

**A. DATOS DEL CENTRO**

<b>Nombre del centro</b>	Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales - IEPRI	<b>NIT</b>	899.999.063-3
<b>Entidad de la que depende</b>	Universidad Nacional de Colombia		
<b>Nombre del representante legal</b>	Dolly Montoya Castaño		
<b>E-mail de contacto</b>	rectoria@unal.edu.co	<b>Teléfono</b>	3165469
<b>Fecha de creación</b>	Julio 16 de 1986		

**INFORMACIÓN GENERAL**

El Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales –IEPRI- de la Universidad Nacional de Colombia fue creado en julio de 1986 mediante Acuerdo No. 050 del Consejo Superior Universitario. Su creación respondió a la necesidad del país y en especial de la Universidad pública, de contar con mejores conocimientos sobre la realidad política colombiana e internacional en un período histórico de creciente complejidad para la sociedad y el sistema político. En el artículo 12 del acuerdo fundacional, se estableció que el Instituto tendría tres áreas de investigación: 1. Problemas Colombianos; 2. Problemas Internacionales; y 3. Cuestiones Teóricas Generales; teniendo además, como funciones: (1) Promover, orientar y dirigir la investigación en el campo de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales; (2) Colocar (sic) con las unidades docentes de la Universidad en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación en estudios políticos; (3) Prestar servicios docentes o de difusión de investigaciones a las unidades docentes, cuando lo requieran; (4) Ejecutar contratos que celebre el Rector de la Universidad con las entidades públicas o privadas para el desarrollo de investigaciones en el campo político.

(ver documento creación: [http://www.legal.unal.edu.co/riunal/home/doc.jsp?d\\_i=67345](http://www.legal.unal.edu.co/riunal/home/doc.jsp?d_i=67345))

En una primera etapa (1986-1997), la docencia ocupó un lugar marginal dentro de las actividades del Instituto, dado que fue un periodo de consolidación interna como equipo interdisciplinario de investigación, de proyección y búsqueda de reconocimiento público en los medios académicos nacionales e internacionales. La Maestría en Estudios Políticos (MAEP), del IEPRI, fue creada en 1994 por el Acuerdo 068 del Consejo Superior Universitario. Desde su apertura en 1997, ha formado 16 promociones de investigadores, manteniendo una perspectiva interdisciplinaria y crítica frente a los problemas y conflictos que mantiene el país. El objetivo principal del programa es el de contribuir a la construcción de una cultura política democrática mediante la formación de analistas, investigadores y docentes en técnicas, métodos y teorías propias del análisis político, quienes tendrán independencia crítica y perspectiva multidisciplinaria, para aportar nuevas formas de interpretación y explicación de realidad social colombiana, latinoamericana y mundial. Durante el 2013 la coordinación de la Maestría en Estudios Políticos organizó y recibió la visita de los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación –CNA- con miras a lograr la acreditación de alta calidad del programa, y presentó los comentarios al informe de acreditación elaborado por el CNA, así como los cuadros Maestros requeridos para culminar este proceso. Mediante Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1258 del 31 de enero de 2014, se otorgó la Acreditación de Alta Calidad al Programa de Maestría por un término de 8 años y fue registrada así ante el Sistema Nacional de Información de la educación Superior (SNIES).

Al igual que en la docencia, la investigación en el IEPRI ha pasado por diversas etapas. Inicialmente (1987-1994), debido en buena medida a la presión externa, a los intereses del equipo inicial del Instituto y a la ausencia en el país de expertos en temas internacionales, se produjo una marcada concentración de las investigaciones en los temas nacionales y en particular en el problema de la violencia.

De estos años iniciales procede la valiosa experiencia de consultoría realizada por la Comisión Nacional sobre la Violencia y su informe, *Colombia: Violencia y Democracia* (Bogotá, IEPRI-Universidad Nacional de Colombia, 1987). Este enfoque inicial y el reconocimiento de sus publicaciones en

los temas de violencia, le permitieron al IEPRI alcanzar una importante visibilidad externa, aunque produjo la impresión de tener un carácter monotemático.

Por ello, en una segunda fase (1995-2005), se realizó un esfuerzo importante por diversificar aún más los temas de investigación y consolidar equipos de trabajo especializados por áreas del conocimiento, tales como, democracia, actores y dinámicas de la violencia, derechos humanos y derecho internacional humanitario, cultura política, y sobre todo, impulsar el área de estudios internacionales. De esta época procede el estudio sobre las relaciones entre Colombia y Estados Unidos, el informe sobre el tema y el Programa sobre Estados Unidos. Cabe anotar que desde la segunda mitad de los años noventa hasta los inicios del 2000, el IEPRI atravesó una situación interna difícil, cuando cinco de sus miembros, altamente calificados, debieron abandonar el país debido a las amenazas contra su vida. De conformidad con las normas de la Universidad, algunos de sus cupos no pudieron ser utilizados durante varios años, lo que supuso una reducción sustancial del equipo.

Posteriormente, ingresaron al Instituto nuevos miembros, que requirieron de un período de adaptación. Hoy, ese período ha quedado atrás y el equipo ha recobrado una intensa dinámica y entró en una nueva fase en el diseño del proceso investigativo, el cual obedece tanto a una dinámica interna de reorganización del Instituto dado el cambio generacional y la ampliación de temas que éste conlleva, así como a las exigencias externas, en particular de Colciencias. En el último lustro, el IEPRI viene desarrollando un proceso de modernización, restructuración y reorganización de su área de investigación con el fin de adecuarse a las exigencias del nuevo contexto nacional e internacional, de tal forma que le permita responder a las transformaciones que en todos los órdenes afronta la educación superior:

En el último lustro, el IEPRI viene desarrollando un proceso de modernización, restructuración y reorganización de su área administrativa y de investigación con el fin de adecuarse a las exigencias del nuevo contexto nacional e internacional, de tal forma que le permita responder a las transformaciones que en todos los órdenes afronta la educación superior.

#### Organigrama actual IEPRI



El IEPRI, en concordancia con lo establecido en el Plan Global de Desarrollo 2016–2018 “Autonomía responsable y excelencia como hábito”, se ha propuesto articular su trabajo de investigación, docencia y extensión mediante la programación de programas y proyectos que permitan concretar los cuatro ejes estratégicos dispuestos desde la Rectoría General. (Ver: [Plan Estratégico IEPRI 2016-2018](#)).

**Misión:** Desarrollar investigación y formación avanzada de alta calidad en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales y divulgar sus resultados de investigación a la comunidad académica y la sociedad nacional e internacional, mediante publicaciones y eventos académicos de impacto nacional e internacional.

**Visión:** A 2018, el IEPRI buscará mantener la excelencia académica y convertirse, en estrecha reflexión con otras áreas de la Universidad, en un polo de desarrollo de los estudios políticos y las relaciones internacionales en un ámbito nacional e internacional. Convertirnos en un nodo de discusión con colegas internacionales sobre los ejes temáticos que se desarrollan en el IEPRI. Formar una masa crítica de investigadores a través de nuestros programas de posgrado, comprometidos con la problemática del país, que pueden aportar nuevas luces a la comprensión de la realidad nacional e internacional. Consolidar la divulgación de los resultados de investigación a través de medios virtuales.

**Ideario Ético:** A partir del trabajo de Gestión de Calidad en el instituto iniciado en el año 2009, en el IEPRI se edificó un conjunto de valores que han sido asimilados y guían el quehacer académico y administrativo de todos sus integrantes:

- **Ética del relacionamiento con los otros**, los funcionarios del IEPRI tendrán como principios rectores del relacionamiento con los otros: el respeto, la solidaridad, el diálogo, la autocrítica, la excelencia, la integridad y todos los valores que dignifiquen el trabajo propio y de los compañeros.
- **Ética del saber hacer bien**, Los funcionarios del IEPRI guiarán su acción con la base de una disposición al trabajo basado en el “saber hacer bien”. Esta noción supone la responsabilidad y la honestidad en las labores que realizan.
- **Integridad**, por la cual las acciones de las personas deben ser coherentes con sus principios y valores, tanto en sus declaraciones como en sus acciones, permitiendo salvaguardar los aspectos morales, éticos y físicos propios y de las demás personas.
- **Dignidad**, que implica la valoración misma de la persona y por la cual asume la responsabilidad de sus derechos y deberes.
- **Excelencia**, con la cual se define el tipo de aporte del quehacer de personas dentro de las organizaciones. Implica el uso cualitativo de fines, medios y procedimientos para alcanzar objetivos y metas cada vez más altos, sin detrimento de otros procesos o personas.
- **Pensamiento autónomo**, los miembros del IEPRI deben estar comprometidos con la autonomía universitaria basada en la responsabilidad.
- **Verdad sobre la utilidad**, la producción académica del IEPRI debe siempre estar guiada por la verdad y la veracidad por encima de cualquier otro principio, incluida la utilidad o el provecho de los productos.

## B. RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN

Acorde con la Guía para el Proceso de Reconocimiento de Actores se constituyó el Comité de Autoevaluación y en él se concentró el plan metodológico de trabajo, el cronograma y desarrollo de las actividades (**Ver anexo: Actas Comité de Autoevaluación IEPRI 2018**).

En la reunión del Comité de Autoevaluación del día 30 de Junio/2018, se acordó el siguiente plan metodológico:

- Dado que con el grupo de gestión de calidad de la Vicerrectoría de Sede se había implementado una matriz de autoevaluación para el proceso de reconocimiento de todos los Centros e Institutos de la Universidad y que fue trabajada a lo largo del año 2017 (**Ver anexo: Matriz de Autoevaluación Vicerrectoría de Sede 2017**), y cuyos resultados se presentaron y analizaron en la primera reunión del Sistema de Gestión de Calidad del IEPRI (**Ver anexo: Actas Comité de Gestión de Calidad IEPRI 2018**), se determinó que esa fuera la base del proceso de autoevaluación del IEPRI pues fue un trabajo ya desarrollado y que arrojó resultados satisfactorios para el proceso académico-administrativo y de calidad del Instituto. A esa matriz se le haría revisión y análisis de resultados a la fecha de la Autoevaluación y **para toda la ventana de observación (es decir, desde el año 2013 y hasta el primer semestre de 2018, inclusive)**:

En ese orden de ideas, se mantuvieron las 4 dimensiones a evaluar (Estrategia, Interrelaciones, Recursos y Resultados) y el mismo esquema de ponderación cuantitativa para cada una de las actividades y resultados:

- 100% (óptimo)
- 80% (aceptable)
- 50% (en desarrollo)
- 0 (no determinado)

**En la siguiente tabla se aprecia el detalle del esquema Autoevaluación IEPRI para cada dimensión:**

Dimensión	Criterio	Variables	Indicador de medición	Medio de verificación/ Fuente de la información	Indicador/ resultado de referencia
<b>1.Estrategia</b>  <b>2.Interrelaciones</b>  <b>3.Recursos</b>  <b>4.Resultados</b>	<i>Cada dimensión tiene varios criterios macro a evaluar</i>  (p.ej: misión, plan estratégico, organización, talento humano, recursos financieros, infraestructura, resultados, etc.)	<i>Cada criterio tiene varias variables específicas a evaluar</i>  (p.ej: definición y documentación de la misión, establecimiento de políticas y objetivos en el plan estratégico, existencia de organigrama y mapa de procesos, existencia de planes de formación de funcionarios, etc.	De acuerdo a los resultados verificados y documentados, cada variable es evaluada de acuerdo a la siguiente escala:  - Óptimo (100%) -Aceptable (80%) -En desarrollo (50%) -No determinado (0)	<i>Precisa, para cada variable, el medio de verificación y/o de documentación del resultado obtenido.</i>  (p.ej: página web, actas, tablas, documentos, encuestas, etc.)	<i>Puntualiza, para cada variable, el producto o resultado obtenido.</i>  (p.ej: misión documentada y publicada, Plan estratégico difundido y documentado, Grupos de investigación establecidos y reconocidos, relación de convenios y alianzas establecidas, indicadores financieros anuales, planes de mantenimiento anual, etc.)

- Dado que para definir y desarrollar su Plan Estratégico 2016-2018, el IEPRI se planteó “una **ESTRUCTURACIÓN DEL PORTAFOLIO ACADÉMICO Y DE PROYECTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**”, con la definición de líneas estratégicas y programas integrados a los cuatro (4) ejes del Plan Global de Desarrollo 2016–2018, “Autonomía responsable y excelencia como hábito”, para la Autoevaluación y análisis de resultados se mantuvieron cada uno de estos ejes (que, a su vez, contenían uno o varios programas y proyectos para su desarrollo y metas a cumplir).
- Reunida y consolidada la información documental relacionada con: planes de trabajo e informes de gestión anuales, matrices de evaluación académico-administrativa y de gestión de calidad, y estadísticas del Instituto por área de trabajo (Docencia, Investigación Extensión y Administración), **se determinó iniciar con el proceso de Autoevaluación del Instituto, arrojando los siguientes resultados** (**ver Acta No.4 de 2018 del Comité de Autoevaluación IEPRI**):

## 1. ESTRATEGIA

### 1.1 Misión

RESULTADO	SI	NO
¿La Misión se alinea con el objeto social?	X	
¿Existe coherencia entre la misión y las actividades de I+D?	X	

#### Análisis de los resultados :

El IEPRI, en concordancia con lo establecido en el Plan Global de Desarrollo 2016–2018 “Autonomía responsable y excelencia como hábito” se propuso, en su Plan Estratégico 2016-2018 articular su trabajo de investigación, docencia y extensión mediante la programación de programas y proyectos que permitan concretar los cuatro ejes estratégicos dispuestos desde la Rectoría General. Para ello, redefinió su misión y su visión de la siguiente manera:

**Misión:** Desarrollar investigación y formación avanzada de alta calidad en el campo de los estudios políticos y las relaciones internacionales y divulgar sus resultados de investigación a la comunidad académica y la sociedad nacional e internacional, mediante publicaciones y eventos académicos de impacto nacional e internacional.

**Visión:** A 2018, el IEPRI buscará mantener la excelencia académica y convertirse, en estrecha reflexión con otras áreas de la Universidad, en un polo de desarrollo de los estudios políticos y las relaciones internacionales en un ámbito nacional e internacional. Convertirnos en un nodo de discusión con colegas internacionales sobre los ejes temáticos que se desarrollan en el IEPRI. Formar una masa crítica de investigadores a través de nuestros programas de posgrado, comprometidos con la problemática del país, que pueden aportar nuevas luces a la comprensión de la realidad nacional e internacional. Consolidar la divulgación de los resultados de investigación a través de medios virtuales.

Además de las carteleras y la página web, la Misión, La Visión y el Ideario Ético del Instituto fueron informadas y difundidas a través del Plan Estratégico 2016-2018 y en la primera versión del “Portafolio de Servicios IEPRI”, que fue distribuido en varias instituciones del orden distrital, departamental y nacional en el año 2016. Recientemente, en el marco de las labores del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto del año 2018, la misión y la visión fueron aprobadas nuevamente para efectos de su publicación en el “Manual de Procesos y Procedimientos” y la “Infografía IEPRI”.

En ese sentido, y de acuerdo a la metodología propuesta de Autoevaluación del Instituto, se tiene que **en cuanto a la definición, documentación, publicación y difusión de la de la Misión del IEPRI se cumplió en un nivel óptimo (100%)**, pues para efectos de verificación de lo mencionado se pueden consultar los siguientes links (todos activos a la fecha):

<http://iepri.unal.edu.co/sobre-nosotros/>

[http://iepri.unal.edu.co/fileadmin/user\\_upload/iepri\\_content/boletin/PlanEstrategicoIEPRI2016-2018.pdf](http://iepri.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/iepri_content/boletin/PlanEstrategicoIEPRI2016-2018.pdf)

[http://iepri.unal.edu.co/fileadmin/user\\_upload/iepri\\_content/boletin/MANUAL\\_PROCESOS\\_PROCEDIMIENTOS\\_IEPRI.pdf](http://iepri.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/iepri_content/boletin/MANUAL_PROCESOS_PROCEDIMIENTOS_IEPRI.pdf)

[http://iepri.unal.edu.co/fileadmin/user\\_upload/iepri\\_content/boletin/InfografialIEPRI.pdf](http://iepri.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/iepri_content/boletin/InfografialIEPRI.pdf)

Ahora bien, para efectos de verificar si **la Misión y Visión del IEPRI se alinearon con su objeto social y si fueron coherentes con las actividades de I+D** realizadas entre los años 2013-2018, se invita a analizar, inicialmente, los siguientes datos de gestión académico-administrativa, que dan cuenta de la dinámica permanente de los grupos de investigación del Instituto:

#### Histórico Grupos y Proyectos de Investigación IEPRI (2011-2018)

Código Colciencias	Grupo	Líder	Año creación	Categoría 2011	Categoría 2013	Categoría 2015	Categoría 2017	Proyectos Colciencias presentados 2013-2018	Proyectos Otras entidades presentados 2013-2018
COL0007622	Grupo en Relaciones Internacionales - IEPRI	Diana Marcela Rojas Rivera	1986	A1	C	C	A		
COL0009019	Grupo Comunicación, Cultura y Ciudadanía - IEPRI	Fabio Enrique López de la Roche	1999	-	B	C	-		

COL0000265	<b>Grupo Actores Armados, Conflicto y Derecho Internacional Humanitario - IEPRI</b>	José Mario Aguilera Peña	1986	A	B	A	A		
COL0011465	<b>Grupo Conflicto e Instituciones en una Perspectiva Comparada – IEPRI-UN</b>	Francisco Aurelio Gutiérrez Sanín	1986	A	A1	A1	A1		
COL0003239	<b>Grupo Democracia, Nación y Guerra</b>	Daniel Ricardo Peñaranda Supelano	1986	A	B	-	-	-	-
COL0015589	<b>Grupo Región y Territorio</b>	Reinaldo Barbosa Estepa	1986	A	-	-	-	-	-
COL0070813	<b>Grupo Teoría de la Regulación</b>	Gabriel Misas Arango	1986	C	C	-	-	-	-

En la información sucesiva, daremos cuenta de datos e información del periodo de tiempo autoevaluado, que aportarán más en detalle sobre la coherencia de la Misión y Visión con las actividades de I+D que se desarrollan de manera permanente en el IEPRI.

## 1.2 Planificación estratégica

RESULTADO	SI	NO
¿Existe un plan estratégico para incorporar nuevos conocimientos, nuevas tecnologías, al desarrollo de nuevos productos o servicios?		
R/. Para desarrollar su Plan Estratégico 2016-2018, el IEPRI se planteó una <i>ESTRUCTURACIÓN DEL PORTAFOLIO ACADÉMICO Y DE PROYECTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS</i> , con la definición de líneas estratégicas y programas integrados a los cuatro (4) ejes del Plan Global de Desarrollo 2016–2018 de la Universidad Nacional, “Autonomía responsable y excelencia como hábito”. Cada uno de estos ejes contiene uno o varios programas y proyectos para su desarrollo y metas a cumplir ( <a href="#">ver Plan Estratégico IEPRI 2016-2018</a> ).	X	
¿Los objetivos son claramente definidos y viables?	X	
¿Se cuenta con un cuadro de mando integral que permita hacer seguimiento a la implementación de las estrategias y objetivos de I+D+i definidos?	X	
¿Existe una estrategia definida para afrontar los retos de I+D?	X	
¿Cada año se revisa y actualiza el plan estratégico definido?	X	
¿Existen metas medibles y verificables de manera objetiva para cada indicador?	X	
¿Existe un nivel de apropiación del plan estratégico al interior de la organización?	X	
¿La dirección ejecutiva estructura el proceso de innovación en diversas etapas claves e incentiva la participación de las diferentes áreas del centro?	X	
¿La alta gerencia se preocupa por la asignación de recursos y por el seguimiento a la ejecución de las actividades de I+D?	X	
¿La alta gerencia es dispuesta a asumir riesgos y asignar incentivos para las buenas ideas de los empleados?	X	
¿El centro cuenta con procedimientos documentados y apropiados por los empleados para la gestión del sistema de investigación y gestión de proyectos de I+D?	X	

### Si tiene una estrategia para la I+D, indique los principales objetivos definidos por año para lograrla:

R./ Para desarrollar su Plan Estratégico 2016-2018, el IEPRI se planteó una *ESTRUCTURACIÓN DEL PORTAFOLIO ACADÉMICO Y DE PROYECTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS*, con la definición de líneas estratégicas y programas integrados a los cuatro (4) ejes del Plan Global de Desarrollo 2016–2018, de la Universidad Nacional de Colombia, denominado “Autonomía responsable y excelencia como hábito”. Cada uno de estos ejes contiene uno o varios programas y proyectos para su desarrollo y metas a cumplir ([ver Plan Estratégico IEPRI 2016-2018](#)).

Los objetivos principales definidos para lograr el desarrollo del Plan estratégico de Acción 2016-2018 fueron:

- Fortalecimiento de las alianzas editoriales para la publicación de libros y textos de investigación
- Actualización y mantenimiento de la categorización e indexación de la Revista Análisis Político ante Colciencias
- Promover un mayor acercamiento entre los estudiantes y los grupos de investigación del IEPRI a través de la promoción de nuevas áreas y proyectos de investigación/profundización que redunden en la terminación y aprobación de tesis de Maestría
- Fortalecimiento de la Maestría en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales a partir de su exteriorización nacional e internacional y una política de ampliación de la oferta de asignaturas y un proceso continuo de Autoevaluación y mejoramiento académico
- Mantener la productividad académica y la categorización de los grupos de investigación del IEPRI reconocidos por Colciencias
- Estructurar un área de gestión de los procesos de extensión en el IEPRI como un área estratégica en términos financieros
- Desarrollo de la movilidad internacional desde y hacia el IEPRI
- Divulgación y proyección nacional e internacional del IEPRI sobre los temas de mayor relevancia para el Instituto con participación de expertos y redes académicas
- Continuar con la política de fortalecimiento de las instalaciones físicas y tecnológicas del Instituto para el bienestar y comodidad de los usuarios internos y externos
- Consolidación del Observatorio de Conflicto Violento del IEPRI
- Consolidación del área y política de comunicaciones para el IEPRI
- Participar activamente en las discusiones en torno a la actualización de reglamentación de los Institutos de la Universidad Nacional de Colombia
- Elaborar diagnóstico del estado del "Sistema de Gestión de Calidad" del Instituto, y de sus mapas de procesos y de riesgos
- Actualización del Plan del Sistema de Calidad del IEPRI, de su organigrama interno y establecimiento de un sistema de medición de satisfacción de los usuarios
- Actualización y socialización del ideario ético del IEPRI como estrategia de promoción de la calidad y excelencia en el servicio
- Consolidación del "Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía"
- Presencia en medios de comunicación y participación en programas de opinión y prensa en torno al tema de las conversaciones de paz y proceso de reconciliación
- Presentación y realización de convenios y alianzas con el Estado y sectores de la sociedad civil, en procesos y actividades de formulación de políticas públicas en torno a procesos de construcción de paz
- Consolidar una estrategia de creación y difusión de nuevas prácticas y discursos sociales e institucionales con el Estado y sectores de la sociedad civil en el tema de construcción de paz

### ¿Qué papel juega la investigación y el desarrollo tecnológico en la planificación del centro a mediano y largo plazo?

R./ El IEPRI de la Universidad Nacional de Colombia fue creado en julio de 1986 para desarrollar actividades investigativas y docentes en materia de análisis político y relaciones internacionales. Su creación y desarrollo institucional responde a la necesidad del país y en especial de la Universidad pública, de contar con mejores conocimientos sobre la realidad política colombiana e internacional en un período histórico de creciente complejidad para la sociedad y el sistema político. Desde su fundación hasta hoy, el Instituto se ha concebido como un centro interdisciplinario en el que participan especialistas en diversas ramas de las ciencias sociales: politólogos, internacionalistas, juristas, historiadores, antropólogos, sociólogos, filósofos, etc.

A lo largo de este proceso, el IEPRI se ha ajustado, según las características particulares de su naturaleza como Instituto, a los tres ejes que estructuran el funcionamiento general de la Universidad Nacional de Colombia: docencia, investigación y extensión. A partir del desarrollo de estos ejes de acción y de todas las actividades académicas asociadas a ellos, el IEPRI ha buscado en el corto, mediano y largo plazo brindar a la comunidad académica y social elementos de análisis para la construcción de planes, programas y proyectos dirigidos a la consolidación democrática, el fortalecimiento de las instituciones y la promoción de una cultura política orientada a la paz, a la reconciliación y a la transformación de las prácticas, hábitos y referentes identitarios de la sociedad colombiana. En ese sentido, el IEPRI en concordancia con lo establecido con los diferentes Plan Globales de Desarrollo, se ha propuesto articular su trabajo de investigación, docencia y extensión mediante la programación de programas y proyectos que permitan concretar los ejes estratégicos dispuestos.

### ¿El centro cuenta con un análisis del entorno? Incluya las principales consideraciones de dicho análisis en materia de I+D

#### Diagnóstico DOFA (incluido en el [Plan Estratégico IEPRI 2016-2018](#))

El IEPRI es consciente de los retos que plantea un mundo en transformación acelerada, en el cual el conocimiento está llamado a ser eje del desarrollo. Teniendo en cuenta este nuevo contexto, espera contribuir al desenvolvimiento de unas mejores condiciones para el país en su desarrollo interno y en su proyección externa. La reflexión política del Instituto seguirá buscando un perfeccionamiento de la democracia, la consecución y consolidación de la paz, una mejor distribución de las oportunidades económicas y políticas, y una inserción eficaz en el sistema global que preserve las características nacionales.

Así mismo, continuará fortaleciendo sus vínculos internacionales y su articulación a redes de amplio alcance, tanto nacional como internacional. Al mismo tiempo, el IEPRI acentuará la formación de analistas políticos e internacionales que estén al nivel de los retos de la sociedad actual. En la docencia, el Instituto requiere fortalecer el conocimiento especializado, uno de los vectores del desarrollo futuro del IEPRI, lo que constituye la internacionalización y la ampliación de su oferta de programas de posgrado: Maestría en Estudios Políticos y el Doctorado en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales.

Las debilidades del Instituto son múltiples en este sector. En primer lugar, no se ha dado un incremento sustancial de intercambios profesoriales, que contempla la invitación a docentes de la propia Universidad, y a docentes e investigadores de universidades extranjeras, con las cuales se adquieran compromisos de apoyo institucional para nuestros programas de posgrados. En segundo lugar, los Grupos de Investigación del Instituto no logran asimilar y articular el rápido incremento de estudiantes que desarrollan sus trabajos de grado y tesis. En tercer lugar, el Instituto tiene una limitada bolsa de fuentes de financiación para proyectos de investigación que aseguren condiciones de trabajo para los estudiantes. La fortaleza del Instituto radica en la coordinación de dos programas de Posgrado que han venido en procesos de consolidación y acreditación académica, con una planta docente conformada por investigadores de reconocida trayectoria.

En cuanto a la investigación, con cuatro (4) grupos de investigación reconocidos por Colciencias, el IEPRI es en la actualidad una de las unidades académicas más consolidada del país en el campo de las ciencias sociales. Esta fortaleza debe traducirse en los próximos años en un esfuerzo por garantizar la más alta calificación de estos grupos, por multiplicar los proyectos de investigación y diversificar las fuentes de financiación. Aunque para temas de investigación se ha recibido el apoyo de la Universidad Nacional y se han realizado importantes proyectos con el auspicio de nuevas entidades, es necesario ampliar este abanico, buscando el apoyo de otras entidades estatales y de agencias de cooperación internacional.

**GRUPO EN RELACIONES INTERNACIONALES - IEPRI**

• Diana Marcela Rojas Rivera

**GRUPO COMUNICACION, CULTURA Y CIUDADANIA – IEPRI**

• Fabio Enrique López de la Roche

**ACTORES ARMADOS, CONFLICTO Y DERECHO  
INTERNACIONAL HUMANITARIO – IEPRI**

• José Mario Aguilera Peña

**GRUPO DE INVESTIGACION SOBRE CONFLICTO E  
INSTITUCIONES EN UNA PERSPECTIVA COMPARADA - IEPRI-  
UN**

• Francisco Aurelio Eduardo Gutiérrez Sanín

## LÍNEAS CONCEPTUALES Y TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES 2016

- Teoría Política
- Conflicto armado y actores armados
- Narcotráfico y crimen organizado [Observatorio de restitución de derechos de propiedad agraria]
- Construcción de Paz (Implementación de los Acuerdos de Paz, Justicia Transicional, Comisiones de la Verdad, Memoria del Conflicto Armado y de las violaciones a los derechos humanos).
  - Relaciones Internacionales
- Cultura política ("Civic culture", Cultura Ciudadana, Cultura política y medios de comunicación). [Centro de pensamiento en comunicación y ciudadanía]
  - Instituciones y Democracia (Partidos Políticos, Sistema electoral, etcétera).
    - Ciudad, Democracia y Conflicto
  - Régimen de acumulación y teoría de regulación en Colombia 1910 - 2010

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS

- Análisis y Teoría Política
- Relaciones Internacionales
- Cultura Política

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORADO EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Estado e Instituciones Políticas
- Teoría y Análisis Político
- Estudios Internacionales

**Análisis de los resultados:**

Para efectos de **verificar si los objetivos y metas del Plan Estratégico Institucional IEPRI 2016-2018 se cumplieron o no** y realizar el respectivo análisis en la perspectiva de la ventana de observación de la Autoevaluación (años 2013-2018), se determinó que cada responsable del objetivo, meta e indicadores presentara los resultados de su gestión, para que el Comité de Autoevaluación hiciera la observancia y determinara el nivel de cumplimiento de cada variable analizada, de acuerdo a los criterios de evaluación y metodología propuestos en la página 4 del presente informe de autoevaluación.

Este ejercicio se realizó para cada uno de los ejes y programas determinados en el Plan Estratégico Institucional **obteniendo los siguientes resultados:**

**Metas IEPRI 2016-2018**

## Eje 1 - INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA

**Programa 1 - Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares**

*A.) Fortalecimiento de las alianzas editoriales para la publicación de libros y textos de investigación*

**Meta:** Coadyuvar en la meta Global de la Universidad que es aumentar como mínimo en un 20% la publicación de libros y textos de investigación, con respecto al trienio anterior.

**Indicadores:**

1. Número de alianzas editoriales establecidas
2. Número de libros y textos publicados

**Resultados:**

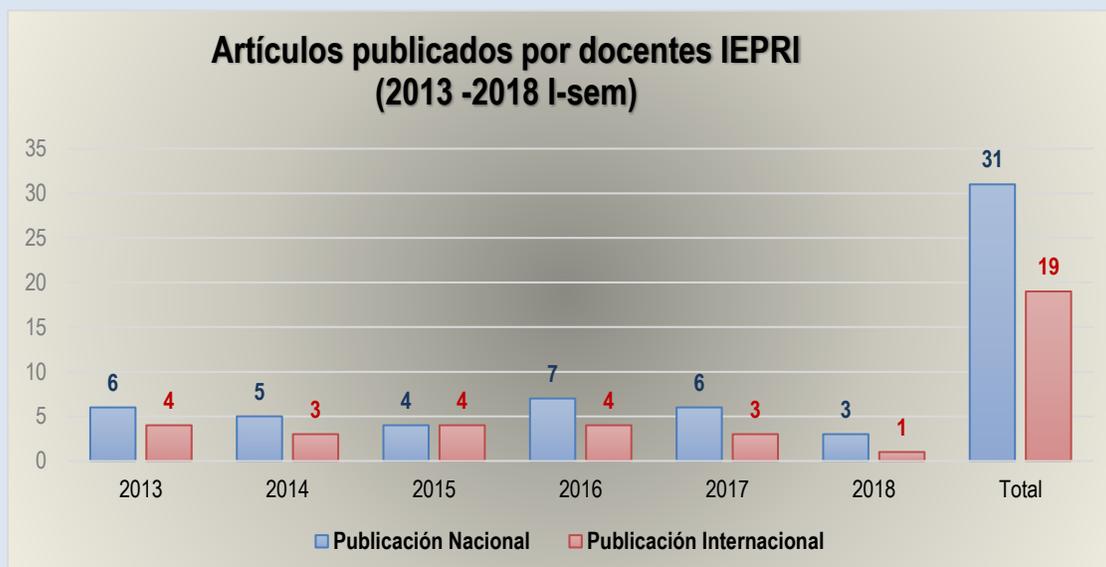
**Alianzas editoriales establecidas (2013-2018)**

Modalidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (I-sem)
Entidad	-	<b>-Centro de Memoria Histórica.</b> Publicación de 3 libros: *La limpieza social en la ciudad: amenazas y asesinatos en Ciudad Bolívar  *Toma de poblados por la insurgencia 1965-2012  *Transnacionales y ataques a sindicalistas en Colombia  <b>-Registraduría General de la Nación.</b> Publicación del libro "Evaluación de las reformas políticas de 2003 y 2009 a la luz de los resultados electorales de 2014"	<b>-Penguin Random House.</b> Publicación de 7 libros en el marco de la colección IEPRI 25 años: *Contrapoder y justicia guerrillera  *El orangután con sacoleva  *El Plan Colombia  *Entre altares y mesas de diálogo  *La eficacia simbólica del derecho  *Las ficciones del poder  *Revueltas, insurrecciones y protestas  <b>-FILBO.</b> Lanzamiento de los 5 primeros títulos de la colección IEPRI 25 años	<b>-Librería Lerner.</b> Presentación publicaciones IEPRI 2015.  <b>-FILBO.</b> Lanzamiento del informe: "Limpieza social. Una violencia mal nombrada."	<b>-FILBO</b> (Presentación del libro "Voces como imágenes: ciudadanías en el límite. Fotografía y agencia cultural en Altos de Cazucá")  <b>-CCJ, CINEP, INDEPAZ, IEPRI</b> (Presentación oficial del informe: "Panorama de violaciones al derecho a la vida, libertad e integridad de líderes sociales y defensores de derechos humanos en 2016 y primer semestre de 2017").  <b>-Universidad de Antioquia.</b> Publicación del libro "Guerrilla y subjetividad. Análisis antropológico del ELN de Colombia."	<b>-Editorial Planeta.</b> Publicación del libro "¿Cómo mejorar a Colombia? 25 ideas para reparar el futuro."

**Evaluación: óptima (100%).** Para esta variable se ha mantenido un óptimo desarrollo toda vez que se ha mantenido una política permanente de alianzas interinstitucionales (entre dos y tres por año) que ha redundado en la publicación y divulgación sostenida del fondo investigativo y editorial del Instituto que, a su vez, se refleja en el total de libros publicados para el periodo analizado.



**Evaluación: óptima (100%).** Esta variable se ha desarrollado de manera óptima toda vez que ha mantenido una política anual y permanente de publicación de libros de autoría propia o de coautorías, que sumados dan un total de 29 libros para el período y que han pasado a engrosar el fondo investigativo y editorial del Instituto que, a la fecha, ya cuenta con 208 títulos propios.



**Evaluación: óptima (100%).** Al igual que las dos anteriores, esta variable ha mantenido un óptimo desempeño, toda vez que con 50 publicaciones para el periodo analizado se puede apreciar el afán permanente de los docentes del IEPRI por producir y divulgar los resultados de sus investigaciones en revistas indexadas y de alto reconocimiento académico, tanto en el ámbito local como en el internacional.

*B.) Actualización y mantenimiento de la categorización e indexación de la Revista Análisis Político ante Colciencias*

**Meta:** Actualizar la categoría de la Revista en Colciencias y coadyuvar en la meta Global de la Universidad que es aumentar como mínimo en un 5% la publicación de artículos en revistas indexadas, con respecto al trienio anterior.

**Indicadores:**

1. Estado de la categorización Colciencias
2. Número de artículos de autores nacionales e internacionales publicados

**Resultados:**

### Revista Análisis Político: Indexación (2013-2018)

Escalafón	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Escalafón COLCIENCIAS	A2	A2	A2	A2	A1	A1

**Evaluación: óptima (100%).** Esta variable ha mantenido un nivel óptimo de desempeño, ya que se cumplió por mucho la meta de mantener la categoría editorial COLCIENCIAS, pues no solo se mantuvo en el tiempo sino que en los dos últimos años elevó su categoría hasta convertirse en referente editorial de revistas indexadas dentro y fuera de la Universidad Nacional de Colombia por su alto reconocimiento académico e institucional, pues es la única revista en Colombia con categoría A1 y la cuarta en Latinoamérica dentro de ese mismo escalafón.



**Evaluación: óptima (100%).** Esta variable ha mantenido un nivel óptimo de desempeño, ya que no solo sirvió para cumplir la meta de mantener y elevar la categoría editorial de la revista en COLCIENCIAS, sino que con los 149 artículos publicados en periodo analizado se ha convertido en referente editorial para autores nacionales e internacionales que desean que los resultados de sus investigaciones aparezcan en Análisis Político por su alto reconocimiento académico e institucional nacional e internacional.

*C.) Promover un mayor acercamiento entre los estudiantes y los grupos de investigación del IEPRI a través de la promoción de nuevas áreas y proyectos de investigación/profundización que redunden en la terminación y aprobación de tesis de Maestría*

**Meta:** Coadyuvar en la meta Global de la Universidad que es aumentar como mínimo en un 10% el número de estudiantes beneficiarios de las estrategias de acompañamiento.

**Indicadores:**

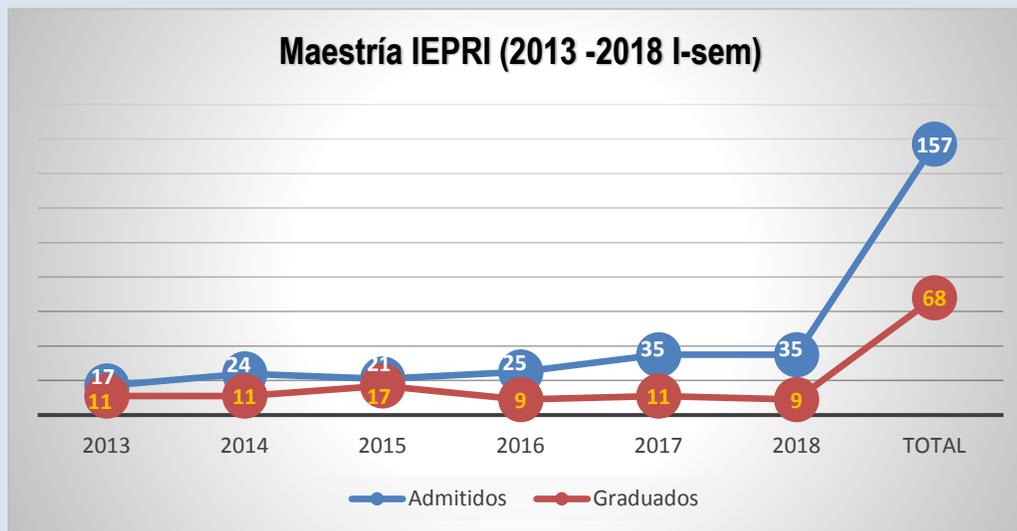
1. Número de estudiantes de posgrado vinculados a los grupos de investigación
2. Número de admitidos y graduados

**Resultados:**



**Evaluación: No determinado (0%).** Esta se evaluó con un nivel No Determinado de desempeño pues a pesar de que en los dos primeros años del periodo evaluado se tuvieron algunos estudiantes de posgrado en los grupos, desde el año 2015 no se registran vinculaciones de estudiantes a los grupos de investigación institucionales. Es deseable establecer una política urgente de vinculación de estudiantes con los Grupos de Investigación consolidados del IEPRI, mediante la estrategia de difusión, acercamiento e inclusión efectiva. Se buscará que los líderes de los grupos sean los responsables de esta estrategia de vinculación.

### Maestría IEPRI (2013 -2018 I-sem)



**Evaluación: aceptable (80%).** Esta se evaluó con un nivel aceptable de desempeño pues a pesar de mantener un nivel estable en el tiempo analizado, y creciente en cuanto a admitidos, sería deseable reforzar un poco más la dinámica de acompañamiento y de terminación del programa académico que redunde en tener más graduados por año de la Maestría de Estudios Políticos.

*D.) Fortalecimiento de la Maestría en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales a partir de su exteriorización nacional e internacional y una política de ampliación de la oferta de asignaturas y un proceso continuo de Autoevaluación y mejoramiento académico*

**Meta:** Coadyuvar en la meta Global de la Universidad que es implementar la evaluación continua en 40 programas de pregrado y en 20 programas de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia; y Apoyar como mínimo 150 planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado.

**Indicadores:**

- Número y relación de cursos nuevos ofertados.
- Número y definición específica de las mejoras, autoevaluaciones y procesos de exteriorización adelantadas en la Maestría de Estudios Políticos.

**Resultados:**

### Maestría IEPRI: Autoevaluación (2013-2018)

Detalle	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Proceso de autoevaluación</b>	Efectuada en febrero de 2014: <b>Avances:</b> 1. Visita de pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación; 2. Eventos con profesores invitados internacionales; 3. Gestión de actividades extracurriculares con	Efectuada en febrero de 2015: <b>Avances:</b> 1. Resolución de Acreditación por 8 años por parte del Ministerio de Educación Nacional; 2. Cursos orientados a la interdisciplinariedad;	Efectuada en febrero de 2016: <b>Avances:</b> 1. Priorización de indicadores de autoevaluación para iniciar proceso continuo en plataforma de la DNPPos; 2. Ajustes en el proceso de admisión;	Efectuada en febrero de 2017: <b>Avances:</b> 1. Vinculación de egresados a proyectos de extensión; 2. Eventos con profesores invitados internacionales; 3. Presentación a la Convocatoria "Plan 150x150"; 4. Mejora	Efectuada en febrero de 2018: <b>Avances:</b> 1. Inclusión de monitores del programa LEA para el acompañamiento académico y seguimiento a estudiantes de primer semestre; 2. Modificación del plan de estudios en investigación y	Programada para efectuarse en febrero de 2019.

	<p>estudiantes y egresados (Comparsa en el Carnaval Universitario);</p> <p>4. Cursos desarrollados desde los resultados de proyectos de investigación vigentes;</p> <p>5. Apoyo económico en la movilidad saliente de estudiantes.</p> <p><b>Dificultades:</b> no se reportaron</p>	<p>3. Eventos con profesores invitados internacionales;</p> <p>4. Apoyo económico en la movilidad saliente de estudiantes</p> <p><b>Dificultades:</b> no se reportaron.</p>	<p>3. Cursos orientados a la interdisciplinariedad y a los distintos niveles de formación académica;</p> <p>4. Propuesta de creación de Plan de Estudios de Profundización;</p> <p>5. Eventos con profesores invitados internacionales;</p> <p>6. Lanzamiento de la Convocatoria "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI"</p> <p><b>Dificultades:</b> No se tuvieron los avances esperados en 1. Programas y políticas de inclusión de egresados.</p>	<p>en la cantidad de publicaciones y eventos.</p> <p><b>Dificultades:</b> No se tuvieron los avances esperados en:</p> <p>1. Publicación de libros "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI";</p> <p>2. Jornadas de socialización de los proyectos de tesis;</p> <p>3. Plan 150x150;</p> <p>4. Proceso de recolección, sistematización y consolidación de información de indicadores de evaluación continua.</p>	<p>creación del plan de estudios en profundización;</p> <p>3. Actualización parcial de los indicadores de autoevaluación;</p> <p>4. Incremento en el número de proyectos de extensión;</p> <p>5. Eventos con profesores invitados internacionales;</p> <p>6. Resultados como beneficiarios de la Convocatoria "150x150";</p> <p>7. Mejora en la cantidad de eventos.</p> <p><b>Dificultades:</b> No se tuvieron los avances esperados en 1. Publicación de libros "Colección de Tesis de la Maestría en Estudios Políticos del IEPRI"; 2. Proceso de recolección, sistematización y consolidación de información de indicadores de evaluación continua.</p>	
<p><b>Procesos de exteriorización</b></p>	-	-	-	<p><b>Se trabajó en la realización de convenios académicos con:</b></p> <p>-U. Nacional - Sede Medellín</p> <p>-U. Tecnológica del Chocó.</p>	<p><b>Se logró la formalización institucional de los convenios académicos con:</b></p> <p>-U. Nacional - Sede Medellín.</p> <p><b>Se trabajó en la realización de convenios académicos con:</b></p> <p>-U. Tecnológica del Chocó</p> <p>-U. de Cádiz - España.</p>	<p><b>Convenios académicos formalizados con:</b></p> <p>-U. Nacional – Sede Medellín</p> <p>-U. Tecnológica del Chocó.</p> <p><b>Se trabajó en la realización de convenios académicos con:</b></p> <p>-U. de Cádiz - España.</p>
<p><b>Planes de mejora (cursos nuevos, acciones de mejora)</b></p>	<p><b>Cursos nuevos:</b> 1. "Herramientas y métodos de investigación para los estudios políticos".</p> <p><b>Otras acciones:</b> 1. Implementación de las actividades de mejoramiento que surjan del proceso de acreditación.</p>	<p><b>Cursos nuevos:</b> ninguno.</p> <p><b>Otras acciones:</b> 1. Elaboración de propuesta de modificación del Plan de Estudios de Profundización;</p> <p>2. Promoción de intercambio académico internacional con apoyo a movilidad de docentes;</p>	<p><b>Cursos nuevos:</b> 1. "Seminario de Contexto: Análisis y propuestas hacia el cierre del conflicto armado en Colombia" (pregrado).</p> <p><b>Otras acciones:</b> 1. Realización de informe de evaluación continua anualmente, con los lineamientos de la DNPPos;</p>	<p><b>Cursos nuevos:</b> 1. "Técnicas y herramientas para mejorar la redacción académica"</p> <p>2. "Herramientas y métodos de investigación para los estudios políticos".</p> <p><b>Otras acciones:</b> 1. Contratación de un profesional encargado de autoevaluación;</p>	<p><b>Cursos nuevos:</b> ninguno.</p> <p><b>Otras acciones:</b> 1. Acompañamiento académico con tutorías;</p> <p>2. Crear espacios de socialización de avances de proyectos y tesis de maestría;</p> <p>3. Fomentar la participación de estudiantes en eventos,</p>	<p>Programados para efectuarse en febrero de 2019.</p>

		3. Fomentar la internacionalización de estudiantes;  4. Aumentar las actividades académicas de la línea de Relaciones Internacionales;  5. Promoción de actividades académicas por redes sociales.	2. Consolidar programas y políticas de inclusión de egresados;  3. Concretar la aprobación del Plan de Estudios de Profundización;  4. Promoción de intercambio académico internacional con apoyo a movilidad de docentes;  5. Fomentar la internacionalización de estudiantes;  6. Aumentar las actividades académicas de la línea de Relaciones Internacionales;  7. Promoción de actividades académicas por redes sociales.	2. Revisión del plan de mejoramiento con los demás integrantes del IEPRI;  3. Creación de convenio académico con sedes nacionales;  4. Incrementar proyectos de extensión con sectores sociales;  5. Participar en convocatoria para profesores visitantes;  6. Incentivar la participación de estudiantes en actividades académicas;  7. Continuar o mejorar la publicación de artículos y libros;  8. Crear evento de socialización de proyectos de tesis;  9. Consolidar estrategias de divulgación académica;  10. Continuar con la organización de eventos.	publicaciones y grupos de investigación;  4. Implementación de encuestas para indicadores estadísticos y de opinión;  5. Crear urna virtual como buzón de sugerencias;  6. Continuar o mejorar la publicación de artículos y libros;  7. Promover la internacionalización del programa;  8. Mejorar las estrategias de acercamiento a egresados;  9. Continuar con la organización de eventos.	
--	--	--	--	--	--	--

**Evaluación: óptimo (100%).** Como óptima se evaluó esta variable ya que se ha mantenido un proceso de autoevaluación de la Maestría en sus aspectos académicos y administrativos. A lo largo del período se realizó una política de exteriorización del programa académico que redundó en la realización de convenios académicos interinstitucionales que se mantuvieron en el tiempo. También se evidencian permanentes acciones y planes anuales para mejorar la gestión académico y administrativa de la Maestría.

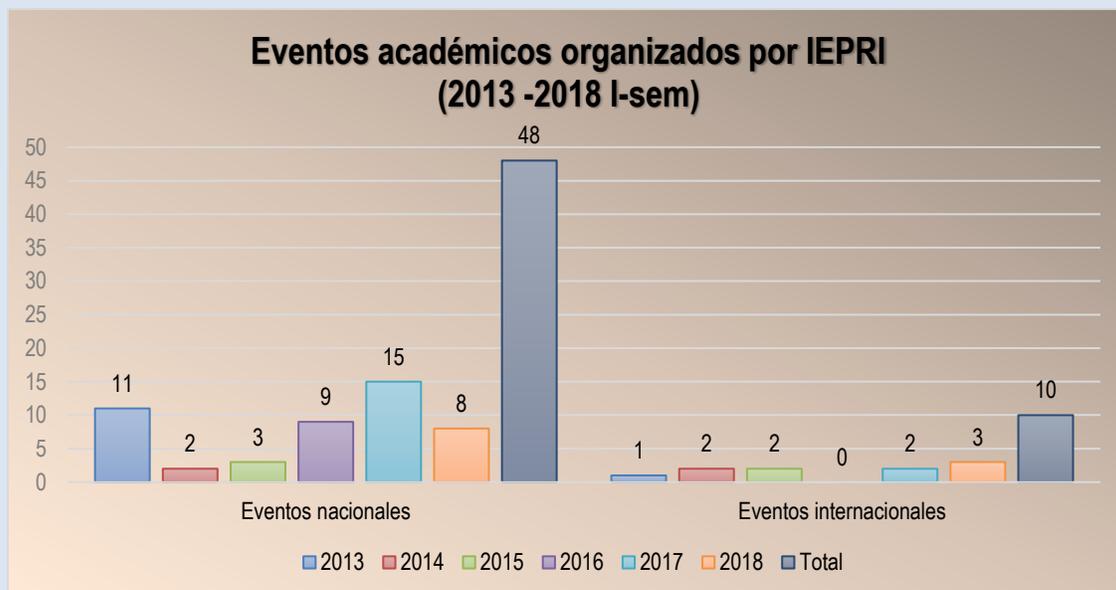
#### **Programa 4 - Difusión y divulgación del conocimiento generado en la UN**

*A.) Divulgación y proyección nacional e internacional del IEPRI sobre los temas de mayor relevancia para el Instituto con participación de expertos y redes académicas.*

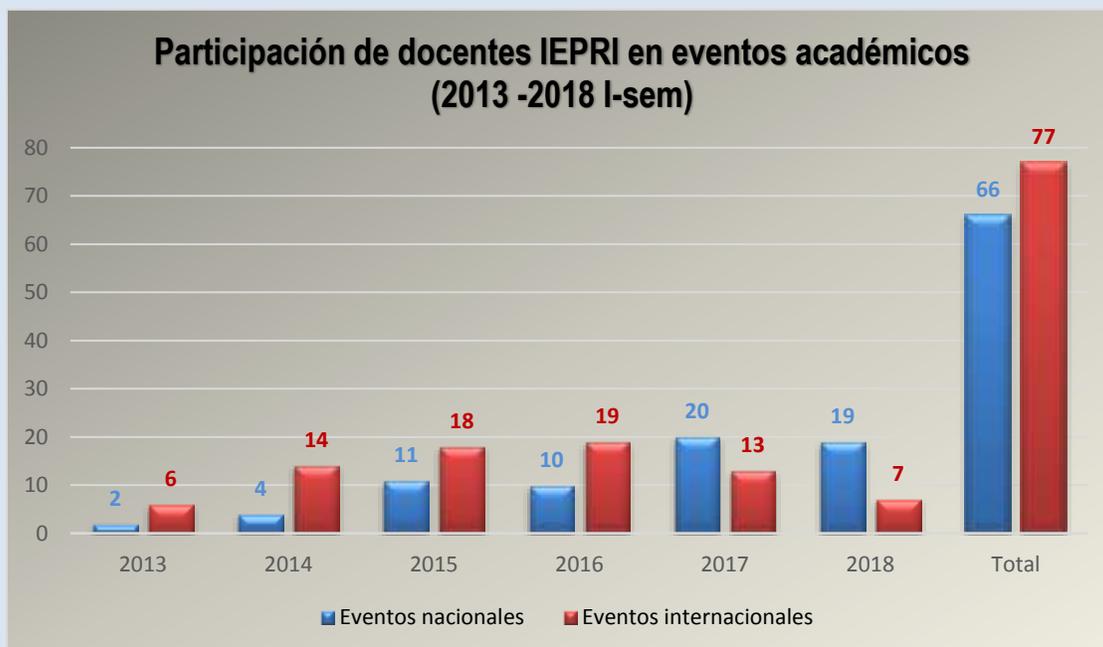
**Meta:** Coadyuvar en la meta Global de la Universidad que es cofinanciar por lo menos 1.000 movilidades de carácter internacional para docentes, investigadores, creadores artísticos y estudiantes, y organizar por lo menos 120 eventos de carácter científico.

#### **Indicadores:**

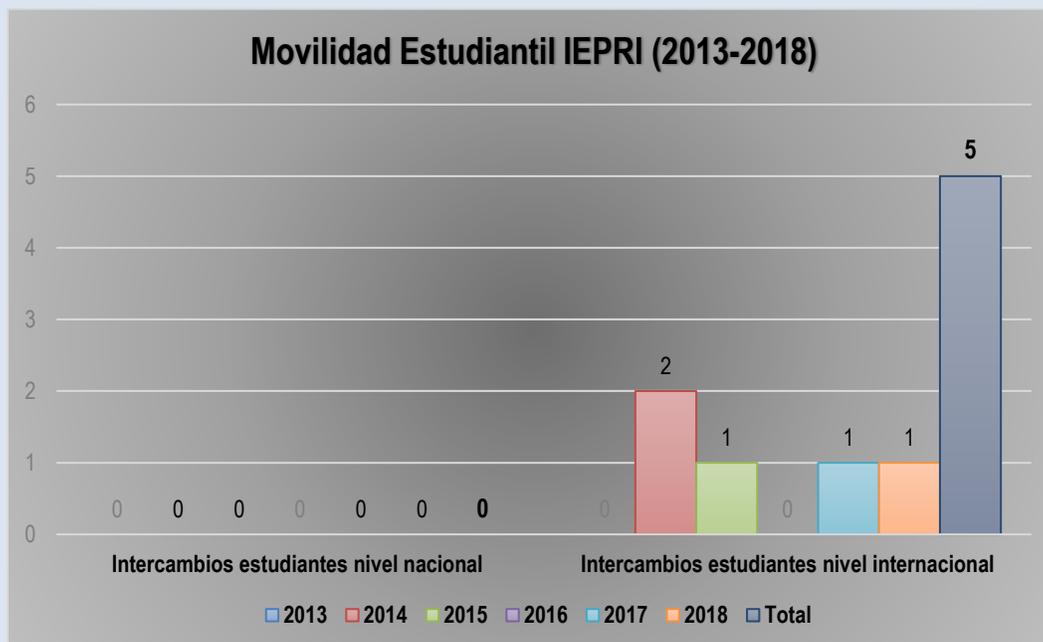
1. Número de seminarios y eventos nacionales e internacionales realizados
2. Número de apoyos otorgados para pasantías e intercambios de estudiantes y de profesores
3. Número de resultados de investigación presentados internacionalmente

**Resultados:**


**Evaluación: óptimo (100%).** De manera óptima se evaluó esta variable toda vez que cumplió con el objetivo de exteriorizar al Instituto, manteniendo la dicha acción en el tiempo y poniendo al IEPRI bajo permanente observancia académica y pública, sobretodo en el ámbito nacional pero también en el internacional, a través de 58 eventos organizados en el periodo evaluado.



**Evaluación: óptimo (100%).** Como óptimo se evaluó el desempeño de esta variable en el tiempo evaluado, pues se aprecia que desde el año 2013 se ha mantenido la preocupación institucional de exteriorizar su quehacer docente al movilizar personal sobretodo a nivel internacional. De esta manera la participación académica docente se mantuvo en el tiempo, a través de sus 143 movilizaciones en eventos académicos a lo largo del periodo evaluado.



**Evaluación: en desarrollo (50%).** En desarrollo se evaluó esta variable, pues a pesar de mantenerse a lo largo del periodo analizado, es deseable subir un poco más la estadística de movildades estudiantiles internacionales anuales. En el ámbito local, se requiere establecer una dinámica de intercambios y estudiantiles con instituciones académicas del orden nacional aprovechando los convenios existentes con algunas universidades del país, pues a la fecha no se han producido movildades de estudiantes en este nivel.

### Resultados de investigación docente IEPRI presentados internacionalmente (2013-2018)

Detalle	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Resultados de investigación presentados</b>	Ponencia <b>profesor Mario Aguilera:</b> "Fusilamiento de Combatientes. La deserción y la infiltración en las FARC". En: "Simposio Estigmas y demonios de las izquierdas en América Latina: Herejes, expulsos y disidentes" dentro del II Congreso Internacional: Ciencias, tecnología y culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento, mirando al Futuro de América Latina y el Caribe. Universidad de Santiago de Chile (7 a 10 de enero de 2013).	Ponencia <b>profesora Clara Rodríguez:</b> "Reformas políticas, diseño institucional subnacional y representación política partidista en Colombia". En: "II Congreso Internacional de Estudios Electorales". Escuela electoral y de gobernabilidad de Perú (27 a 29 de Noviembre de 2014).	Ponencia <b>profesora Clara Rodríguez:</b> "La instrumentalización de los partidos políticos en Colombia: Relaciones entre el paramilitarismo y la política". En: "VIII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política". Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, Universidad Católica del Perú (22 a 24 de julio de 2015).	Ponencia <b>profesor Mario Aguilera:</b> "La negociación del conflicto armado colombiano: La amnistía como componente de la justicia transicional". En: VIII Congreso Consejo Europeo de Investigaciones Sociales en América Latina. Instituto de Iberoamérica, Universidad de Salamanca (28 de junio a 1º de julio de 2016).	Ponencia <b>profesora Clara Rodríguez:</b> "Selección de candidatos y resultados electorales del partido político Unión Patriótica (UP) en las elecciones subnacionales de 2015: reflexiones frente a la participación política del nuevo partido que surja de la desmovilización de las FARC". En: IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP), Montevideo (26 a 28 de julio de 2017).	Ponencia <b>profesora Diana Rojas:</b> "Los estudios sobre Estados Unidos en Colombia: la paradoja del aliado desconocido". En: XXXVI Congreso Internacional LASA 2018 "Estudios Latinoamericanos en un Mundo Globalizado". Barcelona; España (23 a 26 de mayo de 2018).

	<p>Ponencia <b>profesora Diana Rojas</b>: "La región andina en la CELAC" En: "Seminario internacional "Los procesos de integración y la política exterior de América Latina y el Caribe". Flacso, Costa Rica (20 a 22 de noviembre de 2013).</p>		<p>Ponencia <b>profesora Diana Rojas</b>: "La región andina en la geopolítica de los recursos estratégicos". En: III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Flacso, Ecuador (25 a 29 de agosto de 2015).</p>	<p>Ponencia <b>profesora Clara Rodríguez</b>: "Las reformas electorales en Latinoamérica". En: "Seminario la reforma electoral pendiente". Instituto Nacional Demócrata, NDI, de Perú (28 de marzo de 2016).</p> <p>Ponencia <b>profesora Clara Rodríguez</b>: "Los partidos políticos colombianos ante los acuerdos de paz de La Habana". En: XII Congreso Chileno de Ciencia Política. Asociación Chilena de Ciencia Política (19 a 21 de octubre de 2016).</p>	<p>Ponencia <b>profesora Diana Rojas</b>: "El papel de Estados Unidos en el proceso de paz colombiano". En: "Congreso LASA 2017 Diálogos de Saberes/Dialogues of Knowledge". Perú (29 abril a 1º de mayo de 2017).</p>	
--	--	--	---	---	--	--

**Evaluación: en desarrollo (50%).** En desarrollo se evaluó esta variable, toda vez que a pesar de que el cuerpo docente es muy activo en la presentación de informes de investigación a nivel internacional, se hizo evidente el subregistro de estas actividades por parte de los docentes del IEPRI. Es deseable establecer una política de recolección efectiva y periódica de informes de estas actividades para posteriormente informarlas públicamente, por ejemplo, a través de un boletín mensual o bimensual de actividades docentes IEPRI.

### Metas IEPRI 2016-2018

Eje 2 - INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO:  
APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA

### Programa 3 - Consolidación del patrimonio científico, cultural, histórico y documental de la Universidad Nacional de Colombia

A.) Consolidación del área y política de comunicaciones para el IEPRI

**Meta:** Crear y consolidar el área y la política de comunicaciones para el IEPRI en una primera fase.

**Indicadores:**

- Número y relación de actividades y acciones de comunicación y de relaciones públicas del instituto realizadas
- Número de boletines periódicos publicados de información sobre el IEPRI y sus actividades
- Elaboración del portafolio de servicios del IEPRI para su presentación a entidades internas y externas

**Resultados:**

### Área de Prensa y Relaciones Públicas IEPRI (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018 (l-sem)	Total
Número de acciones interinstitucionales en el Área de Prensa y Relaciones Públicas	11	5	5	21
Relación de contactos y acciones	<i>Se establecieron contactos y acciones con las siguientes entidades:</i>	<i>Se establecieron contactos y acciones con las siguientes entidades:</i>	<i>Se establecieron contactos y acciones con las siguientes entidades:</i>	

	-UNIMEDIOS Universidad Nacional -CID Universidad Nacional -CPLATAM -Fundación FUCUDE -Organización Nacional Indígena de Colombia -ONIC -Centro Nacional Memoria Histórica -Librería Lerner -Red Prodepaz -Dirección de Gestión Territorial - DGT -Secretaría de la Mujer -Departamento de Prosperidad Social	-UNIMEDIOS Universidad Nacional -Portal VerdadAbierta.com -Alianza con CCJ-CINEP-INDEPAZ -La Paz Querida -Universidad Tecnológica del Chocó	-UNIMEDIOS Universidad Nacional -Colombia 2020 -Editorial Planeta -Alianza con Programa Somos Defensores-CCEEU-PBI-CCJ -Alianza con Programa Somos Defensores-CINEP-CCEEU-CCJ-Confederación Nacional de acción Comunal-VerdadAbierta.com
--	--	---	--

**Evaluación: óptimo (100%).** Esta variable se evaluó cómo óptima pues superó por mucho las expectativas institucionales, toda vez que con tan solo tres años de acción desde su creación el Área de Prensa y Relaciones Públicas del IEPRI presentó un balance muy favorable en torno a la política de relacionamiento interinstitucional, pues su gestión cubrió y avanzó hacia diferentes sectores de la academia y la sociedad.

### Área de Prensa IEPRI - Boletines de prensa (2016-2018)

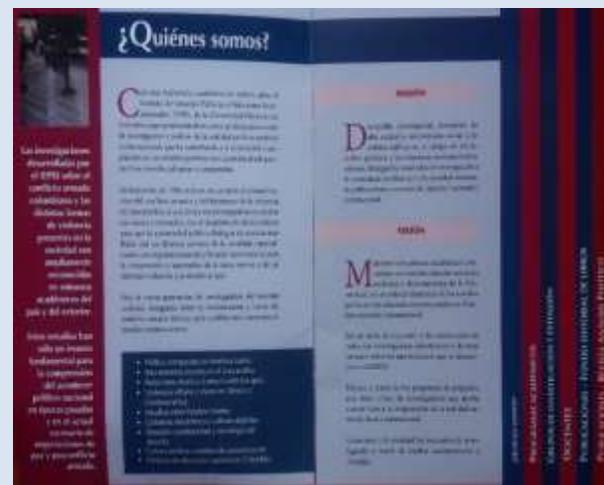
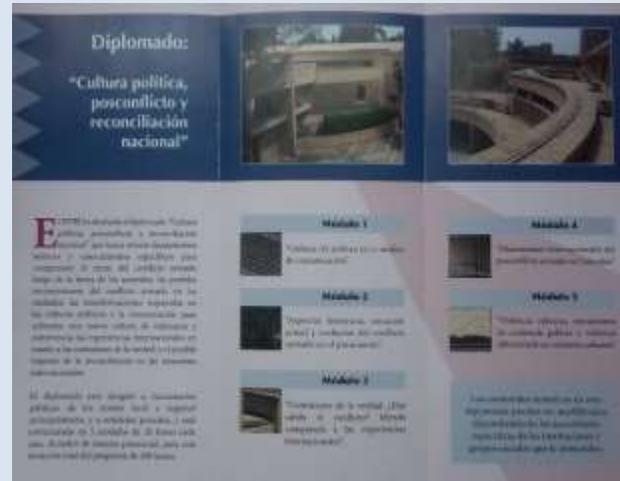
Detalle	2016	2017	2018 (I-sem)	Total
Número de Boletines de Prensa publicados	11	4	6	21
Relación de Boletines de Prensa publicados	<p><i>Los boletines sobre los eventos y actividades del IEPRI se concertaron con la Agencia de Noticias UN de UNIMEDIOS y se publicaron tanto en la página WEB de la Agencia como en la del IEPRI.</i></p> <p>"Intelectuales, protagonistas en procesos de transición" (17 de febrero)  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/intelectuales-protagonistas-en-procesos-de-transicion.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/intelectuales-protagonistas-en-procesos-de-transicion.html</a></p> <p>"Consultas internas de los partidos han perdido peso" (8 de junio)  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/consultas-internas-de-los-partidos-han-perdido-peso.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/consultas-internas-de-los-partidos-han-perdido-peso.html</a></p> <p>"Iepri presentó novedades editoriales". (27 de julio)  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/iepri-presento-novedades-editoriales.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/iepri-presento-novedades-editoriales.html</a></p> <p>"La mentalidad del país debe despojarse de las charreteras": Vera Grabe. (27 de julio).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/la-mentalidad-del-pais-debe-despojarse-de-las-charreteras-vera-grabe.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/la-mentalidad-del-pais-debe-despojarse-de-las-charreteras-vera-grabe.html</a></p>	<p><i>Los boletines sobre los eventos y actividades del IEPRI se concertaron con la Agencia de Noticias UN de UNIMEDIOS y se publicaron tanto en la página WEB de la Agencia como en la del IEPRI.</i></p> <p>"Firmar la paz no implica el fin de todos los conflictos". Coloquio internacional "Salir de la violencia: construcción de paz y memoria histórica" (13 de junio).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/firmar-la-paz-no-implica-el-fin-de-todos-los-conflictos">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/firmar-la-paz-no-implica-el-fin-de-todos-los-conflictos</a></p> <p>"Legado del sociólogo Orlando Fals Borda, más vigente que nunca". (9 de junio).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/legado-del-sociologo-orlando-fals-borda-mas-vigente-que-nunca.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/legado-del-sociologo-orlando-fals-borda-mas-vigente-que-nunca.html</a></p> <p>"Asesinato de líderes rurales, un fenómeno sistemático". (2 de junio).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/asesinato-de-lideres-rurales-un-fenomeno-sistematico.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/asesinato-de-lideres-rurales-un-fenomeno-sistematico.html</a></p> <p>"Con fotografía, jóvenes retratan su cotidianidad en Altos de Cazucá". (9 de mayo).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/con-fotografia-jovenes-retratan-su-cotidianidad-en-altos-de-cazuca.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/con-fotografia-jovenes-retratan-su-cotidianidad-en-altos-de-cazuca.html</a></p>	<p><i>Los boletines sobre los eventos y actividades del IEPRI se concertaron con la Agencia de Noticias UN de UNIMEDIOS y se publicaron tanto en la página WEB de la Agencia como en la del IEPRI.</i></p> <p>¿Dónde confluyen América Latina y Oriente Medio? (Marzo 7)  <a href="http://unperiodico.unal.edu.co/pages/detalle/donde-confluyen-america-latina-y-oriente-medio">http://unperiodico.unal.edu.co/pages/detalle/donde-confluyen-america-latina-y-oriente-medio</a></p> <p>"Periodistas de Colombia y Ecuador perfilan desafíos en zona de frontera" (16 de mayo).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/periodistas-de-colombia-y-ecuador-perfilan-desafios-en-zona-de-frontera.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/periodistas-de-colombia-y-ecuador-perfilan-desafios-en-zona-de-frontera.html</a></p> <p>Populismo se reactivó con la paz (10 de abril)  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/populismo-se-reactivo-con-la-paz.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/populismo-se-reactivo-con-la-paz.html</a></p> <p>Intelectuales y académicos presentan 25 ideas para mejorar a Colombia (21 de mayo).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/intelectuales-y-academicos-presentan-25-ideas-para-mejorar-a-colombia.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/intelectuales-y-academicos-presentan-25-ideas-para-mejorar-a-colombia.html</a></p> <p>Segunda vuelta agudizará polarización entre izquierda y derecha (28 de mayo).  <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/segunda-vuelta-agudizara-polarizacion-entre-izquierda-y-derecha.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/segunda-vuelta-agudizara-polarizacion-entre-izquierda-y-derecha.html</a></p>	

	<p>TV sin opinión y ordenamiento territorial, lunares de la Carta del 91. (28 de julio) <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/tv-sin-opinion-y-ordenamiento-territorial-lunares-de-la-carta-del-91.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/tv-sin-opinion-y-ordenamiento-territorial-lunares-de-la-carta-del-91.html</a></p> <p>"Insumos para constructores de paz." (9 de septiembre) <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/insumos-para-constructores-de-paz.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/insumos-para-constructores-de-paz.html</a></p> <p>"Construcción de paz y retos del posacuerdo". El evento se realizará del 26 al 28 de septiembre y tendrá como invitado internacional a John Paul Lederach, experto en resolución de conflictos y construcción de paz.  <a href="http://bogota.unal.edu.co/noticias/actualidad/jornadas-academicas-construccion-de-paz-y-retos-del-posacuerdo?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&amp;tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&amp;cHash=d4d2674b09546021ea6399a4f58dae37">http://bogota.unal.edu.co/noticias/actualidad/jornadas-academicas-construccion-de-paz-y-retos-del-posacuerdo?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&amp;tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&amp;cHash=d4d2674b09546021ea6399a4f58dae37</a></p> <p><a href="http://investigacion.unal.edu.co/noticias/news/construccion-de-paz-y-retos-del-posacuerdo-jornadas-academicas-en-conmemoracion-de-los-30-anos-de/">http://investigacion.unal.edu.co/noticias/news/construccion-de-paz-y-retos-del-posacuerdo-jornadas-academicas-en-conmemoracion-de-los-30-anos-de/</a></p> <p>"El reto de rehumanizar el camino deshumanizante de la violencia"(23 de septiembre) <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/el-reto-de-rehumanizar-el-camino-deshumanizante-de-la-violencia.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/el-reto-de-rehumanizar-el-camino-deshumanizante-de-la-violencia.html</a></p> <p>"Se perdió el plebiscito pero no la paz". (4 de octubre) <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/se-perdio-el-plebiscito-pero-no-la-paz.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/se-perdio-el-plebiscito-pero-no-la-paz.html</a></p>	<p>"Redes sociales no construyen democracia". (25 de agosto) <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/redes-sociales-no-construyen-democracia.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/redes-sociales-no-construyen-democracia.html</a></p> <p>"Lenguaje también contribuye al desarrollo de la paz". (30 de octubre) <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/lenguaje-tambien-contribuye-al-desarrollo-de-la-paz.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/lenguaje-tambien-contribuye-al-desarrollo-de-la-paz.html</a></p> <p>"Asesinatos de líderes sociales no son solo por razones personales" (30 de octubre) <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/asesinatos-de-lideres-sociales-no-son-solo-por-razones-personales.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/asesinatos-de-lideres-sociales-no-son-solo-por-razones-personales.html</a></p>	<p>Asesinato y persecución de líderes sociales es deliberado (31 de julio). <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/asesinato-y-persecucion-de-lideres-sociales-no-es-deliberado.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/article/asesinato-y-persecucion-de-lideres-sociales-no-es-deliberado.html</a></p> <p><b>Se diseñó también un "Boletín informativo institucional" para ser publicado en la página web institucional:</b></p> <p>-En abril este boletín informó sobre las inscripciones a la primera cohorte del convenio IEPRI – UTCH y el concurso profesoral del IEPRI 2018.</p> <p>-Para agosto el contenido del boletín versará sobre la visita del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre la Situación de las y los Defensores de Derechos Humanos, Michel Forst.</p>
--	---	---	--

**Evaluación: óptimo (100%).** Esta variable también se evaluó cómo óptima ya que en poco tiempo de acción demostró la importancia de haber consolidado un Área de Prensa institucional del IEPRI pues redundó en la centralización de la información para su divulgación pública. Los boletines de prensa publicados dan cuenta de la acertada acción al configurar ésta Área dentro del Instituto.

### Portafolio de Servicios IEPRI (2016-2018)

Detalle	2016-2018
Descripción Portafolio de Servicios	<p>-Se creó un "Portafolio de Servicios Institucional" que fue distribuido durante este periodo en diferentes entidades gubernamentales y distritales, ONG, centros de investigación, embajadas. A partir de esta gestión, se concertaron, entre otros, contactos con la Escuela de Posgrados de la Policía "Miguel Antonio Lleras Pizarro" y con el Comando de Educación y Doctrina - CEDOC-Ejército Nacional de Colombia.</p>





-Durante el año 2018, se avanza en la actualización y un nuevo diseño del portafolio de servicios IEPRI

**Evaluación: óptimo (100%).** La evaluación de esta variable también se evaluó cómo óptima ya que cumplió perfectamente la meta institucional de diseñar, publicar y difundir el "Portafolio de Servicios IEPRI" como herramienta de difusión de la actividad académica y la gestión institucional del Instituto.

### Metas IEPRI 2016-2018

#### Eje 3 - LA GESTIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA: UN HÁBITO

#### Programa 1. Optimizar el funcionamiento del sistema normativo de la Universidad

*A. Participar activamente en las discusiones en torno a la actualización de reglamentación de los Institutos de la Universidad Nacional de Colombia*

**Meta:** Coadyuvar, a través de documentos y el análisis institucional, en la meta Global de la Universidad que es la expedición de un reglamento propio para los Institutos y Centros.

**Indicador:**

1. Relación de gestiones desarrolladas a fin de lograr la aprobación del marco normativo actualizado de los Institutos en la Universidad

**Resultados:**

#### Reglamentación Institutos U.N. (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018 (I-sem)
Número de reuniones efectuadas	1	5	2

Relación documentos trabajados	-Propuestas e ideas con respecto a la reglamentación de los institutos U.N.	-Análisis del Sistema de Investigación -Borrador Marco Normativo de Institutos. -Generalidades y Guía Autoevaluación para la Convocatoria Reconocimiento de Actores Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-SNCTI de Colciencias. -Aprobación diagnóstico financiero Convocatoria reconocimiento Colciencias -Generalidades entrega de Capitulo de Libro sobre temas globales de impacto al país en la experticia de cada Instituto, con un enfoque estratégico. -Modificación borrador Reglamentación/Acuerdo de Institutos	-Ajuste borrador Reglamentación/Acuerdo de Institutos -Presentación para aprobación de Rectoría del proyecto de Acuerdo por el cual se reglamentan los Institutos de Investigación de Sede Bogotá
--------------------------------	---	--	--

**Evaluación: óptimo (100%).** Esta variable tuvo una evaluación óptima toda vez que cumplió a cabalidad la meta institucional de acompañar y participar activamente de la discusión y análisis de la "Reglamentación para los Institutos U.N.", que fue presentada para aprobación de la Rectoría de la Universidad Nacional de Colombia, en el primer semestre de 2018.

## Programa 2. Gestión Efectiva del Riesgo

A. *Elaborar diagnóstico del estado del "Sistema de Gestión de Calidad" del Instituto, y de sus mapas de procesos y de riesgos*

**Meta:** Realizar y socializar el diagnóstico del estado actual del Sistema de Gestión de Calidad en el Instituto y realizar los planes de mejora necesarios para su actualización y desarrollo.

### Indicadores:

1. Elaborar y socializar el diagnóstico del estado del "Sistema de Gestión de Calidad" del Instituto
2. Actualización del plan de calidad, mapa de riesgos, macroprocesos y procesos del IEPRI
3. Actualización del Manual de Procesos y Procedimientos del IEPRI

### Resultados:

#### Sistema Gestión de Calidad IEPRI (2013-2018)

Modalidad	2014	2015	2016	2017	2018 (I-sem)	Total
Reuniones realizadas / Actas	3	2	0	3	2	10
Descripción avances (acciones de mejora) del Sistema de Gestión de Calidad IEPRI  (para verificación ver ACTAS y documentación del Comité de Calidad IEPRI)	-Se retomó el <b>Sistema de Calidad del Instituto</b> , luego de ser suspendido a nivel Universidad desde el año 2011.  -Se creó el <b>Comité de Mejor Gestión del IEPRI</b> y se designó un líder por cada una de las cuatro Áreas:  1. Administrativa y Financiera,	-Se trabajó en la <b>definición y construcción de los indicadores de gestión del Instituto</b> para cada Área.  - Se elaboró y aprobó la "hoja de vida" para cada uno de los <b>siete indicadores IEPRI</b> aprobados.  - Se discutieron y aprobaron <b>cuatro Planes de Mejora</b> : dos para el área Administrativa y	-Se tuvieron <b>reuniones aisladas con la líder responsable de la Gestión de Calidad de la Sede Bogotá, pero el proceso al interior del Instituto no avanzó</b> de manera significativa al no contar permanentemente con una persona encargada del tema de Calidad al interior del IEPRI.	-Por iniciativa del equipo administrativo <b>se retomó el Sistema de Gestión de Calidad del Instituto</b> , luego de casi dos años de inactividad.  -Se definió un <b>encargado permanente del Proceso de Calidad</b> al interior del IEPRI.  -Se trabajó bajo la <b>guía y coordinación de la oficina de Calidad de la Sede Bogotá</b> para desarrollar y sostener el proceso en el Instituto.	-Se elaboraron los <b>Flujogramas de los Procesos de Apoyo IEPRI</b> (gestión administrativa y financiera –Apertura y seguimiento presupuestal de proyectos, gestión de bienes y servicios, gestión de avances, vinculación estudiantes auxiliares).	

	<p>2. Investigación y Extensión</p> <p>3. Formación, y</p> <p>4. Publicaciones</p> <p>-Se actualizaron y estandarizaron los procesos y procedimientos para cada una de la Áreas del Instituto.</p> <p>-Se trabajó y se consolidó la matriz de riesgos IEPRI.</p>	<p>Financiera, uno para el área de Investigación y Extensión, y uno para el área de Formación.</p> <p>-Se elaboró un documento borrador para la creación y consolidación del "Comité de Investigación y Extensión del Instituto"</p>		<p>-A partir del "Diagnóstico de Procesos de Institutos Sede Bogotá 2016", en donde se evidenció que el IEPRI tan sólo había cumplido con el Sistema de Gestión de Calidad en un 30%, se establecieron actividades y metas permanentes y programadas para avanzar en el proceso de Gestión de Calidad en el IEPRI.</p> <p>- Se reelaboró el documento borrador para la creación y consolidación del "Comité de Investigación y Extensión del Instituto" para su formalización por parte de la Dirección.</p> <p>-Se elaboró la matriz "Diagnóstico IEPRI modelo Colciencias" para Reconocimiento de Actores.</p> <p>-Se elaboró la matriz "Plan General de Calidad IEPRI" (investigación, extensión, formación y producción editorial).</p> <p>-Se elaboraron los Flujogramas de Procesos IEPRI (investigación, extensión, producción editorial, formación – admisiones, inscripción asignaturas, programación académica, admisión por opción de grado equivalencias, reingreso fuera de norma-).</p> <p>-Se realizó la "Caracterización de Partes Interesadas" (perfiles de usuarios internos y externos del IEPRI).</p>	<p>-Se aprobó, socializó y publicó el "Manual de Procesos y Procedimientos del IEPRI".</p> <p>-Se aprobó el "Plan de Calidad IEPRI".</p> <p>-Se socializaron y publicaron los Flujogramas de Procesos IEPRI para cada Área del Instituto.</p> <p>-Se publicó la "Infografía IEPRI 2018" (misión, visión, servicios, usuarios, procesos misionales y de apoyo).</p> <p>-Se inició el proceso de "Autoevaluación IEPRI para Reconocimiento de Actores de Colciencias" y se designó el Comité de Autoevaluación para tal fin.</p>
--	--	--	--	---	--

**Evaluación: óptimo (100%).** Esta variable tuvo una óptima evaluación pues junto con el Área de Prensa y Relaciones Públicas fue la de mayor dinámica y resultados institucionales, cumpliendo perfectamente con todos los objetivos y metas propuestas para el afianzamiento de la Gestión de Calidad del Instituto.

### Programa 3. Satisfacción del Usuario

*A. Actualización del Plan del Sistema de Calidad del IEPRI, de su organigrama interno y establecimiento de un sistema de medición de satisfacción de los usuarios*

**Meta:** Realizar y socializar el diagnóstico del estado actual del Sistema de Gestión de Calidad en el Instituto y realizar los planes de mejora necesarios para su actualización y desarrollo; e implementar un sistema de medición de la satisfacción de usuarios.

#### Indicadores:

1. Actualización y socialización del Plan General del Sistema de Calidad del IEPRI
2. Actualización del Organigrama del IEPRI
3. Establecimiento y difusión Sistema de medición de la satisfacción a usuarios

**Resultados:**

Ver cuadro anterior: “Gestión de Calidad IEPRI (2013-2018)”

**Evaluación: óptimo (100%).** Esta variable tuvo una óptima evaluación pues hizo parte integrante de la buena dinámica y resultados institucionales del Área de Gestión de Calidad del IEPRI, cumpliendo perfectamente con todos los objetivos y metas propuestas.

En cuanto al “Establecimiento y difusión de un sistema de medición de satisfacción a usuarios, la evaluación de este objetivo fue no determinado (0%) pues aunque desde el proceso de gestión de calidad se ha trabajado en el desarrollo de una “encuesta” para ser aplicada a todos los usuarios del IEPRI, a la fecha no se ha aprobado por parte del Comité de Gestión de Calidad. Se espera aprobar y aplicar la encuesta a partir del segundo periodo de 2018.

**Programa 4. Transparencia**

*A. Actualización y socialización del ideario ético del IEPRI como estrategia de promoción de la calidad y excelencia en el servicio*

**Meta:** Actualizar y socializar el ideario ético del Instituto.

**Indicador:**

1. Actualización y socialización del ideario ético IEPRI.

**Resultado:**

A partir del trabajo de Gestión de Calidad en el instituto iniciado en el año 2009, en el IEPRI se edificó un conjunto de valores que han sido asimilados y guían el quehacer académico y administrativo de todos sus integrantes. En ese sentido, se aprobó y socializó el Ideario Ético del IEPRI en carteleras, página web y en el “Plan Estratégico 2016-2018”:

**Ideario Ético IEPRI**

- **Ética del relacionamiento con los otros**, los funcionarios del IEPRI tendrán como principios rectores del relacionamiento con los otros: el respeto, la solidaridad, el diálogo, la autocrítica, la excelencia, la integridad y todos los valores que dignifiquen el trabajo propio y de los compañeros.
- **Ética del saber hacer bien**, Los funcionarios del IEPRI guiarán su acción con la base de una disposición al trabajo basado en el “saber hacer bien”. Esta noción supone la responsabilidad y la honestidad en las labores que realizan.
- **Integridad**, por la cual las acciones de las personas deben ser coherentes con sus principios y valores, tanto en sus declaraciones como en sus acciones, permitiendo salvaguardar los aspectos morales, éticos y físicos propios y de las demás personas.
- **Dignidad**, que implica la valoración misma de la persona y por la cual asume la responsabilidad de sus derechos y deberes.
- **Excelencia**, con la cual se define el tipo de aporte del quehacer de personas dentro de las organizaciones. Implica el uso cualitativo de fines, medios y procedimientos para alcanzar objetivos y metas cada vez más altos, sin detrimento de otros procesos o personas.
- **Pensamiento autónomo**, los miembros del IEPRI deben estar comprometidos con la autonomía universitaria basada en la responsabilidad.
- **Verdad sobre la utilidad**, la producción académica del IEPRI debe siempre estar guiada por la verdad y la veracidad por encima de cualquier otro principio, incluida la utilidad o el provecho de los productos.

**Evaluación: óptimo (100%).** Esta variable también tuvo una óptima evaluación toda vez que, como puede apreciarse, cumplió a cabalidad con la meta de difusión y masificación del “Ideario Ético” como política de acción y gestión institucional del IEPRI entre los integrantes de la comunidad del Instituto.

**Metas IEPRI 2016-2018**

Eje 4 - LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA DE CARA AL POS-ACUERDO:  
UN RETO SOCIAL

**Programa 1. Fortalecimiento y proyección de la Escuela Permanente  
de Pensamiento Universitario**

*A. Consolidación del “Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía”*

**Meta:** Consolidación del “Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía” y establecimiento de participaciones y colaboraciones permanentes en temas de coyuntura social.

**Indicadores:**

1. Número de participaciones y colaboraciones del IEPRI, a través del Centro, en textos, reuniones temáticas y discusiones en temas de coyuntura política y social.

**Resultados:**

**Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía IEPRI (2016-2018)**

Modalidad	2016	2017	2018	Total
Participaciones y colaboraciones en temas de coyuntura	2	3	0	5
Relación de participaciones y colaboraciones del Centro en temas de coyuntura	-Debate: “Remedios para los medios” del Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía (4 de mayo).  -Conversatorio: “Qué medios para qué paz” (29 de junio)	-Conversatorio: El papel de la radio de interés público en los procesos de construcción de paz y memoria en Colombia (10 de mayo)  -Mesa de trabajo: Cubrimiento periodístico del proceso de paz con el ELN: diálogo entre académicos y periodistas (14 de marzo)  -Presentación del informe: “Panorama de violaciones al derecho a la vida, libertad e integridad de líderes sociales y defensores de derechos humanos en 2016 y primer semestre de 2017” en el Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía. CCJ, CINEP, INDEPAZ, IEPRI (18 de octubre).	-	

-En el Portafolio de Servicios del IEPRI se destinó un espacio para hablar de los objetivos y metas del Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía:

Descripción  
Portafolio de  
Servicios y Sitio  
Web



-Además se diseñó y publicó el sitio web del Centro de Pensamiento Comunicación y Ciudadanía IEPRI: <http://pensamiento.unal.edu.co/cp-comunidadania/>



**Evaluación: óptimo (100%).** Con una óptima evaluación fue determinada esta variable pues, como puede apreciarse, cumplió a cabalidad con la meta de difusión y masificación del “Centro de Pensamiento en Cultura y Ciudadanía” proyectado por el IEPRI como herramienta académica de análisis y gestión institucional del IEPRI.

### Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía - Boletines de Prensa (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018	Total
Boletines/Relatorías de Prensa publicados	1	4	0	5
Relación Boletines publicados	"Visibilizar víctimas y victimarios, reto de los medios en el posacuerdo" (5 de mayo). <a href="http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/visibilizar-victimas-y-victimarios-reto-de-los-medios-en-el-posacuerdo.html">http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/articulo/visibilizar-victimas-y-victimarios-reto-de-los-medios-en-el-posacuerdo.html</a>	<p><i>Como documentos que aportan a la reflexiones planteadas por el Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía IEPRI se elaboraron diversas relatorías:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Relatoría 1:</b> Cubrimiento periodístico del proceso de paz con el ELN: Diálogo entre académicos y periodistas.</li> <li>-<b>Relatoría 2:</b> El papel de la radio de interés público en los procesos de construcción de paz y memoria en Colombia.</li> <li>-<b>Relatoría 3:</b> Informe: "Panorama de violaciones al derecho a la vida, libertad e integridad de líderes sociales y defensores de derechos humanos en 2016 y primer semestre de 2017" (Sesión del Centro de Pensamiento en Comunicación y Ciudadanía).</li> <li>-<b>Relatoría 4:</b> Conversatorio: "Políticas de Comunicación en Argentina 2013 -2017: Cambio de paradigma y restauración" (24 de noviembre).</li> </ul> <p>Las relatorías de las actividades programadas desde el Centro se encuentran en el sitio web:  <a href="http://pensamiento.unal.edu.co/cp-comunidadania/eventos-publicaciones/publicaciones/relatorias/">http://pensamiento.unal.edu.co/cp-comunidadania/eventos-publicaciones/publicaciones/relatorias/</a></p>	-	-

**Evaluación: óptimo (100%).** Esta variable se evaluó como óptima ya que en poco tiempo de acción del “Centro de Pensamiento” demostró la importancia de haber sido consolidado para su divulgación pública. Los boletines de prensa publicados dan cuenta de la acertada acción al configurar éste Centro dentro del Instituto.

*B. Presencia en medios de comunicación y participación en programas de opinión y prensa en torno al tema de las conversaciones de paz y proceso de reconciliación.*

**Meta:** Aumentar en por lo menos un 10% la participación del Instituto en programas de radio y televisión donde se hable temas relativos al proceso de paz y reconciliación nacional.

**Indicador:**

1. Número de artículos de prensa y de participaciones en programas de radio y televisión donde el IEPRI haya participado sobre temas relativos al proceso de paz y reconciliación nacional.

**Resultados:**

**Abordaje IEPRI sobre Acuerdo de Paz y Posacuerdo - Artículos de Prensa (2016-2018)**

Modalidad	2016	2017	2018 (I-sem)	Total
Artículos de prensa sobre el tema	9	22	6	37
Relación artículos de prensa sobre el tema	<p>-Este es el hombre que estaría frenando el proceso de paz con el ELN (14 febrero). <a href="https://www.elpais.com.co/proceso-de-paz/este-es-el-hombre-que-estaria-frenando-el-con-el-eln.html">https://www.elpais.com.co/proceso-de-paz/este-es-el-hombre-que-estaria-frenando-el-con-el-eln.html</a></p> <p>-Lo que destrabó el anuncio del proceso de paz con el Eln (30 de marzo). <a href="http://www.elcolombiano.com/colombia/paz-y-derechos-humanos/lo-que-destrabo-el-anuncio-del-proceso-de-paz-con-el-eln-YG3833405">http://www.elcolombiano.com/colombia/paz-y-derechos-humanos/lo-que-destrabo-el-anuncio-del-proceso-de-paz-con-el-eln-YG3833405</a></p> <p>-Dos miradas distintas al inicio de negociaciones públicas con el Eln (3 de abril) <a href="http://www.vanguardia.com/colombia/353235-dos-miradas-distintas-al-inicio-de-negociaciones-publicas-con-el-eln">http://www.vanguardia.com/colombia/353235-dos-miradas-distintas-al-inicio-de-negociaciones-publicas-con-el-eln</a></p> <p>-“Reconstrucción”: un videojuego para entender la guerra (11 de agosto). <a href="http://colombia2020.elespectador.com/pais/reconstruccion-un-videojuego-para-entender-la-querra">http://colombia2020.elespectador.com/pais/reconstruccion-un-videojuego-para-entender-la-querra</a></p> <p>-La comunidad internacional y la paz en Colombia (11 de septiembre). <a href="http://razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/9705-la-comunidad-internacional-y-la-paz-en-colombia.html">http://razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/9705-la-comunidad-internacional-y-la-paz-en-colombia.html</a></p> <p>-“No es fácil pasar de la guerra a la paz”: John Paul Lederach. (27 septiembre) <a href="https://colombia2020.elespectador.com/pais/no-es-facil-pasar-de-la-querra-la-paz-john-paul-lederach">https://colombia2020.elespectador.com/pais/no-es-facil-pasar-de-la-querra-la-paz-john-paul-lederach</a></p> <p>-Los motivos por los que ganó el No, según catedráticos y analistas políticos (5 de octubre) <a href="http://www.elespectador.com/noticias/paz/los-motivos-los-gano-el-no-">http://www.elespectador.com/noticias/paz/los-motivos-los-gano-el-no-</a></p>	<p>-Una reflexión de John Paul Lederach. <i>Imaginación moral: ¿lo que necesitamos en el posconflicto?</i> (19 de septiembre). <a href="https://www.revistaarcadia.com/impresarioportaje/articulo/reflexion-posconflicto-en-colombia/65664">https://www.revistaarcadia.com/impresarioportaje/articulo/reflexion-posconflicto-en-colombia/65664</a></p> <p>-“La estigmatización de defensores ha contribuido a la impunidad”: Camilo Bonilla. Comisión Colombiana de Juristas (8 de noviembre) <a href="https://www.radionacional.co/noticia/defensores-de-derechos-humanos/se-evidencia-la-necesidad-de-fortalecer-los-medios">https://www.radionacional.co/noticia/defensores-de-derechos-humanos/se-evidencia-la-necesidad-de-fortalecer-los-medios</a></p> <p>-“Procurador se pronunciará sobre situación de líderes sociales de Bolívar”. (11 diciembre) <a href="https://www.elespectador.com/noticias/udicial/procurador-se-pronunciara-sobre-situacion-de-lideres-sociales-articulo-727781">https://www.elespectador.com/noticias/udicial/procurador-se-pronunciara-sobre-situacion-de-lideres-sociales-articulo-727781</a></p> <p><b>Divulgación en medios del informe IEPRI, CCJ, CINEP, INDEPAZ:</b></p> <p>-Peligros a la vista (11 de octubre) <a href="https://www.elespectador.com/opinion/peligros-la-vista-columna-717822">https://www.elespectador.com/opinion/peligros-la-vista-columna-717822</a></p> <p>-“A la ‘caza’ de indígenas, campesinos, afros y JAC” (12 de octubre) <a href="https://colombiaplural.com/la-caza-indigenas-campesinos-afros-jac/">https://colombiaplural.com/la-caza-indigenas-campesinos-afros-jac/</a></p> <p>-“Líderes asesinados: la mayoría, en zonas claves para la paz” (17 de octubre). <a href="http://www.eltiempo.com/politica/proceso-de-paz/asesinato-de-lideres-sociales-fue-en-14-zonas-de-circunscripciones-de-paz-142126">http://www.eltiempo.com/politica/proceso-de-paz/asesinato-de-lideres-sociales-fue-en-14-zonas-de-circunscripciones-de-paz-142126</a></p> <p>-“Indígenas del Cauca y campesinos, principales víctimas del exterminio de líderes sociales” (18 de octubre) <a href="https://www.elespectador.com/noticias/udicial/indigenas-del-cauca-y-campesinos-">https://www.elespectador.com/noticias/udicial/indigenas-del-cauca-y-campesinos-</a></p>	<p>-Las 25 propuestas de intelectuales y escritores para mejorar a Colombia. (18 de mayo). <a href="https://colombia2020.elespectador.com/pais/las-25-propuestas-de-intelectuales-y-escritores-para-mejorar-colombia">https://colombia2020.elespectador.com/pais/las-25-propuestas-de-intelectuales-y-escritores-para-mejorar-colombia</a></p> <p>-Once ideas para mejorar a Colombia (21 de mayo). <a href="https://colombia2020.elespectador.com/pais/once-ideas-para-mejorar-colombia">https://colombia2020.elespectador.com/pais/once-ideas-para-mejorar-colombia</a></p> <p>-Video <i>¿Cómo mejorar a Colombia?</i> <a href="https://www.semana.com/nacion/multimedia/semana-en-vivo-como-mejorar-a-colombia/566615">https://www.semana.com/nacion/multimedia/semana-en-vivo-como-mejorar-a-colombia/566615</a></p> <p>-Columna. Batallas por ganar. Necesitamos honestidad intelectual y responsabilidad para evitar el reciclaje de las violencias de siempre. (7 de julio). <a href="https://elpais.com/internacional/2018/07/07/colombia/1530942373_074289.html">https://elpais.com/internacional/2018/07/07/colombia/1530942373_074289.html</a></p> <p>-“Los líderes sociales no son enemigos del Estado”: Michel Forst (1 de agosto). <a href="https://elpais.com/internacional/2018/07/07/colombia/1530942373_074289.html">https://elpais.com/internacional/2018/07/07/colombia/1530942373_074289.html</a></p> <p>-ONU pide combatir impunidad en crímenes contra líderes sociales (1 de agosto). <a href="http://www.eltiempo.com/justicia/conflicto-y-narcotrafico/onu-pide-combatir-impunidad-en-crimenes-contra-lideres-250528">http://www.eltiempo.com/justicia/conflicto-y-narcotrafico/onu-pide-combatir-impunidad-en-crimenes-contra-lideres-250528</a></p>	

		<p><a href="#">segun-catedraticos-y-analist-articulo-658689</a></p> <p>-La comunicación, la televisión y el plebiscito (9 de octubre) <a href="http://www.razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/9783-la-comunicaci%C3%B3n.-la-televisi%C3%B3n-y-el-plebiscito.html">http://www.razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/9783-la-comunicaci%C3%B3n.-la-televisi%C3%B3n-y-el-plebiscito.html</a></p> <p>-Las claves del "no" en Colombia. (12 de octubre) <a href="http://www.proceso.com.mx/458483/las-claves-del-en-colombia">http://www.proceso.com.mx/458483/las-claves-del-en-colombia</a></p>	<p><a href="#">principales-victimas-del-extermio-de-lideres-sociales-articulo-718620</a></p> <p>-Aumentan los asesinatos de líderes sociales y de DDHH". (18 de octubre). <a href="http://www.telam.com.ar/notas/201710/213834-aumentan-asesinatos-lideres-sociales-zonas-abandonas-farc.html">http://www.telam.com.ar/notas/201710/213834-aumentan-asesinatos-lideres-sociales-zonas-abandonas-farc.html</a></p> <p>-Violencia contra líderes sociales y defensores el mayor obstáculo para la paz (18 de octubre). <a href="http://www.contagioradio.com/a-mayor-posibilidad-de-participacion-mayor-es-la-violencia-contra-lideres-informe-articulo-48024/">http://www.contagioradio.com/a-mayor-posibilidad-de-participacion-mayor-es-la-violencia-contra-lideres-informe-articulo-48024/</a></p> <p>-“El costo de ser líder social y defensor de DD.HH. en Colombia” (19 de octubre). <a href="https://www.telesurtv.net/telesuragenda/El-costo-de-ser-lider-social-y-defensor-de-DD.HH-en-Colombia-20171018-0022.html">https://www.telesurtv.net/telesuragenda/El-costo-de-ser-lider-social-y-defensor-de-DD.HH-en-Colombia-20171018-0022.html</a></p> <p>-¡Van 66 asesinatos este año! Grave situación de defensores de DD.HH. y líderes sociales en Colombia. (20 de octubre). <a href="https://noticias.caracol.com/colombia/van-66-asesinatos-este-ano-grave-situacion-de-defensores-de-ddhh-y-lideres-sociales-en-colombia">https://noticias.caracol.com/colombia/van-66-asesinatos-este-ano-grave-situacion-de-defensores-de-ddhh-y-lideres-sociales-en-colombia</a></p> <p>-“El doloroso asesinato de 81 líderes (este año)”. (21 de octubre). <a href="https://www.semana.com/nacion/articulo/lideres-asesinados-en-2017-ascienden-a-81/544407">https://www.semana.com/nacion/articulo/lideres-asesinados-en-2017-ascienden-a-81/544407</a></p> <p>-“Informe de derechos humanos revela 98 asesinatos y 3 desapariciones de líderes sociales en año y medio” (21 de octubre). <a href="https://canal1.com.co/noticias/informe-derechos-humanos-revela-98-asesinatos-3-desapariciones-lideres-sociales-ano-medio/">https://canal1.com.co/noticias/informe-derechos-humanos-revela-98-asesinatos-3-desapariciones-lideres-sociales-ano-medio/</a></p> <p>-Afirma Camilo Bonilla. “Es triste ver que extranjeros saben más que los colombianos sobre la realidad del país” (22 de octubre) <a href="https://www.elespectador.com/noticias/judicial/es-triste-ver-que-extranjeros-saben-mas-que-los-colombianos-sobre-la-realidad-del-pais-articulo-718747">https://www.elespectador.com/noticias/judicial/es-triste-ver-que-extranjeros-saben-mas-que-los-colombianos-sobre-la-realidad-del-pais-articulo-718747</a></p> <p>-“Panorama de violaciones al derecho a la vida, libertad e integridad de líderes sociales y defensores DDHH”. (23 de octubre) <a href="https://www.radiomacondo.fm/noticias-nacionales/panorama-de-violaciones-al-derecho-a-la-vida-libertad-e-integridad-de-lideres-sociales-y-defensores-ddhh/">https://www.radiomacondo.fm/noticias-nacionales/panorama-de-violaciones-al-derecho-a-la-vida-libertad-e-integridad-de-lideres-sociales-y-defensores-ddhh/</a></p> <p>-¿Quién responde por la muertes de líderes sociales en el país? (23 de octubre). <a href="https://www.semana.com/nacion/multimedia/quien-responde-por-la-muerte-de-los-lideres-sociales-en-el-pais/544664">https://www.semana.com/nacion/multimedia/quien-responde-por-la-muerte-de-los-lideres-sociales-en-el-pais/544664</a></p> <p>-“Informe de Indepaz, lepri-UN, Cinep/PPP, CCJ. Y siguen sumando muertos”. (24 de octubre)</p>	
--	--	--	---	--

		<p><a href="https://www.sur.org.co/informe-indepaz-iepri-cinepppp-cj-siguen-sumando-muertos/">https://www.sur.org.co/informe-indepaz-iepri-cinepppp-cj-siguen-sumando-muertos/</a></p> <p>-“5 asesinatos de líderes sociales en una semana en el país del gran proceso de paz.” (25 de octubre). <a href="https://www.playgroundmag.net/noticias/actualidad/Colombia-asesinato lideres sociales-impunidad_0_2071592853.html">https://www.playgroundmag.net/noticias/actualidad/Colombia-asesinato lideres sociales-impunidad_0_2071592853.html</a></p> <p>-Líderes asesinados: ¿por qué no hay una sola cifra?. (25 de octubre) <a href="http://pacifista.co/lideres-asesinados-por-que-no-hay-una-sola-cifra/">http://pacifista.co/lideres-asesinados-por-que-no-hay-una-sola-cifra/</a></p> <p>Más de 100 líderes sociales asesinados en Colombia en un año y medio –informe (25 de octubre) <a href="http://m.france24.com/es/20171024-asesinato-lideres-sociales-en-colombia">http://m.france24.com/es/20171024-asesinato-lideres-sociales-en-colombia</a></p> <p>-“Asesinatos de líderes sociales no son solo por razones personales”. (31 de octubre). <a href="http://www.eje21.com.co/2017/10/asesinatos-de-lideres-sociales-no-son-solo-por-razones-personales/">http://www.eje21.com.co/2017/10/asesinatos-de-lideres-sociales-no-son-solo-por-razones-personales/</a></p> <p>-“Córdoba entre los departamentos críticos por asesinatos y amenazas contra líderes sociales”. <a href="http://larazon.co/2017/10/cordoba-entre-los-departamentos-criticos-por-asesinatos-y-amenazas-contra-de-lideres-sociales/">http://larazon.co/2017/10/cordoba-entre-los-departamentos-criticos-por-asesinatos-y-amenazas-contra-de-lideres-sociales/</a></p>	
--	--	--	--

**Evaluación: óptimo (100%).** Óptima fue la evaluación de esta variable, ya que los resultados presentados dan cuenta del cumplimiento de la meta y el objetivo proyectado de hacer presencia pública institucional en un tema tan relevante para el país como lo fue el proceso de paz y reconciliación nacional. Los textos enlistados dan cuenta del análisis permanente que desde el IEPRI se dio en el tema.

### Abordaje IEPRI sobre Acuerdo de Paz y Posacuerdo Participaciones en radio y televisión (2016-2018)

Modalidad	2016	2017	2018 (I-sem)	Total
Participaciones en radio y televisión sobre el tema	7	7	2	16
Relación de participaciones en radio y televisión sobre el tema	<p><b>-PROGRAMA RADIAL EN EL MEDIO.</b> 98.6 FM UN RADIO <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/en-el-medio.html">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/en-el-medio.html</a> (Realizado por Fabio López de la Roche, Director del IEPRI).</p> <p><b>-UN RADIO:</b> Acuerdos de paz y Constituyente: Experiencias de los 90 y proceso actual (10 de julio). <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/un-analisis/articulo/acuerdos-de-paz-y-constituyente-experiencias-de-los-90-y-proceso-actual.html">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/un-analisis/articulo/acuerdos-de-paz-y-constituyente-experiencias-de-los-90-y-proceso-actual.html</a></p> <p>-Programa <b>Punto Crítico:</b> 22 de julio (Fabio López de la Roche, Álvaro Villarraga y Fernando Hernández Valencia). Constitución del 91 y posconflicto.</p>	<p><b>-PROGRAMA RADIAL EN EL MEDIO.</b> 98.6 FM UN RADIO <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/en-el-medio.html">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/en-el-medio.html</a> (Realizado por Fabio López de la Roche, Director del IEPRI).</p> <p><b>-UN RADIO:</b> “Ernesto Calvo. Argentina. Política y Redes Sociales”. (11 de septiembre). <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/sonidos-de-la-memoria/articulo/ernesto-calvo-argentina-politica-y-redes-sociales.html">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/sonidos-de-la-memoria/articulo/ernesto-calvo-argentina-politica-y-redes-sociales.html</a></p> <p><b>-UN RADIO:</b> “Redes Sociales y Política”. (13 de septiembre).</p>	<p>-Conversatorio: ¿Y ahora qué? Escenarios después de la primera vuelta. 28 de mayo. <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/conferencia-de-la-semana.html">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/conferencia-de-la-semana.html</a></p> <p><b>-UN TELEVISIÓN.</b> (En directo) Conversatorio: “Defensoras y Defensores de Derechos Humanos en Procesos de Construcción de Paz” (31 de julio) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_uoJdsxx2E">https://www.youtube.com/watch?v=1_uoJdsxx2E</a></p>	

	<p><a href="http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/constitucion-del-91-y-posconflicto.html">http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/constitucion-del-91-y-posconflicto.html</a></p> <p>-Programa <b>Punto Crítico</b>. Acuerdos de paz y constituyente (Juan Gabriel Gómez, Vera Grabe y Alberto Cienfuegos) (5 de agosto). <a href="http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/acuerdos-de-paz-y-constituyente.html">http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/acuerdos-de-paz-y-constituyente.html</a></p> <p>-<b>UN RADIO</b>: Renegociación del Acuerdo de La Habana: La Paz en la Encrucijada (25 de octubre) <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/conferencia-de-la-semana/article/conversatorio-renegociacion-del-acuerdo-de-la-habana.html">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/conferencia-de-la-semana/article/conversatorio-renegociacion-del-acuerdo-de-la-habana.html</a></p> <p>-Entrevista a Mario Aguilera para la radio austriaca ORF-Österreichischer Rundfunk (3 de agosto) <a href="https://oe1.orf.at/artikel/446904">https://oe1.orf.at/artikel/446904</a></p> <p>-<b>UN RADIO</b>: GANÓ EL NO: Consecuencias y posibles escenarios (4 de octubre). <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/article/gano-el-no-consecuencias-y-posibles-escenarios.html#.V_PP3-zZapQ.facebook">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/article/gano-el-no-consecuencias-y-posibles-escenarios.html#.V_PP3-zZapQ.facebook</a></p>	<p><a href="http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/redes-sociales-y-politica.html">http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/redes-sociales-y-politica.html</a></p> <p>-<b>Programa Punto Crítico</b>: "Constituyente Venezuela (13 de septiembre). <a href="http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/constituyente-venezuela.html">http://untelevision.unal.edu.co/detalle/cat/punto-critico/article/constituyente-venezuela.html</a></p> <p>-<b>UN RADIO</b>: "Simbolismos de guerra y paz". (20 de octubre) <a href="http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/un-analisis/article/simbolismos-de-guerra-y-paz.html">http://unradio.unal.edu.co/nc/detalle/cat/un-analisis/article/simbolismos-de-guerra-y-paz.html</a></p> <p>-Programa <b>Punto Crítico</b> "A un año del plebiscito en Colombia". (24 de octubre). <a href="http://untelevision.unal.edu.co/detalle/article/a-un-ano-del-plebiscito-en-colombia.html">http://untelevision.unal.edu.co/detalle/article/a-un-ano-del-plebiscito-en-colombia.html</a></p> <p>-Programa <b>Punto Crítico</b>: "Simbolismos de guerra". (30 de octubre) <a href="http://untelevision.unal.edu.co/detalle/article/simbolismos-de-guerra.html">http://untelevision.unal.edu.co/detalle/article/simbolismos-de-guerra.html</a></p>		
--	---	--	--	--

**Evaluación: óptimo (100%).** También óptima fue la evaluación de esta variable, ya que los resultados presentados sobre participación en medios radiales y televisivos dan cuenta del buen cumplimiento de la meta y el objetivo proyectado de hacer presencia pública institucional en un tema tan relevante para el país como lo fue el proceso de paz y reconciliación nacional. La lista de participaciones presentada en el cuadro da cuenta del análisis permanente que desde el IEPRI se dio en el tema en los esos medios de comunicación.

## Programa 2. La U.N y el pos-acuerdo

*A. Presentación y realización de convenios y alianzas con el Estado y sectores de la sociedad civil, en procesos y actividades de formulación de políticas públicas en torno a procesos de construcción de paz.*

**Meta:** Incrementar en por lo menos el 5% las alianzas y convenios con el estado y sectores de la sociedad civil para el desarrollo de proyectos académicos de extensión en temas relacionados con procesos colectivos de construcción de paz y de reconciliación.

### Indicadores:

1. Número y relación de Convenios y/o Alianzas presentados y ejecutados con el Estado, gobiernos y entidades locales y sectores de la sociedad civil en para el desarrollo de cursos y actividades relacionados con el tema.

### Resultados:

## Cursos sobre Acuerdo de Paz y Posacuerdo (2016-2018)

Modalidad	2014-2015	2016	2017	2018 (I-sem)	Total
Cursos realizados por el Instituto sobre el tema	0	3	19	36	58

<p>Relación de los cursos desarrollados por el IEPRI sobre el tema</p>		<p>-Diplomado Participación y Construcción de Paz (Convenio con IDPAC del Distrito, dos cursos)</p> <p>-Participación desde los saberes étnicos ancestrales: aula Viva para la Paz (Convenio IDPAC)</p>	<p>-Diplomado Cultura</p> <p>-Gobernabilidad y políticas públicas</p> <p>-Comunicación pública</p> <p>-Curso virtual "Cultura política" (6 cursos)</p> <p>-Participación ciudadana</p> <p>-Curso virtual "Derechos Humanos" (6 cursos)</p> <p>-Construcción de paz y escenarios para el posconflicto</p> <p>-Desarrollo territorial</p> <p>-Adaptación al cambio</p> <p>-Prospectiva de paz</p>	<p>-Cultura política, conflicto armado, postacuerdo y construcción de paz (4 cursos)</p> <p>-Seguridad alimentaria y nutricional para trabajo con comunidad vulnerable</p> <p>-Gobernabilidad y políticas públicas</p> <p>-Enfoques artísticos y culturales</p> <p>-Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el postconflicto</p> <p>-Construcción de políticas de inclusión social y productiva</p> <p>-Derechos humanos para trabajo con comunidad vulnerable (3 cursos)</p> <p>-Bases de desarrollo sostenible, coaching, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo "Una solución de vida" (7 cursos)</p> <p>-Gobernabilidad y políticas públicas II</p> <p>-Trabajo en equipo y resolución de conflictos</p> <p>-Prospectiva de paz</p> <p>-DDHH desde el enfoque diferencial para el trabajo comunitario</p> <p>-Formación de género, tierra y postconflicto</p> <p>-Desarrollo territorial</p> <p>-Diplomado "Gobernabilidad, políticas públicas y prospectiva de paz"</p> <p>-Resolución de conflictos en el postconflicto (6 cursos)</p> <p>-Adaptación al cambio en el posconflicto (2 cursos)</p> <p>-Foro por la paz</p> <p>-Curso "Saberes Ancestrales"</p>
--	--	---	---	--

**Evaluación: óptimo (100%).** La evaluación que se le dio a esta variable fue óptima, ya que los resultados presentados dan cuenta del cumplimiento de la meta y el objetivo de establecer alianzas y convenios interinstitucionales para proyectar y llevar a cabo cursos acerca de un tema coyuntural y de tanta relevancia como el proceso de paz y reconciliación nacional. Los cursos enlistados dan cuenta del buen avance del IEPRI en el tema

*B. Consolidar una estrategia de creación y difusión de nuevas prácticas y discursos sociales e institucionales con el Estado y sectores de la sociedad civil en el tema de construcción de paz*

**Meta:** Aumentar en por lo menos un 10% la participación del Instituto en programas de radio y televisión donde se hable temas relativos al proceso de paz y reconciliación nacional; e incrementar en por lo menos el 5% las alianzas y convenios con el estado y sectores de la sociedad civil para el desarrollo de proyectos académicos de extensión en las diferentes temáticas propuestas y relacionadas con el tema.

**Indicadores:**

1. Número de artículos de prensa y de participaciones en programas de radio y televisión donde el IEPRI haya participado sobre temas relativos al proceso de paz y reconciliación nacional.
2. Número de Convenios y/o Alianzas presentados y ejecutados con el Estado, gobiernos y entidades locales y sectores de la sociedad civil para el desarrollo de cursos y actividades relacionados con el tema.

**Resultados:**

Ver Cuadros Anteriores:

**“ABORDAJE IEPRI SOBRE ACUERDO DE PAZ Y POSACUERDO (2016-2018)”**
**“IEPRI: CURSOS SOBRE ACUERDO DE PAZ Y POSACUERDO (2016-2018)”**

**Evaluación: óptimo (100%).** La evaluación que se le dio a esta variable fue óptima, ya que los resultados presentados anteriormente dan cuenta del cumplimiento de la meta y el objetivo de establecer alianzas y convenios interinstitucionales para proyectar y llevar a cabo cursos, participaciones en prensa, radio y televisión acerca de un tema coyuntural y de tanta relevancia como el proceso de paz y reconciliación nacional. Los resultados mostrados atrás dan cuenta del buen avance del IEPRI en el tema.

## 2. INTERRELACIÓN

### 2.1 Relaciones con el medio

RESULTADO	SI	NO
¿Cuenta con acuerdos o convenios de cooperación con otros actores del SNCTI?		X
¿Existe coherencia entre la misión y las actividades de I+D?	X	
¿El Centro contempla procesos que le ayudan a fortalecer sus capacidades, reforzar vínculos y desarrollar actividades misionales en colaboración con actores clave nacionales e internacionales?	X	
¿Existe ejecución de proyectos realizados con otros actores del SNCTel?		X
¿Se ha hecho uso de estas alianzas para el fortalecimiento del centro?	X	
<b>¿Cuentan con estrategias para la conformación de nuevas alianzas?</b> R./ De acuerdo al <i>Plan Estratégico IEPRI 2016-2018</i> se estableció y consolidó un área de extensión para la realización de proyectos y convenios interinstitucionales que redundaron en actividades y resultados que se mostrarán en este apartado de la autoevaluación (ver análisis de resultados).	X	
¿Es la interrelación con otros actores, un factor de importancia para la ejecución de proyectos?	X	
<b>¿Cuántas alianzas o convenios de cooperación se realizan al año?</b> R./ En el periodo 2017-2018 se realizaron 5 alianzas interinstitucionales para llevar a cabo proyectos y actividades de extensión universitaria (realización de cursos, diplomados, talleres, etc)	X	
¿El centro cuenta con suficiente interrelación para el desarrollo de sus actividades?	X	

**Análisis de los resultados :**
**Metas IEPRI 2016-2018**

Eje 1 - INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA

**Programa 2 - Articulación Universidad-Nación: la inclusión social y la equidad**

A.) *Estructurar un área de gestión de los procesos de extensión en el IEPRI como un área estratégica en términos financieros*

**Meta:** Incrementar en por lo menos el 10% las alianzas y convenios con el estado y sectores de la sociedad civil para el desarrollo de proyectos académicos de extensión.

**Indicadores:**

1. Número y relación de Convenios y/o Alianzas presentados y ejecutados con el Estado y sectores de la sociedad civil para la realización de conversatorios, cursos y prácticas académicas realizados en los diferentes ejes de acción planteados: a) Paz y violencias; b) Tierra y conflictos agrarios; c) Procesos globales y globalización; d) Comunidades y movimientos sociales; y e) Sistemas de justicia y normas.

**Resultados:**
**Proyectos y Cursos de Extensión IEPRI (2013-2018)**

Modalidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (I-Sem)	Total
Número de proyectos de extensión desarrollados	4	3	0	4	4	5	20
Número de cursos de extensión desarrollados	2	0	0	4	26	48	80
Relación de cursos de extensión desarrollados	-Dos cursos-Taller de Memoria de la U.N. (Proyecto Saber y Vida).	-	-	-Dos Diplomados Participación y Construcción de Paz (Convenio IDPAC)  -Curso de capacitación, formación y entrenamiento en puestos de trabajo (Convenio Departamento Administrativo de Prosperidad Social).  -Participación desde los saberes étnicos ancestrales: aula Viva para la Paz (Convenio IDPAC)	-Diplomado Cultura  -Gobernabilidad y políticas públicas  -Comunicación pública  -Curso virtual "Cultura política" (6 cursos)  -Participación ciudadana  -Curso virtual "Derechos Humanos" (6 cursos)  -Construcción de paz y escenarios para el posconflicto  -Desarrollo territorial  -Adaptación al cambio  -Prospectiva de paz  -Gestión documental  -Lucha contra la corrupción  -Situaciones administrativas  -Creatividad e innovación  -Política de cooperación nacional  -Formulación, implementación y evaluación de indicadores	-Cultura política, conflicto armado, postacuerdo y construcción de paz (4 cursos)  -Seguridad alimentaria y nutricional para trabajo con comunidad vulnerable  -Gobernabilidad y políticas públicas  -Enfoques artísticos y culturales  -Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el postconflicto  -Construcción de políticas de inclusión social y productiva  -Derechos humanos para trabajo con comunidad vulnerable (3 cursos)  -Bases de desarrollo sostenible, coaching, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo "Una solución de vida" (7 cursos)  -Gobernabilidad y políticas públicas II  -Trabajo en equipo y resolución de conflictos  -Prospectiva de paz  -DDHH desde el enfoque diferencial para el trabajo comunitario  -Formación de género, tierra y postconflicto  -Desarrollo territorial  -Diplomado "Gobernabilidad, políticas públicas y prospectiva de paz"	

						-Resolución de conflictos en el postconflicto (6 cursos) -Adaptación al cambio en el posconflicto (2 cursos) -Foro por la paz -Curso "Saberes Ancestrales" -Redacción y argumentación de textos -Gestión documental -Estrategias alianzas público privadas -Responsabilidad social empresarial y desarrollo sostenible -Solución de problemas y resolución de conflictos -Técnicas de organización y productividad para la planificación del trabajo y el desarrollo de reuniones -Creatividad e innovación -Innovación y usos de las TICS (2 cursos) -Gestión de la información con enfoque en la transparencia (2 cursos) -Diplomado de participación ciudadana
--	--	--	--	--	--	--

**Evaluación: óptimo (100%).** La evaluación de esta variable es óptima, ya que los resultados han sido excelentes en cuanto a la formulación y desarrollo de proyectos y cursos de extensión (con diferentes entidades del orden distrital), desde que se decidió estructurar el área de gestión de la extensión como política de financiación institucional. Los resultados mostrados dan cuenta del buen avance del IEPRI en el tema, si se tiene en cuenta que la Universidad Nacional de Colombia tiene definida la extensión universitaria como: "una función misional y sustantiva, a través de la cual se establece una interacción privilegiada y recíproca entre el conocimiento sistemático de la academia y los saberes y necesidades de la sociedad (...) en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico, con autonomía académica e investigativa" (Acuerdo CSU No. 036 de 2009).

### 3. RECURSOS

#### 3.1 Recurso humano

RESULTADO	SI	NO
¿Existe personal científico, técnico o administrativo?	X	
¿El personal científico cuenta con la formación académica requerida para el desarrollo de actividades de investigación?	X	
¿Más del 70% del personal científico cuenta con reconocimiento vigente como investigador?	X	
¿Más del 60% del personal científico cuenta con formación de doctorado?	X	

¿El personal científico sin reconocimiento cuenta con hoja de vida registrada en CvIac?	X	
¿El personal científico relacionado es suficiente para la realización de las actividades de I+D?	X	
¿Más del 50% del personal científico cuenta con vinculación de tiempo completo?	X	
¿Existen documentos que soporten el tipo de vinculación de cada integrante del centro, detallando sus funciones y horas de dedicación?	X	
¿El número de investigadores o personal científico se incrementa anualmente?		X
¿El personal de apoyo cuenta con registro en CvIac?	X	
¿Existen estrategias de formación continua para el personal científico, técnico y administrativo?	X	

**Análisis de los resultados :**
**Metas IEPRI 2016-2018**
**Eje 1 - INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA**
**Programa 3 - Articulación Universidad-medio internacional:  
reconocimiento y confianza recíproca**
*A.) Desarrollo de la movilidad internacional desde y hacia el IEPRI*

**Meta:** Coadyuvar en la meta Global de la Universidad que es contar con la participación de por lo menos 150 profesores visitantes internacionales y 150 estudiantes interse-des o internacionales en el desarrollo de algunas asignaturas de los programas curriculares de pregrado y posgrado.

**Indicadores:**

1. Número de pasantías e intercambios de estudiantes y de profesores IEPRI
2. Número de profesores visitantes movilizados hacia IEPRI
3. Relación de la participación institucional en redes académicas con instituciones e investigadores internacionales.

**Resultados:**


**Evaluación: óptimo (100%).** Como óptimo se evaluó el desempeño de esta variable en el tiempo evaluado, pues desde el año 2013 se ha mantenido la preocupación individual del personal docente por movilizarse y participar en eventos académicos del ámbito internacional. Las 77 movilizaciones docentes a lo largo del periodo evaluado así lo muestran. La relación de la participación de los profesores en redes académicas internacionales se encuentra en cada uno de los “Informes de Gestión” anuales generados por la Dirección del IEPRI para los años 2013-2018.



**Evaluación: óptimo (100%).** Como óptima es la evaluación en esta variable, puesto que también se ha manifestado una preocupación institucional por movilizar docentes extranjeros a los eventos académicos nacionales e internacionales que ha organizado el IEPRI durante el periodo evaluado. Las 42 movilizaciones de profesores no nacionales así lo muestran.



**Evaluación: aceptable (80%).** Como aceptable se evaluó esta variable, pues a pesar de mantener su tendencia a lo largo del periodo analizado, es deseable subir más la movilidad anual de los estudiantiles del IEPRI, aprovechando los convenios internacionales existentes entre la Universidad Nacional de Colombia y algunas universidades del mundo.

**Participación docentes IEPRI en Redes Académicas Internacionales (2013-2018)**

Docente	Descripción
Carlos Mario Perea	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Ciudades en la encrucijada, conflictos urbanos en México, Brasil y Colombia, 2011-2014</b>            La Corporación Región y el IEPRI organizaron un equipo de trabajo para hacer investigación comparada de los conflictos urbanos de México, Colombia y Brasil. Se tomaron las ciudades de Río de Janeiro, Chihuahua, Medellín y Bogotá. La coordinación fue realizada en conjunto con la Corporación Región, en cabeza de Ana María Jaramillo. Por Brasil participó la Universidad Federal de Río de Janeiro y por México el Colegio de Chihuahua, con los profesores Michell Misse y César Alarcón respectivamente. El proyecto fue financiado por el International Development Research Centre (IDRC) de Canadá.             Producto del trabajo en esa RED se publicó:            a) El libro <i>Ciudades en la encrucijada. Violencia y poder criminal en Río de Janeiro, Medellín, Bogotá y Ciudad Juárez</i> (2014, Corporación Región – IEPRI – IDRC, 978-958-8134-66-6), editado en conjunto con Ana María Jaramillo y donde yo escribí el capítulo sobre Bogotá y la introducción comparada (corregida y comentada por los otros autores).            b) “La muerte próxima. Vida y dominación en Río de Janeiro y Medellín”. En: <i>Análisis Político</i>. Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI). Universidad Nacional de Colombia. No. 80, enero-abril 2014. ISSN 0121-4705            c) “Resituarse la ciudad. Conflicto violento y paz”. En: <i>Análisis Político</i>. Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI). Universidad Nacional de Colombia. No. 77, enero-abril 2013. ISSN 0121-4705         </li> <li> <b>Comisión Económica para América Latina (CEPAL), proyecto “Exclusión juvenil en contextos de creciente violencia”, 2014-2015</b>             La CEPAL adelantó un proyecto sobre el continente, con énfasis particular en Centroamérica. El IEPRI participó como asesor cumpliendo la tarea de investigación en dos frentes en particular: la violencia juvenil del continente y la comparación de Nicaragua y El Salvador. El equipo coordinador estuvo en cabeza de la CEPAL, en específico de Daniela Trucco de Chile y Humberto Soto de México. Como insumo del proceso se hicieron dos reuniones en cada uno de los países centroamericanos, desde Panamá hasta Guatemala. Asimismo, se hizo un gran evento en El Salvador y otro en Chile, donde se presentó el trabajo avanzado.             Producto del trabajo en esa RED se publicó el libro <i>Un extremo de nosotros. Lo público y la paz en El Salvador y Nicaragua. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). México: Ciudad de México, 2015. S. 15-01368.</i> </li> <li> <b>Transgang Team, Proyecto Transnational Gangs as Agents of Mediation: Experiences of Conflict Resolution in Street Youth Organizations in Southern Europe, North Africa and the Americas 2018.</b>            El Proyecto está siendo convocado por el European Research Council (ERC), bajo la coordinación de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, con el profesor Cales Feixa. El proceso de investigación comienza con la primera reunión formal que se hará en el segundo semestre de 2018.         </li> </ul>
Diana Rojas	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Red Latinoamericana de Estudios Internacionales de América Latina y el Caribe 2013-2014.</b>            Proyecto de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO y CELAC, con la participación de 7 universidades de la región, coordinador: Profesor Adrian Bonilla Soria. Se desarrolló el proyecto de investigación: “Análisis de los procesos de integración y la política exterior de América Latina y el Caribe”.            Actividades: mesas de trabajo, congreso internacional y publicación de un libro y dos artículos sobre el tema. Estas actividades se llevaron a cabo entre junio de 2013 y agosto de 2014.         </li> <li> <b>Red Latinoamericana de Estudios Estadounidenses (RELAESE) 2015-2018.</b>            Desde el año 2015 funciona esta RED que agrupa investigadores de México, Brasil, Argentina, Chile, Perú y Colombia. Miembros fundadores: Antonio Pedro Tota. (Pontificia Universidad Católica de São Paulo), Fernando Purcell (Instituto de Historia. Pontificia Universidad Católica de Chile), José Luis Valdés Ugalde (Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM), Norberto Barreto Velázquez (Universidad del Pacífico de Perú), Gisela Cramer (Universidad Nacional de Colombia) y Diana Marcela Rojas (IEPRI, Universidad Nacional de Colombia).             Producto del trabajo de esa RED se han desarrollado las siguientes actividades:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización del Congreso Internacional “Nuevas tendencias en el estudio de las relaciones Estados Unidos-América Latina” del 12 al 14 de noviembre de 2015, realizado en Bogotá, Colombia.</li> <li>Panel “Los estudios sobre Estados Unidos en América Latina”. Congreso LASA 2017. Diálogos de Saberes/Dialogues of Knowledge, Lima, Perú, del 29 de abril al 1º de mayo de 2017.</li> <li>Workshop en: LASA 2018. XXXVI Congreso Internacional: “Estudios Latinoamericanos en un Mundo Globalizado”. Barcelona. 23-26 de mayo de 2018.</li> <li>Difusión de las publicaciones realizadas por los miembros del grupo</li> <li>Dirección conjunta de tesis de maestría y doctorado</li> <li>Reuniones de coordinación de la que se llevaron a cabo en la ciudad de Barcelona, España. Allí se definió la agenda que la red va a implementar entre 2018-2019, la cual incluye la creación de una plataforma web para visibilizar la red y fomentar la comunicación entre investigadores, la firma de convenios entre las universidades latinoamericanas participantes, así como la formulación de proyectos de investigación conjuntos entre miembros de la RELAESE.</li> </ul> </li> <li> <b>Red LASA Latin American Studies Association (Asociación de Estudios Latinoamericanos) 2014-2018.</b>            LASA es la asociación profesional más grande del mundo que reúne a individuos e instituciones dedicados al estudio de Latinoamérica. Con más de 12.000 socios, de los cuales el casi sesenta por ciento reside fuera de Estados Unidos, LASA es la asociación que reúne a los expertos en Latinoamérica de todas las disciplinas y de diversas iniciativas ocupacionales de todo el mundo.             Miembro activo desde el año 2014 y se ha participado en las siguientes actividades:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Representante en dos congresos internacionales organizados por LASA, con la presentación de ponencias con el resultado de investigaciones docentes.</li> <li>Representante en mesas de trabajo para la conformación de grupos interdisciplinarios y multinacionales para el análisis de las relaciones de América Latina con el resto del mundo.</li> </ul> </li> </ul>

**Evaluación: en desarrollo (50%).** En desarrollo se evaluó esta variable, ya que no fue posible recabar de manera efectiva la información de todo el cuerpo docente del IEPRI. Se hizo evidente el subregistro de estas actividades por parte de los profesores del IEPRI por lo que es deseable establecer una política de recolección efectiva y periódica de informes de estas actividades para posteriormente informarlas públicamente, por ejemplo, a través de un boletín mensual o bimensual de actividades docentes IEPRI.

### 3.2 Recurso financiero

RESULTADO	SI	NO
¿Existe una planificación temporal detallada, y un presupuesto asignado con metas a conseguir para cada fase y con una relación de costes previstos?	X	
¿Se reciben recursos de fuentes externas para financiar los proyectos de I+D?	X	
¿El centro cuenta con un rubro para imprevistos o asignación esporádica de recursos, para financiar la selección de nuevas ideas y su implementación a través de la ejecución de proyectos de I+D?	X	
¿Los recursos financieros son suficientes para llevar a cabo las diferentes actividades de acuerdo con las líneas de acción priorizadas en el marco de la estrategia de I+D?	X	
¿El Centro gestiona la captación de recursos financieros (sector público, sector privado, acceso a convocatorias para proyectos de investigación internas, externas, entre otros)?	X	

#### Análisis de los resultados :

Enmarcados en el Programa 9. “Gestión financiera responsable, eficiente y transparente” que fijó el vigente “Plan Global de Desarrollo 2016-2018” de la Universidad Nacional de Colombia, el IEPRI aplicó un modelo eficiente y transparente de gestión y ejecución de recursos basando su gestión académico-administrativa en su Misión, Visión e Ideario Ético, buscando siempre el cumplimiento de las metas y objetivos de su “Plan Estratégico Institucional”.

En ese sentido, el siguiente cuadro muestra la relación de recursos financieros del IEPRI ejecutados durante el período Autoevaluado. Esta información permite establecer que hubo avances importantes en materia de finanzas en el IEPRI lo cual permitió implementar y ajustar el modelo de costos institucional con el objetivo de tener puntos de referencia para ajustar las funciones de investigación y extensión anuales, en particular en los dos últimos años de gestión:

**Recursos Financieros (2013-2018)**

Modalidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (I-sem)
Ingresos	\$253.438.944	\$542.729.389	\$121.328.753	\$405.805.912	\$843.675.688	321.629.946
Gastos	\$283.350.267	\$151.240.076	\$215.372.262	\$321.531.173	\$483.769.282	\$182.738.262

### 3.3 Infraestructura

RESULTADO	SI	NO
¿El centro cuenta con maquinaria y laboratorios de uso exclusivo para la ejecución de las actividades de I+D?	X	
¿Ha desarrollado nuevos equipos para sus procesos productivos?	X	
¿Existe un plan estratégico a medio o largo plazo para incorporar y/o mejorar nuevas tecnologías a los nuevos productos?	X	
¿Se invierte en tecnologías de la información para estar al día y poder continuar haciendo lo mismo de un modo más rápido y cómodo?	X	
¿La oferta científico / tecnológica del Centro está acorde con su direccionamiento estratégico?	X	

¿Los insumos, equipos, software, bases de datos, herramientas, etc., son los adecuados de acuerdo a los alcances de investigación del Centro? X

¿Existen procedimientos operativos adecuados para el mantenimiento y calibración de los equipos propios? X

**Análisis de los resultados :**
**Metas IEPRI 2016-2018**

Eje 2 - INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y PATRIMONIO: APOYO INDISPENSABLE PARA LA ACADEMIA

**Programa 1 - Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica**

A.) Continuar con la política de fortalecimiento de las instalaciones físicas y tecnológicas del Instituto para el bienestar y comodidad de los usuarios internos y externos

**Meta:** Coadyuvar en la meta Global de la Universidad que es construir mínimo 30.000 m2 de infraestructura física en los diferentes campus de la Universidad.

**Indicadores:**

1. Descripción de las mejoras locativas realizadas en las instalaciones
2. Descripción de equipos y de tecnología adquirida para el servicio del Instituto y de sus usuarios

**Resultados:**
**Proyectos de mejora en infraestructura física y tecnológica (2013-2018)**

Detalle	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (I-Sem)
<b>Mejoras infraestructura física</b>	-	-Adecuación sala de estudio para usuarios Maestría	-Mejora y equipamiento físico del salón 2021	-	-Adecuación física y compra mobiliario de clase en el salón nuevo (segundo piso IEPRI) para desarrollo de los cursos de Extensión	-Pintura general de las instalaciones
<b>Mejoras infraestructura tecnológica</b>	-Mejoras en la Base de Datos sobre Conflicto (Motor Oracle-Apex y acceso vía web)  -Mejoras y actualización página web IEPRI	-Adquisición de equipos de cómputo para área docente	-Adquisición de equipos de cómputo e impresión para área administrativa y Dirección  -Adquisición de equipos de ayuda audiovisual (televisores) para los salones de Maestría (2021 y 3030)	-	-Compra de equipos para los salones 2021 y 3030 (dos pantallas interactivas y un equipo para videoconferencia)  -Compra videograbadora para eventos académico IEPRI  -Compra ocho equipos para la sala de cómputo estudiantil	-Compra de cuatro equipos de cómputo y cinco impresoras para las oficinas administrativas y de profesores.

**Evaluación: óptimo (100%).** Como óptima es la evaluación en esta variable, puesto que en el periodo analizado se evidencia una preocupación institucional por gestionar y llevar a cabo procesos de mejora continua de las infraestructuras física y tecnológica como apoyo a las actividades misionales del Instituto. Las mejoras enlistadas así lo muestran.

**Programa 2 - Utilización de nuevas tecnologías para el fortalecimiento de las funciones misionales**

A.) Consolidación del Observatorio de Conflicto Violento del IEPRI

**Meta:** Incrementar como mínimo en un 10% el registro de datos de la Base de Datos.

**Indicadores:**

1. Número de registros consolidados y depurados en la base de datos para su publicación y consulta en la Plataforma IEPRI.

**Resultados:**


**Evaluación: óptimo (100%).** La evaluación de esta variable fue óptima toda vez que a 2016, fecha de finalización de este Proyecto financiado en el marco del “Programa de Fortalecimiento de Centros de Colciencias” 2013-2016, se lograron resultados excelentes: del total de registros de prensa recolectados (201.106) se logró depurar el 77% de la información para el uso permanente de los investigadores que requieran dicha información para sus trabajos académicos. Dos informes sobre “Conflicto Violento en Colombia” años 2011-2013, fueron consolidados y publicados a partir del trabajo de análisis de la información del Observatorio.

Además de esto, para el desarrollo del Observatorio se logró el diseño e implementación de una plataforma propia de recolección y análisis de información (Plataforma ObVio) y de un protocolo de caracterización (análisis y clasificación) de la información de prensa acumulada. Otro logro importante dentro de las actividades del Observatorio fue el diseño y ejecución de una pasantía para “análisis y uso académico de la información” para estudiantes de últimos semestres de las carreras de ciencias sociales y humanas (15 estudiantes admitidos) y de una pasantía de trabajo para “recolección de información” para estudiantes beneficiarios del programa de “bono alimentario” de la dirección de Bienestar de la Sede Bogotá (85 estudiantes admitidos).

## 4. RESULTADOS

### 4.1 Productos y proyectos de I+D

RESULTADO	SI	NO
¿La cantidad y calidad de productos generados está acorde con el tiempo de funcionamiento del Centro, con sus alcances y capacidades?	X	
¿Los proyectos de I+D en ejecución, evidencian continuidad en las líneas de investigación?	X	
¿Los productos resultado de actividades de generación de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento y aquellos relacionados con el fortalecimiento de la comunidad científica son coherentes con la misión, la planeación estratégica y las actividades de I+D inmersas?	X	
¿Más del 50% de sus resultados corresponde a productos de nuevo conocimiento?	X	
¿Los productos y proyectos desarrollados están alineados con la definición de centro de investigación?	X	

¿Los productos de nuevo conocimiento dan cuenta de los proyectos ejecutados por el centro?	X	
¿Se tienen resultados conjuntos con otros actores del SNCTel?		X
¿Se realizan actividades de divulgación de resultados?	X	
¿El centro es activo en la participación de eventos nacionales e internacionales?	X	

**Análisis de los resultados :**

Para no volver a repetir los datos ya mostrados, en los anteriores apartados se pueden apreciar los resultados globales del IEPRI para el periodo autoevaluado (2013-2018) que dan cuenta de los resultados obtenidos en cada una de las dimensiones a evaluar.

A partir de todos los resultados de Gestión Académico-Administrativa expuestos anteriormente, es posible establecer que los resultados del periodo analizado son altamente satisfactorios para el IEPRI, toda vez que las metas y objetivos propuestos en los últimos cinco años han sido superadas con éxito. Aun así, hay algunos temas en los que debido a los aceptables resultados obtenidos se deben **emprender acciones de mejora** (que deberán ser lideradas desde el Comité de Gestión de Calidad del IEPRI) para conseguir que éstos logren un nivel alto de excelencia:

1. **Objetivo:** *Promover un mayor acompañamiento académico a los estudiantes, que incluya tutorías con docentes y vinculación a los grupos de investigación del IEPRI, de modo que ésta estrategia redunde en la terminación y aprobación de la tesis de Maestría.*

**Mejora propuesta:** Dado que este tema se avalúo como aceptable con un 80% de desempeño, y toda vez que en la Autoevaluación se determinó como deseable implementar una buena dinámica de acompañamiento que permita a los estudiantes la terminación exitosa del programa académico, para así tener más graduados por año de la Maestría en Estudios Políticos. Se propone que desde la Coordinación de la Maestría se gestione el acompañamiento efectivo de los estudiantes por medio de actividades de acercamiento y sensibilización como presentación de los grupos y líneas de investigación activas para los estudiantes de cada nueva cohorte; designación de tutores y seguimiento de las reuniones de tutoría académica; estandarización y socialización de los procesos académicos y administrativos relativos a la elaboración y aprobación de tesis y trabajos finales de maestría; y conseguir una mayor vinculación de los estudiantes a los proyectos activos en los grupos de investigación del Instituto. Se espera incrementar en tres (3) el número anual de estudiantes vinculados a los grupos y proyectos de investigación del IEPRI, para el siguiente trienio.

2. **Objetivo:** *Establecimiento y difusión de un sistema de medición de satisfacción a usuarios*

**Mejora propuesta:** Dado que la Autoevaluación se determinó que este era un tema con un 0% de desarrollo, desde el proceso de gestión de calidad del IEPRI se trabajará en el desarrollo de una “encuesta” para ser aplicada a todos los usuarios internos y externos que tengan que ver con los procesos misionales del Instituto. Este mecanismo virtual de recolección de información deberá aprobado y aplicado durante el segundo periodo de 2018.

3. **Objetivo:** *Establecer una política permanente de movilidad y de intercambio estudiantil con Universidades del orden nacional.*

**Mejora propuesta:** Dado que la Autoevaluación determinó que este era un tema en desarrollo con un 50% de efectividad, y que es deseable subir la estadística de movilidades estudiantiles nacionales anuales, se propone que desde la Coordinación de la Maestría se den las gestiones necesarias como acercamiento y sensibilización con los estudiantes de la Maestría para que opten por realizar intercambios y movilidades con otras instituciones universitarias de Colombia. Se requiere entonces establecer una dinámica de acercamientos interinstitucionales aprovechando los convenios existentes entre la Universidad Nacional de Colombia y algunas universidades del país, para conseguir la meta de establecer en mínimo uno (1) la movilidad anual de estudiantes de la Maestría a Universidades del orden nacional, en el próximo trienio.

**4. Objetivo:** Establecer una política de movilidad y de intercambio estudiantil con Universidades del orden internacional.

**Mejora propuesta:** Dado que el desarrollo de este tema se avalúo como aceptable con un 50% de desempeño, y toda vez que en la Autoevaluación determinó que, a pesar de mantener su tendencia a lo largo del periodo analizado, es deseable subir más la movilidad internacional anual de los estudiantiles del IEPRI. Se propone que desde la Coordinación de la Maestría se den las gestiones necesarias como acercamiento y sensibilización con los estudiantes de la Maestría para que opten por realizar intercambios y movilidades con otras instituciones universitarias del extranjero. Se requiere entonces establecer una dinámica de acercamientos interinstitucionales aprovechando los convenios existentes entre la Universidad Nacional de Colombia y algunas universidades del mundo, para conseguir la meta de establecer en mínimo dos (2) la movilidad anual de estudiantes de la Maestría a Universidades del orden internacional, en el próximo trienio.

**5. Objetivo:** Establecer una política de recolección de las actividades a nivel nacional e internacional de los profesores del IEPRI (participación en eventos, redes, seminarios, presentaciones de investigaciones) para posteriormente ser difundidas periódica y públicamente.

**Mejora propuesta:** Dado que el desarrollo de este tema se avalúo como aceptable con un 50% de desempeño y que la Autoevaluación determinó que a pesar de que el cuerpo docente es muy activo en la presentación de informes de investigación a nivel internacional aunque se hizo evidente el subregistro de estas actividades por parte de los docentes del IEPRI, desde el Comité de Calidad del IEPRI se trabajará en una propuesta de formato que permita establecer una política de recolección efectiva y periódica de informes de estas actividades para posteriormente informarlas públicamente, por ejemplo, a través de un boletín mensual o bimensual de actividades docentes IEPRI publicado por el responsable de comunicaciones y la página web.

**Declaración juramentada:**

Yo **DOLLY MONTOYA CASTAÑO** en mi calidad de Representante Legal del Centro arriba identificado declaro que los antecedentes e información contenida en el informe de Autoevaluación y documentos anexos que se entregan a COLCIENCIAS para los efectos de obtener el Reconocimiento como Centro/instituto, son auténticos, fidedignos, veraces y que se encuentran plenamente vigentes a la fecha de su presentación.

Igualmente, para todos los efectos legales, la presentación, inscripción y registro dentro del proceso de reconocimiento, autorizo de forma inequívoca y exclusivamente para los fines de la presente, el tratamiento de los datos personales por parte del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – Colciencias.

También, declaro que he recibido autorización expresa de todas las personas naturales y jurídicas vinculadas a este proceso de reconocimiento como Centro/Instituto, para suministrar las informaciones a que hace referencia la ley de manejo de datos, comprometiéndome a responder ante Colciencias, por cualquier demanda, litigio presente o eventual, reclamación judicial o extrajudicial, formulada por cualquiera de las personas naturales o jurídicas vinculadas al proceso de reconocimiento del Centro.

Firma del Representante legal del Centro

Documento de identificación

cc. 41.437.894