEPRI

Daniel Ricardo Peñaranda Supelano
Director

Cifras, logros e impactos del PLEI-IEPRI año 2019 por ejes y programas del Plan Global de Desarrollo 2019-2021 “Proyecto cultural y colectivo de nación”

Eje 1 - Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo

Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.

- Proyectos de Investigación actualmente en curso:

PROYECTO	Tipo	Entidad
Memorias desde las márgenes: justicia transicional inclusiva y procesos de memorias creativas para la reconciliación en Colombia.	Externo	Universidad de Bristol-Colciencias
Drogas y (des)-orden: construyendo economías sostenibles en tiempo de paz después de la guerra.	Externo	Universidad de Londres
Dinámica del asesinato de líderes rurales en Colombia	Interno	Colciencias-Jóvenes Investigadores
Fase II Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía	Interno	Vicerrectoría de Investigación
Centro de Pensamiento: Región y Nación	Interno	Vicerrectoría de Investigación
El cambio climático y la respuesta de las grandes potencias”	Interno	Vicerrectoría de Investigación
“El resurgimiento de grandes potencias Asiáticas. Un análisis histórico, socio - económico y político de China y Rusia”.	Interno	Vicerrectoría de Investigación
“Circunscripciones plurinominales variables, competencia y resultados electorales en concejos municipales y asambleas departamentales colombianas. Análisis comparativo elecciones subnacionales 2015 – 2019”	Interno	Convocatoria Jesús Antonio Bejarano 2019 - Fac. Ciencias Económicas
“La negación oficial de las agresiones contra líderes sociales, defensores de derechos humanos y excombatientes de las FARC – EP 2016 - 2019”	Interno	Convocatoria Jesús Antonio Bejarano 2019 - Fac. Ciencias Económicas

- Proyectos de investigación avalados y presentados a convocatorias internas:

NOMBRE	DOCENTE	FINANCIADOR
La internacionalización de la guerra y de la paz en Colombia	Diana Marcela Rojas	UNAL
La ciberguerra: los desafíos para la teoría de las relaciones internacionales	Diana Marcela Rojas	UNAL

Construcción de paz en contextos de fractura social y polarización política. Análisis explicativo desde el proceso de referendación de la paz en Colombia	Clara R. Rodríguez	Convocatoria para el Apoyo a Proyectos de Investigación y de Creación Artística
Proyecto Biografías regionales: desestigmatizando al campesinado cocalero	Francisco Gutiérrez	Convocatoria de Extensión Solidaria 2019 de la UNAL

- Proyectos de investigación avalados y presentados a convocatorias externas:

NOMBRE	DOCENTE	FINANCIADOR
Desarrollo sostenible e inclusión para el Chocó: generación de conocimientos y capacidades de investigación sobre construcción de paz, identidades y cooperación internacional	María Teresa Pinto	Colciencias - Regalías
Network Plus: Education, Justice and Memory Network (EdJAM)	María Teresa Pinto	GCRF AHRC
El programa Conflictos agrarios, conflicto armado e instituciones: relaciones, interacciones y desencuentros con cuatro proyectos en los que participa la Universidad Nacional, Universidad del Rosario y Universidad Javeriana de Cali	Francisco Gutiérrez	Convocatoria de Colciencias, Conectando conocimiento 852 de 2019

- Relación de Documentos de Avance del diseño y desarrollo de la “Maestría en Relaciones Internacionales IEPRI”: Este año se empezó el diseño curricular del programa de Maestría y se han tenido varias reuniones docentes a fin de ir moldeando su etapa de trámite y aprobación y recomendación institucional ante la Dirección Académica de la Sede, para su implementación en 2021. Se estima avance en un 40% de su planificación inicial.

- Nivel de innovación curricular en el Programa de Maestría: En el 2019, hubo quince (15) cursos nuevos ofertados entre electivas y materias básicas para los 2 perfiles (profundización e investigación) y modalidades de trabajo de grado para los estudiantes de profundización como meta evaluar el programa en su profundización.

- Relación documentos internos de Política institucional sobre mayor acercamiento entre los estudiantes y los grupos de investigación: Se proyectó la oportunidad de Mejora en el SGC-IEPRI y fue registrada en el SIGA (SoftExpert), para avanzar en la consolidación del documento política sobre acercamiento y participación de más estudiantes en los diferentes grupos de investigación del Instituto. Se espera que el documento política esté listo para primer semestre de 2020.

Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.

- **Relación del número de visitas de la página web:** Se incrementó de manera exponencial, el número de visitas en la página web y así como los seguidores en las diferentes redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram y YouTube.

- **Relación total de videoconferencias o eventos transmitidos online:** Se activó el uso del códec de video conferencia, adquirido dentro del plan (150X150) y se adelantaron veinte (20) videoconferencias de eventos académicos en el Instituto a través de Facebook Live.

- **Relación de interacciones en videos, notas e información institucional aparecida en las diferentes redes sociales del IEPRI:** A lo largo del año, el Área de Comunicaciones IEPRI tuvo la preocupación permanente de mantener actualizada la información oficial académica y de gestión del Instituto. En la página web <http://iepri.unal.edu.co/> se tuvieron **147 registros** noticiosos sobre la actividad del IEPRI.

Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.

- **Tesis de Maestría y Doctorado presentadas y aprobadas por los estudiantes:** Con el objetivo de disminuir la deserción académica, la Maestría en Estudios Políticos estableció varias estrategias que tuvieron avances significativos en 2019. Primero, la elaboración del protocolo para la elaboración y entrega de Tesis de Maestría, el cual continúa siendo difundido entre los estudiantes para que tengan mayor conocimiento frente a los tiempos y los trámites administrativos que involucra el proceso de entrega, así como algunos lineamientos de forma que permiten la estandarización de esta actividad académica.

Se observa que esta estrategia ha generado, en especial en las últimas cohortes, una mayor organización por parte de los estudiantes, de modo que están entregando con mayor prontitud las tesis para evaluación. También contribuyó con la asesoría a personas que habían perdido calidad de estudiantes para que retomaran sus actividades e hicieran entrega de la tesis, consiguiendo una proporción importante de reingresos que culminaron en grado. **De los 12 graduados en 2019**, 50% correspondieron a reingresos y 33% a estudiantes que se encontraban máximo en el tercer año de matrícula.

Segundo, el acompañamiento académico por parte de los docentes a cargo de las actividades académicas de primer año, en conjunto con el apoyo de los tutores, ha contribuido a que más del 90% de los estudiantes inscritos en segundo semestre, aprueben satisfactoriamente el proyecto de investigación o propuesta de trabajo final dentro de los tiempos establecidos por el programa, consiguiendo así una menor probabilidad de deserción por causas académicas. En total se registraron 14 tesis aprobadas por los estudiantes de Maestría.

- Envío oportuno de las Tesis de Maestría a la Biblioteca Digital para su registro y control: Todas las 14 tesis de maestría aprobadas por los estudiantes fueron enviadas a la Biblioteca para su registro y control.

- Nivel de participación estudiantil en los grupos de investigación institucional: Se registraron tres (3) vinculaciones de estudiantes de la Maestría en los grupos de Investigación del Instituto.

Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

- Procesos de exteriorización del Programa de Maestría: Para contribuir con los procesos de internacionalización, se adelantaron algunos trámites para la formalización del convenio específico de doble titulación con la Universidad de Cádiz (España) para los programas Maestría en Estudios Políticos (de las Sedes Bogotá y Medellín de la Universidad Nacional de Colombia) y el Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos de la Universidad de Cádiz.

La propuesta elaborada fue avalada en 2019 por la Facultad de Ciencias Económicas (Sede Bogotá) y la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (Sede Medellín), y también se presentó a la Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado. En este momento se encuentra en la Dirección de Relaciones Exteriores a la espera de una respuesta por parte de la Universidad de Cádiz sobre los últimos ajustes. Este pretende ser el primer convenio específico de doble titulación del programa curricular.

- Informe de Autoevaluación desarrollado a fin de renovar la acreditación del Programa de Maestría en Estudios Políticos: En 2019, la Maestría en Estudios Políticos IEPRI avanzó en el seguimiento a su plan de mejoramiento, consiguiendo progreso en indicadores que previamente no habían sido trabajados. A la fecha, de las 30 acciones planteadas, 10 ya fueron cerradas o cuentan con un avance del 80% o superior, y 12 más tuvieron un avance significativo respecto al año anterior. Este logro se anuda al esfuerzo por mantener una evaluación continua constante y

reflexiva por tercer año consecutivo, cuyos frutos se reflejarán durante 2020 con la elaboración del documento para la renovación de la acreditación del programa curricular.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora Eje 1

- Necesidad de registrar todas las Comisiones Académicas Docentes IEPRI en los ámbitos Nacional o Internacional para su estadística oficial.
- Se requiere establecer un mecanismo institucional que posibilite un mayor acercamiento y vinculación de los estudiantes de maestría con los grupos de investigación vigentes en el IEPRI.

Acciones correctivas o de planes de mejoramiento Eje 1

- SoftExpert OM-0232: Solicitud Comisión Docente IEPRI Nacional o Internacional
- SoftExpert Mejora SIGA-0252: Política de acercamiento estudiantes IEPRI con Grupos de Investigación vigentes

Eje estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

- Convenios Internacionales para el desarrollo de programas, planes y actividades misionales del Instituto: Para contribuir con los procesos de internacionalización, se adelantaron algunos trámites para la formalización del convenio específico de doble titulación con la Universidad de Cádiz (España) para los programas Maestría en Estudios Políticos (de las Sedes Bogotá y Medellín de la Universidad Nacional de Colombia) y el Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos de la Universidad de Cádiz.

La propuesta elaborada fue avalada en 2019 por la Facultad de Ciencias Económicas (Sede Bogotá) y la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (Sede Medellín), y también se presentó a la Dirección Nacional de Programas Curriculares de

Posgrado. En este momento se encuentra en la Dirección de Relaciones Exteriores a la espera de una respuesta por parte de la Universidad de Cádiz sobre los últimos ajustes. Este pretende ser el primer convenio específico de doble titulación del programa curricular.

Así mismo, desde la Coordinación de Cooperación Internacional IEPRI se realizaron acercamientos para conocer las iniciativas de la Vicerrectoría de Investigación en torno a la temática de construcción de paz (por ejemplo, en el marco de convenios interinstitucionales con el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, así como el trabajo de la UNAL en los ETCR), toda vez que constituye una línea estratégica para el trabajo conjunto del IEPRI con aliados de la Cooperación Internacional.

En este sentido, se establecieron reuniones del Centro de Pensamiento Región y Nación que coordina el IEPRI, en procura de la identificación de oportunidades de gestión para sumar aliados de la Cooperación Internacional y en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible No. 16 y 17 de la Agenda 2030.

- Convenios Nacionales para el desarrollo de programas, planes y actividades misionales del Instituto: Se establecieron convenios interinstitucionales para el desarrollo de proyectos de extensión con entidades del orden nacional: Unidad Administrativa Especial de Gestión De Restitución de Tierras Despojadas (URT), Jurisdicción Especial de Paz (JEP); Agencia de Renovación del Territorio (ART); y Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (UBPD).

- Participación de docentes IEPRI en redes académicas internacionales para el desarrollo de programas, planes y actividades misionales el Instituto:

NOMBRE RED	Detalle
RELAESE	Red Latinoamericana de Estudios sobre Estados Unidos
LASA	Latin American Studies Asociation (Asociación de Estudios Latinoamericanos)
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Red Asia – América Latina	Participación con 5 profesores de la Red y un estudiante de Maestría integrante del semillero de la Red Asia
Red de investigadores de Asia, África, Europa y América Latina	Sobre el tema de Democracia Local
Programa “Sortir de la Violence”	Fundación Maison de Ciencias del Hombre y Agencia Nacional de la Investigación (Francia)

Centro de Investigaciones sobre América del Norte CISAN de la Universidad Autónoma de México	Red profesor José Luis Valdés
Revista Internacional de Ciencias Sociales, de <i>Global Knowledge Academics</i> .	Par académico como Evaluador
Proyecto Drugs & (dis) Order: Building Sustainable Peace Economies in the Aftermath War”	Red Profesor Jonathan Goodhand
Universidad del Pacífico (Perú).	Red Profesor Norberto Barreto
Proyecto Red “Representación Política, Partidos y Presidentes”	Political Representation, Parties, and Presidents Survey - PREPPS.
Encuesta Variedades de Democracia (V-Dem) en ambiente virtual www.v-dem.net .	Esta iniciativa mide más de 450 indicadores de democracia en todos los países del mundo desde el año 1789 hasta hoy. Aloja una de las mayores bases de datos sobre la democracia (disponible públicamente con 27 millones de puntos de datos y 70.000 usuarios a nivel mundial). Participación del IEPRI con docente experta por parte de Colombia en el tema de partido políticos, identidad y organización.

Universidad
Nacional
de Colombia

- Participación de docentes IEPRI en redes académicas nacionales para el desarrollo de programas, planes y actividades misionales el Instituto:

NOMBRE RED	Detalle
Observatorio Red RRDPA	Temas de Restitución y Regulación de Derechos de Propiedad Agraria
Proyecto “Balance de los Acuerdos de Paz a dos años de su firma con las FARC”	Organización del Coloquio ¿Cuáles son las cuestiones en torno a la paz y el desarrollo?
Grupo de Interés de Reforma Política (GIREPO)	Red de académicos y organizaciones de la sociedad civil interesada en la incidencia en materia de reformas políticas y transparencia de partidos y elecciones.
Red RINDE	Asamblea de la Asociación Red de Iniciativas para la Gobernabilidad, la Democracia y el Desarrollo Territorial.
Comisión de Esclarecimiento de la Verdad	Plataforma de profesores de la Universidad Nacional involucrados en el proceso de apoyo al Esclarecimiento de la Verdad.
Red Académica del Departamento de Historia Universidad Nacional de Colombia	Red profesora Gisela Cramer

- **Movilizaciones académicas de docentes internacionales:** Se contó con la participación de 12 profesores de universidades extranjeras en diferentes eventos del Instituto.

- **Movilizaciones académicas de docentes IEPRI internacionales:** Se contaron 17 participaciones de docentes IEPRI en eventos académicos Internacionales; es decir, el 40,4% del total de movilizaciones docentes del Instituto.

- **Movilizaciones académicas docentes IEPRI nacionales:** Durante el año 2019, se contaron 25 participaciones de docentes IEPRI en eventos académicos nacionales; es decir, el 59,6% del total de movilizaciones docentes del Instituto.

- **Nivel de publicación de artículos de investigación publicados en la Revista Análisis Político:** Durante el año se publicaron 23 artículos de investigación en los tres (3) números la Revista publicados en 2019.

- **Nivel de artículos publicados por autores nacionales en la revista Análisis Político:** Durante el 2019, se registraron publicaciones de 44 autores nacionales en la Revista, tres (3) de ellos vinculados al IEPRI.

- **Nivel de artículos publicados por autores internacionales en la revista Análisis Político:** Durante el 2019, se registraron publicaciones de cuatro (4) autores internacionales en la Revista.

- **Estado de la categorización e indexación de la Revista Análisis Político:** Creada en el año de 1987, en el *Ranking SJR (SCImago Journal Rank)* está escalafonada en el **Cuartil 1** y se encuentra presente en los principales índices y bases en su Área temática (Scielo, Scimago (q1), Scopus,). En Publindex-Colciencias, Análisis Político fue la única Revista en **Categoría A1** entre agosto de 2017 y diciembre de 2019. De acuerdo con el nuevo modelo de medición de Colciencias, la Revista estará **clasificada en Categoría A2 para el año 2020.**

- **Relación de revistas “Análisis Político” publicadas online en la página web de Revistas de la UNAL (plataforma OJS):** Conforme a la estrategia de la Coordinación Editorial IEPRI relativa a la “Adaptación a las nuevas tecnologías de la información y publicación en Red”, se continuó con la política de difusión digital de la Revista Análisis Político: se publicaron tres (3) números (94, 95 y 96) en las Plataformas Scielo y en <https://revistas.unal.edu.co/>.

- Producción Editorial en el IEPRI: Además de lo expuesto en el ítem anterior y también conforme a la estrategia de la Coordinación Editorial IEPRI relativa a la “Fortalecer la gestión y la tradición editorial del Instituto”, se realizó la gestión y trámite Editorial de los textos académicos de profesores IEPRI relacionados a continuación:

DETALLE	Realizado 2019
A) Gestión editorial para la publicación en formato digital del libro <i>¿Por Coacción o por Convicción?</i> , del profesor Juan Gabriel Gómez.	A) Evaluado y aprobado por Comité Editorial. En gestión de contratación servicios editoriales para su publicación en el primer trimestre de 2020.
B) Gestión editorial del libro compilación <i>Las drogas en América Latina: nuevos enfoques, nuevas interpretaciones</i> , del profesor Giovanni Molano (coord.)	B) A la espera de entrega final de los textos a Comité editorial para aval.
C) Gestión editorial del libro compilación (Colección Pos Acuerdo) <i>Sobre Plebiscito</i> , de la profesora Clara Rodríguez (coord.)	C) A la espera de entrega final de los textos a Comité editorial para aval.

Con esta información se evidencia que **el Instituto superó la meta de dos (2) libros anuales a publicar** y ubicó este indicador en 150%.

- Nivel de comercialización de los libros del IEPRI: Se comercializó el libro del profesor Mauricio García, “¿Cómo Mejorar a Colombia? 25 ideas para reparar el futuro”, por un valor de \$3.419.788 con la distribuidora Random House.

- Internacionalización de la producción académica IEPRI: No hubo registros de producción académica de libros en el ámbito internacional.

- Nivel de publicación académica IEPRI: Con 3 libros publicados en el ámbito local, se establece que el 100% de su producción académica de libros es índole nacional.

- Nivel de producción académica indexada IEPRI: La producción indexada de los profesores IEPRI se encuentra registrada en el CvLac de cada uno de ellos. Se avanza en una estrategia de registro propio del IEPRI para poder contar con esos datos de manera eficiente y oportuna.

- Alianzas editoriales realizadas: Conforme a la estrategia de la Coordinación Editorial IEPRI relativa a la “Fortalecer la gestión y la tradición editorial del Instituto”, se establecieron las siguientes alianzas editoriales para publicación de libros:

Actividades	Realizado 2019
a) Coedición (IEPRI-Facultad de Ciencias Económicas UNAL) del libro <i>Régimen de Acumulación</i> , volumen 1, Gabriel Misas.	a) Publicado en coedición con la Facultad de Ciencias Económicas.
b) Coedición (IEPRI-Universidad del Rosario) del libro compilación <i>Violencias Persistentes</i> , de Mario Aguilera (coord).	b) En proceso de publicación para primer trimestre de 2020.
c) Coedición (IEPRI-Facultad de Ciencias Humanas UNAL) del libro compilación <i>El resurgimiento de grandes potencias asiáticas: un análisis histórico, socio-económico y político de China y Rusia</i> , Diana Gómez (coord.)	c) En proceso de publicación para primer trimestre de 2020.

- **Relación de libros *online* publicados en la página web:** Conforme a la estrategia de la Coordinación Editorial IEPRI relativa a la “Fortalecer la gestión y la tradición editorial del IEPRI”, se proyectó y contrató la publicación en la modalidad E-Book (libro electrónico) de dos tesis de Maestría y un libro que se encontraba en gestión editorial. Así mismo, se creó el enlace “Biblioteca Virtual” en la página web IEPRI, donde se publicaron cinco (5) libros del Instituto en formato PDF.

- **Estado de categorización de los Grupos de Investigación IEPRI:** El IEPRI participó, con la proactividad de sus profesores, en la recolección de la información necesaria para participar en el proceso de reclasificación de Grupos ante Colciencias. El resultado de este proceso de clasificación se muestra a continuación:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	Clasificación
1. Conflicto e Instituciones en una perspectiva comparada	A1
2. Comunicación, Cultura y Ciudadanía	A
3. Actores armados, conflicto y Derecho Internacional Humanitario	A
4. Relaciones Internacionales	C

- **Productividad académica de los Grupos de Investigación IEPRI en la plataforma Colciencias *Scienti*:** El IEPRI siempre se ha caracterizado por una eficiente y extensa productividad académica que es debidamente registrada y se puede verificar en la plataforma Colciencias destinada para tal fin. No en vano, logró clasificar a sus grupos en lo más alto del Ranking de Investigación en Colombia.

- **Relación de cursos de verano dictados a estudiantes extranjeros:** Se avanza en el estudio y consolidación de cursos de nivelación para el año 2020.

- **Informe sobre admisiones en cada cohorte:** Se dio apertura a la XX cohorte de estudiantes de la Maestría en Estudios Políticos en los dos perfiles: profundización e investigación. Este es el segundo año consecutivo que se abre el perfil de profundización, pensando en aspirantes que buscan una proyección profesional distinta a la investigación y a la docencia. El **programa tuvo 58 inscritos** en este año, manteniendo así el número de aspirantes.

- **Informe sobre trámites estudiantiles realizados:** Todos los trámites estudiantiles solicitados por los estudiantes de la Maestría y de pregrado fueron efectivamente tramitados y su gestión puede verse reflejada en las plataformas destinadas por la U.N. para tal fin y en cada uno de los registros personales de los estudiantes.

- **Política institucional relacionada con movilidad estudiantil en el IEPRI:** En términos de movilidad estudiantil, se trabajó en dos políticas para el fomento de esta actividad (una involucra la destinación de recursos específicos). Estas políticas se encuentran en revisión por parte de las áreas competentes para su aprobación y se espera que en 2020 se aprueben e implementen las políticas ya elaboradas para el fomento de la movilidad estudiantil (en eventos académicos de corta duración y en intercambios con otras universidades).

- **Relación de estudiantes matriculados en cada cohorte:** En total hubo **35 estudiantes matriculados** en la cohorte 2019.

- **Nivel de graduación de estudiantes:** Se observa que una mayor organización por parte de los estudiantes, que están entregando con mayor prontitud las tesis para evaluación. Así mismo, se implementó con éxito una estrategia de “asesoría a personas que habían perdido calidad de estudiantes” para que retomaran sus actividades e hicieran entrega de la tesis, consiguiendo una proporción importante de reingresos que culminaron en grado. De los **12 graduados en 2019**, 50% correspondieron a reingresos y 33% a estudiantes que se encontraban máximo en el tercer año de matrícula.

- **Relación de estudiantes auxiliares vinculados al IEPRI:** Para 2019, se registraron siete (7) estudiantes auxiliares en el IEPRI, así:

- *4 estudiantes para cursos de contexto*
- *1 estudiante vinculado como joven investigador*
- *1 estudiante para el Área de Maestría*
- *1 estudiante para el Área de Extensión*

- **Relación de estudiantes externos vinculados al IEPRI:** Para 2019, NO se registraron estudiantes externos vinculados a la Maestría IEPRI.

- **Movilidad estudiantil a eventos académicos del ámbito nacional:** Se registró una (1) movilización estudiantil en 2019.

- **Movilidad estudiantil a eventos académicos del ámbito internacional:** Se registraron dos (2) movilizaciones estudiantiles en 2019.

- **Convenios o contratos interadministrativos suscritos para actividades en las modalidades de Extensión:** Los proyectos ejecutados en 2019 en el Área de Extensión IEPRI tienen que ver con 26 procesos de capacitación (cursos) realizados para los funcionarios de las siguientes entidades:

- *Unidad Administrativa Especial de Gestión De Restitución de Tierras Despojadas (URT).*
- *Jurisdicción Especial de Paz (JEP).*
- *Agencia de Renovación del Territorio (ART).*
- *Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (UBPD).*

Las capacitaciones ofrecidas a las entidades se relacionan a continuación:

Detalle	# Cursos
1. Seminarios en Jurisdicción Especial de Paz	5
2. Cursos en Jurisdicción Especial de Paz	5
3. Cursos en Víctimas y personas desaparecidas	8
4. Otros Cursos	8

- **Relación de personas capacitadas en los diferentes proyectos de Extensión:** En total, fueron 1673 personas capacitadas en el desarrollo de los cursos de extensión IEPRI en 2019.

- **Mantenimiento y alimentación de la Base de Datos de Extensión IEPRI:** Una oportunidad interna de mejora se dio con la consolidación de la información de la extensión del IEPRI en un archivo guardado en el Drive de los Cursos de Extensión. Este archivo se alimenta con cada nuevo proceso ejecutado con las Entidades contratantes.

- **Nivel de participación docente en los Proyectos de Extensión IEPRI:** Del total de la planta docente vinculada al IEPRI (16 profesores), el 50% participó proactivamente de los Proyectos de Extensión ejecutados por el Instituto.

- **Informe del nivel de “Satisfacción de Usuarios” por cursos y general de los Proyectos de Extensión:** Las estadísticas construidas por el Área de Extensión para cada uno de los cursos de capacitación, muestran la calificación “Excelente” como la más usada al momento de evaluar su desempeño. Los datos estadísticos al respecto se encuentran en los archivos digitales del Área de Extensión y pueden ser consultados en cualquier momento.

- **Relación de foros locales, regionales, nacionales o internacionales con participación de expertos del Instituto:** Los docentes del IEPRI participaron en **42 eventos nacionales e internacionales** con su experticia y bagaje académico.

- **Relación de conversatorios, cursos, prácticas o eventos académicos realizados por IEPRI a nivel nacional e internacional:** Se **realizaron 31 eventos** como foros, conversatorios, seminarios, lanzamientos editoriales, conferencias, seminarios itinerantes.

- **Eventos académicos organizados para presentar resultados de investigación o libros:** Durante el año 2019, se registraron eventos académicos de lanzamiento para los siguientes libros, correspondiente al **9,7% del total de eventos académicos** organizados por el IEPRI:

- *Regímenes de acumulación y modos de Regulación, del profesor Gabriel Misas*
- *Retos a la comunicación en el posacuerdo: políticas públicas, legislación y renovación de las culturas políticas, del profesor Fabio López de la Roche*
- *¿Cuáles son los patrones? Asesinatos de líderes sociales en el posacuerdo, varios autores.*

- **Nivel de internacionalización de eventos académicos IEPRI:** De la totalidad de eventos académicos (31 eventos) organizados por el IEPRI en 2019, 13 corresponden a Seminarios Internacionales; es decir, un **42% del total de eventos** desarrollados en el Instituto.

- **Documentos de creación, funcionamiento y desarrollo de la Asociación de Egresados MAEP:** Se construyó y depuró la base de datos inicial de egresados y se avanza en la consolidación de la creación de la Asociación IEPRI de egresados. Se espera que para 2020 ya esté debidamente constituida la Asociación.

- **Relación de actividades y/o eventos realizados para fortalecer la relación IEPRI/Egresados:** Permanentemente se envía la información a todos los correos registrados de egresados sobre los diferentes eventos académicos y actividades del Instituto, para su participación y conocimiento.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora Eje 2

- Necesidad de registrar de manera oficial la asistencia a los diferentes eventos académicos organizados por el IEPRI, para su estadística oficial.
- Se requiere establecer un mecanismo para que los docentes e investigadores que requieren apoyo logístico para la realización de eventos académicos (diseño de publicidad, publicidad en medios de comunicación institucionales, apoyo en video o presencial, etc), soliciten con la debida antelación esos servicios a fin de dar oportuna atención a sus requerimientos.
- Inexistencia de registro de entrega y aprobación de los productos académicos derivados de la función de extensión en el IEPRI.
- Necesidad de emitir carnés y adquirir pólizas para todos los eventos de extensión que se ejecuten en el IEPRI.
- Se requiere establecer una política de acercamiento estudiantes IEPRI con Grupos de Investigación vigentes para aumentar su interacción.
- Necesidad de establecer y difundir una política IEPRI para la Movilidad Nacional e Internacional de sus estudiantes a eventos académicos a fin de apoyar su proceso de formación en otros escenarios académicos de su elección.
- Necesidad de establecer una política de intercambio de Estudiantes IEPRI con programas curriculares de otras Universidades del orden Nacional o Internacional, a fin de apoyar su proceso de formación en otros escenarios académicos de su elección.
- Se requiere diseñar e implementar un mecanismo de recolección de la información relativa a la producción académica (artículos de investigación y su nivel de indexación) de los docentes IEPRI en los ámbitos nacional e internacional, para poder contar con esos datos de manera oportuna y eficiente.
- Se requiere establecer un mecanismo para registrar información relativa al nivel de aprovechamiento de convenios interinstitucionales por parte de la comunidad IEPRI (Estudiantes, docentes y administrativos).

Acciones correctivas o de planes de mejoramiento Eje 2

- SoftExpert OM-0234: Registro de Asistencia a Eventos Académicos
- SoftExpert OM-0236: Registro de Eventos Académicos IEPRI
- SoftExpert Mejora SIGA-0429: Aprobación e implementación del formato "Acta de Entrega, Aprobación y Recibo a Satisfacción de los productos académicos derivados de la Extensión en el IEPRI".
- SoftExpert Mejora SIGA-0430: Aprobación e implementación de la Directriz permanente para la emisión de carnés y la adquisición de Pólizas de Accidente para todos los Cursos de Extensión del IEPRI.
- SoftExpert Mejora SIGA-0252: Política de acercamiento estudiantes IEPRI con Grupos de Investigación vigentes.
- SoftExpert Mejora SIGA-0276: Política IEPRI para la Movilidad Nacional e Internacional de sus estudiantes.
- SoftExpert Mejora SIGA-0277: Política de intercambio de Estudiantes IEPRI con programas curriculares de otras Universidades del orden Nacional o Internacional.

Eje estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente.

Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.

- Relación de elaboración de piezas gráficas: Se elaboraron 35 piezas gráficas (web y pendones) para publicitar los eventos del IEPRI durante el año 2019 y todas ellas se encuentran publicadas en su página web <http://iepri.unal.edu.co/eventos-iepri/>.

- Relación de notas y noticias (contenidos propios y/o en medios de comunicación externos) producidas con participación de docentes IEPRI: Se realizaron **42 columnas de opinión en diferentes medios de comunicación**, con participación de analistas, especialistas e investigadores de la política nacional e internacional. En ese sentido, se crearon y actualizaron permanentemente las secciones de "Opinión" y

“IEPRI en los Medios” en la página web del Instituto <http://iepri.unal.edu.co/> y se realizaron 31 entrevistas a profesores y especialistas en diferentes temas de la política nacional e internacional.

De igual forma, se proyectó y difundió por la página web Institucional y de manera masiva por correo electrónico, cada uno de los siete (7) “Boletines periódicos IEPRI” que informaban sobre las actividades del Instituto.

- Documentos de resultados y Productos derivados de las actividades del “Centro de Pensamiento Región y Nación”, del Programa “Escuela de Formación Ciudadana”, de los “Laboratorios Sociales de innovación” y del “Semillero de Investigación IEPRI”: Se trabajó en un mecanismo de consolidación de documentos resultados de esas estrategias de exteriorización de las actividades académicas del Instituto y se espera que se pongan a disposición de todo el público a través de la página web.

Así mismo, desde la Coordinación de Cooperación Internacional IEPRI se realizaron acercamientos para conocer las iniciativas de la Vicerrectoría de Investigación en torno a la temática de construcción de paz (en el marco de convenios interinstitucionales con el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, así como el trabajo de la UNAL en los ETCR), toda vez que constituye una línea estratégica para el trabajo conjunto del IEPRI con aliados de la Cooperación Internacional.

En este sentido, se establecieron reuniones del “Centro de Pensamiento Región y Nación” que coordina el IEPRI, en procura de la identificación de oportunidades de gestión para sumar aliados de la Cooperación Internacional y en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible No. 16 y 17 de la Agenda 2030.

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora Eje 3

- Necesidad de contar con un registro de acuerdos o trabajos investigativos de coautoría inter-transdisciplinarios adelantados por los docentes en el Instituto.
- Se requiere un mecanismo de consolidación de documentos de resultados y Productos derivados de las actividades del “Centro de Pensamiento Región y Nación”, del Programa “Escuela de Formación Ciudadana”, de los “Laboratorios Sociales de innovación” y del “Semillero de Investigación IEPRI

Acciones correctivas o de planes de mejoramiento Eje 3

- No se registraron planes de mejora en este eje.

Eje estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.

Programa 12: Liderazgo colectivo y gobernanza universitaria.

- Nivel de cumplimiento del PLEI-IEPRI y elaboración del Informe de Gestión anual: Se proyectó el diseño de una herramienta de recolección y consolidación de información de todos los Procesos del Instituto para la **elaboración del Informe de Gestión IEPRI** y del **Informe de Revisión por la Dirección IEPRI** anuales, de acuerdo con las directrices emitidas por el SIGA Nacional y la Oficina de Planeación y Estadística de la Sede.

Todos los Informes de Gestión y los Planes de Acción del Instituto se publicaron en el módulo web IEPRI-Calidad.

- Descripción de las iniciativas y procesos de Transformación Digital adelantados en el Instituto: Con recursos obtenidos de la Convocatoria “Plan 150x150”, además de mejorar el acceso de los estudiantes a Internet y a equipos de cómputo con la nueva Sala de Informática (Salón 2027), estos computadores se disponen para dictar el curso “Herramientas y métodos de investigación para los Estudios Políticos”.

Desde 2019, estos equipos disponen de las licencias para el uso de dos programas de análisis cualitativo de datos, y se espera en el corto plazo la instalación de programas para análisis cuantitativo. Esta es la primera vez que se ofrece el curso durante dos semestres consecutivos, con gran acogida por los estudiantes. Con esta estrategia se espera mejorar en términos de las herramientas metodológicas ofrecidas por el plan de estudios.

En ese orden de ideas, también se activó el uso del códec de video conferencia, adquirido dentro del plan (150X150), para la masificación vía *online* desde Facebook Live de los eventos académicos organizados por el Instituto, buscando ampliar la cobertura de personas que asisten a los mismos desde cualquier lugar de Colombia y del Mundo. Los resultados de esta estrategia de comunicación se reflejan en el incremento de manera exponencial del número de visitas en la página web, así como los seguidores en las diferentes redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram y YouTube.

- **Informes de participación del IEPRI para gestionar la aprobación de la reglamentación para los Institutos:** El Instituto, a través de su Dirección, ha continuado con su participación proactiva en las discusiones y debates en torno a la construcción de la normativa interna para los Institutos de la Sede, en las convocatorias realizadas por la Vicerrectoría de Sede Bogotá y otros entes de dirección universitaria.

- **Informe sobre la Gestión Financiera y Presupuestal del Instituto relativa a la adquisición de bienes y servicios:** La ejecución financiera y sus respectivos controles se realizan bajo los parámetros y directrices dados en la normatividad y en los procesos y procedimientos de la Universidad Nacional y controlados y ejecutados en gran parte del proceso por la Dirección Académica. El Instituto, logró una ejecución de aproximadamente Mil Novecientos Millones de pesos en la vigencia 2019.

- **Oportunidad en la liquidación de Proyectos:** La buena gestión en el manejo de los recursos se evidenció en la correcta liquidación de todos los cinco (5) proyectos suscritos con entidades, con la posibilidad de continuidad de algunos ellos durante la vigencia que inicia.

- **Relación de avances y cajas menores legalizadas:** A lo largo del año 2019, se legalizaron: diez (10) Cajas Menores por valor de \$4 millones; seis (6) Avances por concepto de viáticos por valor de \$12 millones; un (1) Avance legalizado por \$1 millón por concepto de inscripción a eventos.

- **Relación de trámites relacionados con autorización de gastos para estímulos académicos y pagos administrativos, vinculación de estudiantes auxiliares, transferencias internas (ATIS), servicio académico remunerado (SAR) y avances (RAG).** En 2019, se realizaron 350 operaciones financieras y presupuestales por un valor aproximado a los \$1.500 millones. Se realizaron 15 ATIS: diez (10) para liquidar Proyectos; cuatro (4) por alquiler de salones; y uno (1) por edición conjunta de un libro. Así mismo, se realizaron 13 SAR: seis (6) por participación docente en Cursos de Extensión IEPRI; y siete (7) por participación docente en los seminarios organizados con la JEP. Finalmente, se realizaron 3 RAG: por concepto de gastos varios.

- **Relación de mantenimiento y/o mejoras en infraestructura y equipos:** Se registró una (1) mejora de infraestructura, correspondiente a la adecuación física del salón 2027 para las clases en el IEPRI.

Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.

- **Reuniones Comité de Calidad IEPRI:** El Comité de Calidad IEPRI, se reunió de manera permanente a lo largo del año 2019 para conocer, tratar y definir los temas y políticas en lo relativo al Mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del Instituto. En las cuatro (4) Actas publicadas en el módulo web Calidad-IEPRI dan cuenta de toda la Gestión del Comité durante el año.

- **Registros (por tipología) cargados en Plataforma SoftExpert:** De acuerdo con las “No Conformidades” y las “Oportunidades de Mejora” detectadas en los procesos de auditoría interna o autoevaluación propia del SGC realizados a lo largo de 2019, el IEPRI definió y registró **11 planes de mejora en la plataforma SoftExpert** y los correspondientes análisis de la mejora del SGC se encuentran en las Actas del Comité de Calidad IEPRI. Los registros SoftExpert son: OM-0232, 0234, 0235, 0236, 0237 y Mejora SIGA-0252, 0276, 0277, 0278, 0429, 0430.

#	ID	Estado	% avance	Título	Inicio	Fin
1	OM.0234	Finalizado	100%	Registro de Asistencia a Eventos Académicos organizados por IEPRI	07/06/2019	30/08/2019
2	OM.0232	Finalizado	100%	Solicitud Comisión Docente IEPRI Nacional o Internacional	07/06/2019	31/07/2019
3	OM.0235	Finalizado	100%	Implementación Módulo "Calidad" en página web IEPRI	07/06/2019	15/07/2019
4	OM.0236	Finalizado	100%	Registro de Eventos Académicos IEPRI	07/06/2019	15/07/2019
5	OM.0237	Finalizado	100%	Establecimiento del mecanismo de medición de satisfacción a Usuarios IEPRI	07/06/2019	15/07/2019
6	OM.0252	Atrasado	0.18%	Política de acercamiento estudiantes IEPRI con Grupos de Investigación vigentes	07/06/2019	*
7	OM.0276	Atrasado	0.10%	Política IEPRI para la Movilidad Nacional e Internacional de sus estudiantes	07/06/2019	*
8	OM.0277	Atrasado	0.11%	Política de intercambio de Estudiantes IEPRI con programas curriculares de otras Universidades del orden Nacional o Internacional	07/06/2019	*
9	OM.0278	Finalizado	100%	Gestión de Riesgos Institucional IEPRI 2019-2021: Actualización y documentación del Análisis DOFA, del Mapa y Fichas de Riesgos y Evaluación de Controles	20/05/2019	20/12/2019
10	AC.0429	Finalizado	100%	Aprobación e implementación del formato "Acta de Entrega, Aprobación y Recibo a Satisfacción de los productos académicos derivados de la Extensión en el IEPRI"	07/11/2019	13/11/2019
11	AC.0430	Finalizado	100%	Aprobación e implementación de la Directriz permanente para la emisión de carnés y la adquisición de Pólizas de Accidente para todos los Cursos de Extensión del IEPRI	07/11/2019	08/11/2019

- **Informe de reporte de fallas en la prestación del servicio:** Para el año 2019, NO se hicieron reportes de fallas en la prestación del servicio, por cuanto se priorizó la consolidación y el trabajo en las Áreas del SGC-IEPRI que requerían atención urgente y necesaria a fin de dar cumplimiento a los estipulado por el SIGA Nacional y

la Coordinación de Calidad de Sede Bogotá en materia de: Implementación del Módulo web de Calidad IEPRI, Administración del Riesgo, Registro de Oportunidades de Mejora, Medición de Satisfacción de Usuarios, Productos Académicos y Pólizas derivados de la Gestión de la Extensión.

- Nivel de cumplimiento de metas (actividades programadas) de cada Acción de Mejora Proyectada:

Como puede verse, solamente tres Mejoras NO finalizaron su ejecución y se encuentran atrasadas en cuanto a su planeación inicial. El Área de Formación del IEPRI (Maestría) se encuentra gestionando la finalización de esos Planes de Mejora, para así dar cumplimiento a lo estipulado por el SIGA en la materia.

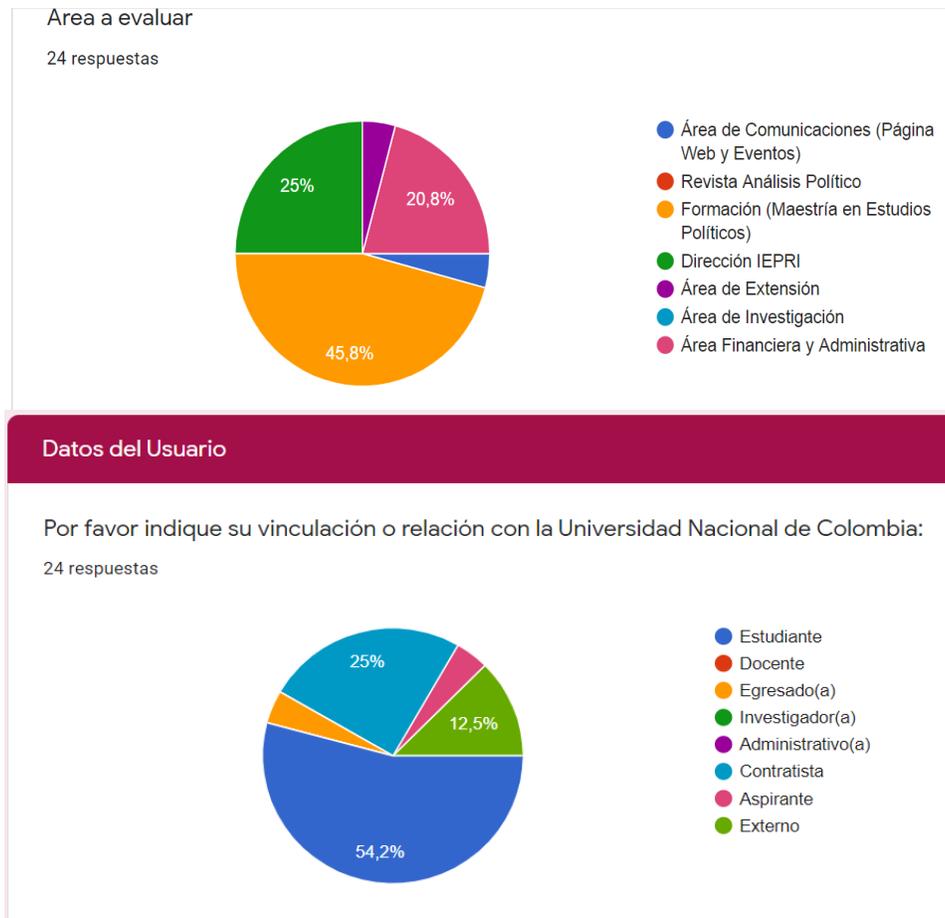
- Gestión Técnica del SGC-IEPRI en cada uno de sus componentes: Avance significativo supuso la puesta en funcionamiento del módulo web “Calidad-IEPRI” en <http://iepri.unal.edu.co/>, donde se condensa todo el trabajo de gestión técnica del Sistema de Gestión de Calidad y se aloja toda la información al respecto. Allí se publicó el **Plan de Calidad IEPRI** actualizado para la vigencia.

Desde el Área de Calidad se hizo acompañamiento a todas las Auditorías Internas que en materia de evaluación del SGC se programaron en el año. Luego de conocer los resultados de éstas, se proyectaron e implementaron las acciones de mejora necesarias, cuyos registros se encuentran en la Plataforma SoftExpert y que se mostraron atrás.

En cuanto al proceso de **Gestión de Riesgos**, se actualizó la Matriz DOFA y Mapa de Riesgos IEPRI por cada Proceso del Instituto y se trabaja en el diligenciamiento y registro en SoftExpert de los formatos “Ficha Escenario de Riesgo” y “Evaluación eficiencia de Controles” para cada uno de los Riesgos y Controles establecidos en el Mapa de Riesgos IEPRI.

A partir del Proceso de Autoevaluación del SGC-IEPRI y finalizado el Proceso ante COLCIENCIAS, mediante Resolución No. 431 del 12 de abril de 2019, se **reconoció como CENTRO DE INVESTIGACIÓN** al Instituto, por un período de cinco (5) años.

- Encuestas de Satisfacción al Usuario IEPRI por cada Proceso: A continuación se presentan los resultados de las “Encuestas de Satisfacción IEPRI” por Procesos para el año 2019. Desde que se puso a disposición el aplicativo en “formulario Google” en el mes de junio, se recogieron los siguientes datos:



Marca temporal	Área a Evaluar	#Encuestas aplicadas
Jun2019 a Dic2019	IEPRI (todas las áreas)	24
	Dirección IEPRI	6
	Formación (Maestría en Estudios Políticos)	11
	Área de Comunicaciones (Página Web y Eventos)	1
	Área de Extensión	1
	Área Financiera y Administrativa	5

Luego de analizar esos resultados, resulta claro que la herramienta funcionó perfectamente para recepcionar datos de los usuarios internos y externos del IEPRI, pero se requiere su masificación para que las muestras sean más representativas y abarquen a la totalidad de los procesos del IEPRI, pues se recibieron respuestas de tan sólo cinco (5) áreas de gestión. Este análisis se presentará en el marco de Comité de Calidad, para tomar las medidas de mejora necesaria a fin de que este instrumento de medición sirva para la toma de decisiones en cada Área de Gestión del Instituto.

- **Elaboración y comunicación de actos académicos y administrativos IEPRI:** Dando cumplimiento a lo estipulado en materia de Gestión Documental Institucional, el Instituto tiene al día su archivo de gestión en todas sus dependencias, de acuerdo con los componentes y series de la TRD vigente, conservando con rigor archivístico sus Resoluciones de Dirección, las Actas de sus Cuerpos Colegiados y todos los Informes y documentos de índole oficial.

- **Informe de publicación, difusión interna y aplicación de la TRD vigente:** Todos los Líderes de Proceso IEPRI, conocen y aplican la TRD vigente. Adicionalmente, se dejó un apartado en el módulo web Calidad-IEPRI para su difusión pública. Se espera el llamado que desde la División de Gestión Documental se realice para la actualización de la TRD durante el año 2020, como ha sido anunciado por la Coordinación de Calidad Sede Bogotá.

- **Actividades de organización del espacio de archivo de gestión y central del IEPRI de acuerdo con la TRD y las políticas de gestión documental:** Se trabajó en el mejoramiento del archivo del instituto, vinculando temporalmente a una persona con conocimientos técnicos en el tema para la actualización, manejo y asesoramiento de las TRD que son competencia del Instituto. Se estimó la depuración y tratamiento archivístico de cerca de 3mts lineales de archivo de gestión y 20mts de archivo central.

- **Relación de registros de solicitud documental y Registro de los documentos relativos a la gestión en la plataforma SoftExpert:** De acuerdo con lo dispuesto en la materia, para esta vigencia se hicieron dos solicitudes de registro documental ante la Coordinación Calidad de Sede, que fueron aprobadas y registrados como **nuevos Documentos de Gestión IEPRI:**

- *B.IEPRI-FT-03.004.001*
"Formato Solicitud Comisión Docente Nacional o Internacional IEPRI"
- *U-FT-09.006.002*
"Formato Registro de Asistencia a Eventos Académicos IEPRI"

Dificultades identificadas y oportunidades de mejora Eje 4

- Necesidad de consolidar el SGC en el Instituto en todos sus componentes y la centralización de la información y las acciones de Gestión de Calidad en el Área de Calidad (Comité Calidad IEPRI)
- Se requiere establecer un mecanismo de medición de satisfacción a Usuarios IEPRI, para cumplir con los requerimientos del SGC-Sede Bogotá

- Se requiere registrar el proceso de Gestión de Riesgos IEPRI, a fin de actualizar y documentar el Análisis DOFA Institucional, construir colectivamente el Mapa de Riesgos y establecer y evaluar Controles para su eficiente gestión.
- Se requiere masificación de las “Encuestas de Satisfacción” de cada Proceso, para que las muestras sean más representativas y abarquen a la totalidad de los procesos del IEPRI, pues en 2019 se recibieron respuestas de tan sólo cinco (5) Áreas de Gestión.
- Se requiere realizar el “Reporte de Fallas en la prestación del Servicio” en los medios estipulados en por el Sistema de Gestión de Calidad de la U.N.

Acciones correctivas o de planes de mejoramiento Eje 4

- SoftExpert OM-0235: Implementación Módulo "Calidad" en página web IEPRI
- SoftExpert OM-0237: Establecimiento del mecanismo de medición de satisfacción a Usuarios IEPRI
- SoftExpert Mejora SIGA-0278: Gestión de Riesgos Institucional IEPRI 2019-2021: Actualización y documentación del Análisis DOFA, del Mapa y Fichas de Riesgos y Evaluación de Controles