



CÁTEDRA
NACIÓN REGIONES
CULTURAS Y CIUDADANÍAS

CARLOS AUGUSTO HERNANDEZ

Ph.D en Educación. Magister en Filosofía.
Especialización Enseñanza en Historia de las Ciencias.
Físico.

CÁTEDRA NACIÓN REGIONES CULTURAS Y CIUDADANÍAS



CÁTEDRA NACIÓN REGIONES CULTURAS Y CIUDADANÍAS



Agradezco mucho la invitación del profesor Fabio López de la Roche Coordinador de la Cátedra Nación Regiones Culturas y Ciudadanías, y realmente me siento muy honrado y emocionado porque los invitados para este Panel Inaugural como Sergio Jaramillo, Juan Gabriel Vásquez y Nadín Ospina, son personas que respeto mucho, he leído y además me han otorgado el placer del descubrimiento.

Las Cátedras en las que estamos trabajando se llaman realmente, Cátedras Universidad Nacional, y están pensadas en términos de propuestas colectivas de Nación. Están basadas en los fines y propósitos de la universidad y para mencionar tan solo algunos, quiero expresar la intención de proponer ciudadanos libres con

valores democráticos y de compromiso con los deberes civiles y Derechos Humanos, además de estudiar y analizar los problemas nacionales con independencia, y llevar a cabo formulaciones y soluciones pertinentes.

Dentro del contexto de estas finalidades fueron elaboradas las propuestas desde la Rectoría de la universidad, acogidas igualmente por las representaciones estudiantiles. Los temas de las cátedras se eligieron con participación activa de los representantes estudiantiles, y entre otros muchos aspectos a considerar, pretenden responder algunas de las preguntas e inquietudes que surgieron en las movilizaciones del 2019.

CÁTEDRA NACIÓN REGIONES CULTURAS Y CIUDADANÍAS

Las cátedras tienen la naturaleza de la universidad y son esencialmente espacios de reflexión. Se trata de pensar los problemas nacionales para construir propuestas frente a esos problemas.

Construir igualmente, en primer término, un lenguaje común y bases conceptuales para pensar esos problemas, y que también permitan a los espectadores-usuarios-participantes entrar a una discusión que resulta fundamental para la construcción de las propuestas, como las estamos pensando. Se trata de pensar en público los problemas, y a partir de discusiones y posiciones distintas y perspectivas diferentes, podamos avanzar en la construcción de políticas públicas alrededor de los problemas

que se trabajan en las cátedras, lo que significa naturalmente es que una de la tarea que tenemos, es la de recoger y publicar los resultados del trabajo de las cátedras y hacerlas conocer por la sociedad y por quienes toman decisiones.

La metodología general de las cátedras se construye a partir de exposiciones fundamentales, para luego entrar en un trabajo de grupo, en el cual se consolidarán las propuestas. La idea inicial que se tenía de la cátedra, naturalmente fue la que cada coordinador le imprimiera el carácter adecuado, y los métodos más apropiados para conseguir su objetivo.

Tuvimos siempre la idea de construir espacios de escucha, seguidos de espacios de argumentación, contraste, puntos de vista, y que además estos espacios de construcción ya de propuestas, fueran más intensos hacia el final de la cátedra. Se pensó siempre, tendrían unos materiales esenciales para la discusión y que se grabarían las sesiones de tal manera que la cátedra quedara como un documento para la universidad, que fueran filmadas en algunos casos, se llevaran a cabo relatorías del trabajo que se estaban adelantando y que al final, con la colaboración de algunos estudiantes de posgrado y de profesores que generosamente nos ayudaran en esa tarea, editar un texto en el cual se plantearan las propuestas de trabajo.

Estamos ya en la segunda edición de las cátedras. Las primeras seis cátedras fueron desarrolladas en el primer semestre de 2020, y se encuentran ya en el proceso de la construcción del documento. Son cátedras conjuntas desarrolladas por la Vicerrectoría de Investigación y la Vicerrectoría Académica. Estas cátedras corresponden a la idea de la formación propia de la Universidad Nacional de Colombia.

CÁTEDRA NACIÓN REGIONES CULTURAS Y CIUDADANÍAS

Se trata de formar profesionales, pero fundamentalmente de atender a la formación de ciudadanos. Quizás hemos puesto énfasis en el ambiente del campus universitario, en lo que es aprender acerca del contraste a partir de la gran diferencia entre personas que se encuentran en la institución, es necesario reflexionar lo más que se pueda, sobre esta dimensión de lo ciudadano.

Realmente creo que la Cátedra Nación Regiones Culturas y Ciudadanías es de las que más profundamente expresan el ideal que se tenía sobre las cátedras en la universidad. Mirando el documento que presenta el profesor Fabio López de la Roche sobre la misma, recordaba un texto que amaba mucho mi maestro Guillermo Hoyos de Martha Nussbaum que a partir de una síntesis de un texto anterior de ella que se llama Sin fines de lucro, donde plantea la necesidad de una educación socrática, de una persona autónoma, la autonomía es uno de los temas centrales ahora de la universidad, y la necesidad de la reflexión y la auto reflexión, así como la comprensión de aquello que de alguna manera condiciona nuestra manera de ver el mundo.

Planteaba Martha Nussbaum, que por lo menos requeriríamos tres elementos, el de la educación socrática; el de la imaginación narrativa que nos permite instalarnos en el lugar del otro y que se enriquece extraordinariamente con esas opciones de encuentro realmente sensible. La otra parte que ella señalaba era la comprensión de la dimensión ciudadana, y en particular hoy, de ciudadanía planetaria.

Habla igualmente de algo que está recogido en esta cátedra, la idea de la Educación para la Democracia. El gran proyecto de la rectora de esta institución, es ser un punto central para la Democracia y para la Paz, otro de los temas fundamentales que desarrolla la cátedra que hoy inauguramos.

Se trata de rescatar una dimensión de la política que es posible en la academia, la política como ciencia arquitectónica, en la concepción de Aristóteles, fundamento en últimas de las otras ciencias, porque al fin y al cabo es aquello que corresponde a la vida en sociedad, al tiempo presente, al bien común, a la naturaleza propia del ser humano como ser social.

Creo, la Cátedra Nación, Regiones, Culturas y Ciudadanías contribuye con algo esencial, que escribe el profesor Fabio López en su texto de argumentación, expresado además con unas palabras que considero realmente valiosas. Él habla de la Construcción de la Palabra Pública, se trata de algo extraordinariamente importante. Tendremos aquí la oportunidad

CÁTEDRA NACIÓN REGIONES CULTURAS Y CIUDADANÍAS

de avanzar en esta oportunidad en la construcción de la Palabra Pública, y de discutir temas contemporáneos que interesan particularmente a los jóvenes, que nos interesan también si queremos construir sociedad, construir Nación, construir tejido social, lo que corresponde al diálogo intercultural, los problemas de género y de comunicación social. Me parece que esta cátedra ofrece una oportunidad extraordinaria, y los invito a todos a disfrutar de la riqueza que nos ofrece.

Muchas gracias al profesor Fabio López de la Roche y les deseo la mejor suerte para esta discusión tan importante para la Universidad Nacional de Colombia.